

سنڌي ٻوليءَ ۽ ادب جو محسن: ڊاڪٽر الهداد ٻوهيو

Dr. Allahdad Bohio: A Benefactor of Sindhi Language and Literature

Abstract:

Dr Allahdad Bohio was a prominent writer and scholar of Sindhi literature. He served Sindhi language and literature all his life and died while addressing an educational seminar. He started with creative literature, particularly writing poetry and short stories but in literary circles, he is especially known as a researcher and critic. That is mainly because his work indicates pioneering elements of scientific and argumentative methods in research and criticism.

There is a common opinion about Dr Allahdad Bohio that 'he chose difficult subjects and wrote on the complex and complicated aspects of literature'. I believe that it is an individual quality of his writings. In fact, he highlighted not only the prevailing principles of research and criticism but also projected their new perspectives. He wrote on linguistic subjects in modern and scientific way. In his writings, he researched on the educational and theoretical angles of criticism and focused on the subjects like the relationship of literature and society and the social responsibility of a writer.

In this research article, I have analyzed the literary work of Dr Bohio and have spotlighted his literary position in Sindhi literature.

Key words: researcher, critic, scientific, argumentative, linguistic

سنڌ جي پنهنجي هڪ تهذيب ۽ ثقافتي تاريخ آهي، هن ڌرتيءَ جون الڳ ريتون ۽ روايتون آهن. اسان بيشڪ موهن جي دڙي جي عظيم سڀيتا جا وارث آهيون ۽ ان ۾ به ڪو شڪ ناهي ته اسان جي هن پوميءَ ڪئين لعن کي به جنميو آهي، پر ڪجهه سوال آهن

ته ڇا اسان پنهنجي تهذيب ۽ ثقافت جي حفاظت ڪري سگهيا آهيون؟ ماضيءَ جي حسين ريتن ۽ روايتن جا امين رهيا آهيون؟ پنهنجي تاريخ جي عظيم ڪردارن، انهن املهه موتين ۽ ماڻڪن جو قدر ڪيو آهي؟ ديانتداريءَ سان ڄاڻبو ته انهن سوالن جا جواب نفِيءَ جي رڃ ۾ پٽڪائي ڇڏيندا.

اسان سنڌي قوم جي ناتي پنهنجن ڪوڙ سارن فرضن کان غافل آهيون ۽ بي قدري اسان جون ئون تعارف پئي بڻبي وڃي. ان طرح جڏهن سنڌ جي عالمن ۽ اڪابرن، محققن ۽ تاريخدانن، تخليقڪارن ۽ نقادن جو ذڪر نڪرندو ته به ساڳي صورتحال نظر ايندي. اهو شڪو ڪنهن هڪ فرد کان نه پر سڄي سنڌي سماج کان ڪري سگهجي ٿو. جنهن جا اسين سڀ ذميدار آهيون. ڀلا اسان جي نرڙ تي ئي مرده پرستيءَ جو اسٽيڪر چوڻو چئبو ٿا، ڇنڀڙايو وڃي، ڀلا اسان پنهنجي دور جي عظيم انسانن کي سندن زندگيءَ ۾ ڇو نه ٿا سڃاڻون، ڇو نه ٿا انهن کي سندن زندگيءَ ۾ اهو ماڻ ۽ مريادا ڏيون، جنهن جا هو حقدار آهن. ان سڄي صورتحال ۾ جڏهن سنڌ جي هڪ عالم جا اهي آخري لفظ ته ”مون هن قوم کي هٿيار نه پر ڪتاب ڏنا آهن ۽ هن قوم لاءِ آئون دعا---“ ذهن ۾ گونجن ٿا ته سچ ته اندر ئي اندر ۾ ندامت جو احساس ٿئي ٿو.

اهي ڊاڪٽر الهداد ٻوهي جا آخري لفظ آهن جيڪي هن 16 جولاءِ 1994ع تي ٽنڊو آدم ۾ شام جي پهر هڪ تعليمي سيمينار ۾ جذبات ۾ اچي چيا هئا ۽ سندس آخري لفظ ”دعا“ هيو جنهن کان پوءِ هن جي دل بيهي رهي هئي ۽ هو اسان کي الوداع چئي ويو هو. هن ويندي ويندي به سنڌي قوم کي دعا ڏني ۽ ان کان اڳ ۾ ڪتاب. هڪ قوم کي هڪ عالم ان کان سواءِ ٻيو ڏئي به ڇا ٿو سگهي... پر ڇا ڪنهن قوم لاءِ اهو ڪافي به ناهي ته ڪو عالم ان کي ڪتاب وسيلي علم جي روشني ڏئي وڃي ۽ ”دعا“ جي لفظ ۾ آئيندي جي اميد... پر اسان ٻوهي سان انصاف نه ڪيو آهي. هو علم ۽ ادب جي دنيا جو وڏو ماڻهو هيو، زندگيءَ ۾ به هن کي هن سماج کان شڪايتون هيون. هن هڪ انٽرويو ۾ چيو هو ته ”اديب کي به عوام کپي، مان اديب ناهيان جو مون کي پبلڪ ڪانهي... اديب جي دشمنيءَ کي مون ڏٺو آهي ته انهيءَ جهڙي سخت ترين بي ڪا به ڪانهي. جڏهن اديب دشمن ٿئي ته انهيءَ کان بچائڻ وارو هن ڌرتيءَ تي ٻيو ڪوبه ڪونهي.“⁽¹⁾ شايد ٻوهي جو ڪنهن به ادبي ڌڙي سان تعلق نه هجڻ ڪري ئي ان دور جي اديبن جي ساڻس اها روش هئي. هونءَ به ڀلا ڊاڪٽر ٻوهي کي اهو شڪو هجي به ته ڇو نه؟ جنهن ماڻهوءَ سماجي لسانيات تي ان

وقت ڪم ڪيو هجي جڏهن اردو سميت ڪوڙ سارين وڌين ادبي ٻولين ۾ اڃا اهو اصطلاح مروج به نه هجي، جڏهن هن سنڌ جي نقادن کي تنقيدي اصول سمجھائي رستو ڏنو هجي ته بيلي ڏاها ٿيو تنقيد جي هنن مڃيل اصولن ۽ معيارن کي سامهون رکي تنقيد ڪريو. جڏهن هن تحقيق کي هڪ علم طور سمجھايو هجي، شعر جي اڀياس جا نوان طريقا ٻڌايا هجن، ادب جا فڪري محرڪ سمجھايا هجن، ٻولي ۽ ڪلچر جي معاملن تي نئين روشني وڌي هجي، تڏهن به هن جي ڳالهه ٻڌي اڻ ٻڌي ڪئي وئي هجي ۽ کيس ڏکيون ڳالهيون ڪندڙ سر ڦريو مٿي کاڌو ليڪڪ، خشڪ اديب ۽ مٿي جو سور سڏيندي نظر انداز ڪيو ويو هجي ته پوءِ سندس اهڙو شڪو وڃائڻ آهي. جامي چانڊيي مطابق ”ڊاڪٽر ٻوهيو جنهن سطح جو عالم، اديب هو ۽ هن سڄي زندگي جن وڌن ۽ بنيادي موضوعن تي نهايت علميت ۽ گهرائيءَ سان سوچيو ۽ لکيو جي اُهي اڄ به اسان جي سماجي، فڪري ۽ ادبي ايجنڊا تي گهربل اهميت سان سامهون اچن ته مان پنهنجي پوريءَ سنجيدگيءَ سان چوان ٿو ته سنڌي ادب ۽ سماج صحيح معنيٰ ۾ هڪ نئين دؤر ۾ داخل ٿي سگهي ٿو.“⁽²⁾

ڊاڪٽر الهداد ٻوهيي 8 آگسٽ 1934ع تي تعلقي قمبر جي هڪ ننڍڙي ڳوٺ گهوگهاري جتي سڳداسي چانورن جو فصل ٿيندو هيو ۾ جنم ورتو. سڳداسي جي سڳند جهڙي هن انسان جو هڳاءُ انهن ماڻهن تي محسوس ڪيو، جيڪي چيڪي مٽيءَ جي خوشبوءِ جا عاشق هوندا آهن، جن جو رشتو زمين سان هوندو آهي. الهداد ٻوهيي جي اک اهڙي جهوپڙيءَ ۾ کلي جتي غربت، تنگ دستي ۽ مجبوري جهڙيون بيمايون اڳي ئي موجود هيون. هن جا ڀائرن ڏک ۽ درد هيا جيڪي هن کان اڳ ئي ان لائين ۾ رهندا هيا. هو پنهنجي هڪ انٽرويو ۾ پنهنجو تعارف ڪرائيندي ٻڌائي ٿو ته ”مان هڪ هاريءَ جو پٽ آهيان... مون کي ياد نه آهي ته منهنجي ماءُ ڪهڙن مهالن جي عورت هئي، ڇو جو اڃا منهنجي سان ئي ڪانه ٿي هئي جو منهنجي والده گذاري وئي... توهان جي تصور ۾ جيئن ڪو ٻار پنهنجي ماءُ کان سواءِ ڀلجي سگهي ٿو، تنهن مون سان به ٿيو... مان سدائين بيمار بکيو مٿي اگهاڙو پيرين اگهاڙو ۽ وڏيل پيٽ وارو ٻارُ هئس... منهنجي شڪل به سٺي نه هئي.“⁽³⁾ اسان سوچي سگهون ٿا ڏک تي ڀلجندڙ جنهن ٻار جي مامتا جي پيار ۽ شفقت بنا پرورش ٿي هوندي، ان جو اندر ڀتيميءَ جي احساس ۽ ٻين محرومين سان ڪيترو نه ڀريل هوندو. ٻوهيي صاحب جو اهو چوڻ ته ”منهنجي شڪل به سٺي نه هوندي هئي“ خود انهيءَ محروميءَ جو پڙاڏو هيو. مان سندس راءِ سان متفق ناهيان پر جيڪڏهن

سندس ڳالهه مڃي به وڃي ته مان سمجهان ٿو ڳالهه شڪل جي نه پر عقل جي آهي. دنيا جي وڏن وڏن ڏاهن پنهنجي شڪل جي ڪري نه پر عقل جي ڪري دنيا ۾ مڃتا ماڻي، جنهن جو وڏو مثال ڏاهن جوابو ”سقراط“ آهي. ڊاڪٽر ٻوهي به پنهنجي علم، عمل ۽ عقل وسيلي سماج جي هڪ ڪارگر فرد واري زندگي گذاري.

ڊاڪٽر الهداد جي هڪ پورهيت گهر ۾ پالنا ٿي ان ڪري هن پاڻ به پورهيو ڪيو. روٺو ۽ لاب ڪيو ۽ هر ڪاهيو. هن جو پيءُ ڌرتيءَ جو دهقان هيو ۽ نوي سالن جي عمر تائين هن ڀڳهر جو پورهيو ڪيو. الهداد عرف دادو اڃا ٻار ئي هيو جو سندس وڏن گهوگهاري کي ڇڏي تعلقي وارو جي هڪ ڳوٺڙي پيڇو هن ۾ پڪڙا اڏيا. هو هڪ مضمون ۾ پنهنجي ڳوٺ جي جاگرافي ٻڌائيندي پنهنجي ٻالپڻي کي هن طرح ياد ڪري ٿو: ”ڳوٺ جي جاگرافي سنڌ جي هڪ روايتي ڳوٺ جي جاگرافي جهڙي آهي. وچ ۾ هڪڙو دڙو آهي ۽ پوءِ ان جي آس پاس هيٺاهين ۽ ڀريا لاهيءَ ۾ اسان ماڻهو رهون ٿا... جڏهن آئون پنجن ڪي ڇهن سالن جو ٿيس تڏهن مون کي گهر جي ڀرسان ملا مڪتب ۾ پڙهڻ ويهاريائون. سائين ميان محروم حافظ محمد شاهه... منهنجو پهريون استاد بڻيو. روٺو ۽ ڊڄڻو آءُ (دادو) ٻوهين جو ٻار. پهريان قرآن جي تعليم وٺندو هوس، پوءِ سنڌي چار درجا به هن ئي ملا اسڪول ۾ پڙهيم. جسم ۾ تمام هلڪو هوس، تيسر ۽ ڪروڊي هوس، بيمارين جو شڪار هوس.“⁽⁴⁾ ٻوهي پنهنجي انهيءَ مضمون ۾ ٻڌايو آهي ته ”مٿاهين واري هنڌ تي اڳ واٽيا، پوءِ پيڇو ۽ ڀريا پاسي سيد رهندا هئا.“⁽⁵⁾ ان مان اندازو ٿئي ٿو ته اهو هڪ طبقاتي سماج هيو جتي اوچ نيچ رڳو ذات جي بنياد تي ئي نه پر معاشي حالتن جي لحاظ کان به محسوس پئي ٿي. غريب کي هيٺاهين تي رهڻو آهي ۽ امير کي مٿاهين هنڌ تي، جيئن ڪا ٻوڏ وغيره اچي ته به غريب مري ٻوهي کي اها اوچ نيچ ڪنهن به صورت قبول نه هئي، تنهن ڪري ننڍي لاءِ کان ئي هو پنهنجي ماحول کان باغي هيو.

پرائمري تعليم بعد ٻوهي صاحب وڳڻ ۽ نصير آباد جي اسڪولن ۾ مڊل تائين تعليم حاصل ڪئي، جنهن کان پوءِ سن 1953ع ڌاري گورنمينٽ هاءِ اسڪول لاڙڪاڻي مان مئٽرڪ پاس ڪئي. انٽر وري سروري ڪاليج هالا مان ڪيائين. ان کان پوءِ ڊاڪٽر ٻوهي باقي سموري تعليم نجي طور حاصل ڪئي. هن جو چاهه ته معاشيات جي مضمون ۾ هيو پر هن ايم اي انگريزي ادب ۽ پي ايڇ. ڊي سنڌي ادب ۾ ڪئي. ان دوران هن پي. ٽي. سي ۽ ايل. ايل بي جون ڊگريون به حاصل ڪيون. ان دوران هن ماسٽري کان پنهنجي

عملي زندگيءَ جو آغاز ڪيو ۽ سڄي زندگي درس و تدريس جي انهيءَ شعبي سان لاڳاپيل رهيو ۽ ڊائريڪٽر ايجوڪيشن جي عهدي تائين رسيو. اهو سڀ ڪجهه هن کي اڻ ٿڪ محنت ۽ قابليت سبب حاصل ٿيو. هن پنهنجي هڪ انٽرويو ۾ چيو هو ته ”جيڪڏهن مان هاريءَ جو ٻار نه هجان ها ته مون ۾ ايڏي قابليت نه هجي ها.“⁽⁶⁾ ڊاڪٽر ٻوهيو ڪم جي معاملي ۾ ڏاڍو چيٽهيوالو ۽ مڇڙو هيو هُن سرڪاري آفيسن ۾ رڳو ڦرڻي ڪرسيءَ جو مزو نه ورتو پر عملي طور سنڌ جي تعليم جي بهتريءَ لاءِ اپاءَ ورتا ۽ عوام ۾ جاگرتا پيدا ڪئي. ان سلسلي ۾ هن مختلف شهرن ۾ تعليمي سيمينار منعقد ڪرايا ۽ تعليمي نظام جي خرابين جي نشاندهيءَ لاءِ تعليمي ماهرن کان صلاحون ورتيون ۽ تعليم جي معيار کي بلند ڪرڻ لاءِ تعليم کاتي کي ڪيئي ڪارائتوبن تجويزون ڏنيون.

ڊاڪٽر الهداد ٻوهيو ٻه شاديون ڪيون. پهرين گهرواري سندس پڦات هئي، جنهن مان کيس ٻن نياڻين جو اولاد ٿيو. پر ان وفادار جيون ساٿيائي سان زندگيءَ وفا نه ڪئي ۽ ٽن سالن جي قليل عرصي ۾ ئي سندس انتقال ٿي ويو، جنهن بعد هن ٻي شادي هڪ غير سنڌي پروفيسر سان ڪئي، پر ان عورت سان سندس ازدواجي زندگي ڪا ايڏي بهتر نه رهي، اهڙو اظهار هن پاڻ پنهنجي هڪ انٽرويو ۾ ڪيو آهي. ٻي گهرواريءَ مان کيس هڪ ڌيءَ جيڪا ڊاڪٽر بڻي ۽ پُٽ هيو جيڪو اڄڪيئر ٿيو.

ڊاڪٽر الهداد ٻوهيو ننڍيءَ وهيءَ کان ئي ذهين ۽ زيرڪ شاگرد هيو ۽ سندس لاڙو ٻولي ۽ ادب ڏانهن هيو. هن جي ابتدائي علمي ۽ ادبي تربيت تراب تخلص واري استاد عبد الڪريم ڪئي، جنهن نه رڳو هن کي شعر شناسي جا سبق سيکاريا، لکڻ جا گرڏسيا پر انگريزي ٻوليءَ سان به روشناس ڪرايو. ٻوهيو لکڻ جي شروعات شاعريءَ سان ڪئي ۽ عاصم تخلص اپنائي شعر چيا. شعر به عام روايتي ۽ رومانوي نه پر سماجي شعور سان ڀرپور ۽ مقصدِي مثال طور سندس هي شعر ڏسو:

کوٽا ماڻهو! تون کوٽو آن: تنهنجو من پي کوٽو آهي،

تون ان جوئي پاسو آهين جنهن جي هٿ ۾ سوٽو آهي.

پورا ماڻهو! تون پورو آن: تنهنجو من پي پورو آهي،

تون ان جوئي دشمن آهين جنهن جو توتي ٿورو آهي.

هلڪا ماڻهو! تون هلڪو آن: تنهنجو من پي هلڪو آهي،

تون ان جوئي پاسو آهين جيڪو تنهنجو پٽڪو لاهي.

ڪاٺا ماڻهوا تون ڪاٺو آن: تنهنجو من پي ڪاٺو آهي.

تنهنجي ڳلي ۾ ڳارو آ، پر تنهنجي وات ۾ داڻو آهي.

سڄا ماڻهوا تون سڄو آن: تنهنجو من پي سڄو آهي.

تون ئي ان جو پاسو آهين، جيڪو توسان سڄو آهي.⁽⁷⁾

الهداد ٻوهي جو پهريون نظم ڪامريڊ حيدر بخش جتوئي جي اخبار ”هاري حقدار“ ۾ 50-1949 ع ۾ ڇپيو جنهن جو ڪريڊٽ سندس دوست قاضي عبدالغفار ڏي وڃي ٿو جيڪو ابتدائي ڏينهن ۾ سندس ٻيو ادبي سونمون بڻيو. اڳتي هلي هن ڪهاڻين ڏانهن رخ رکيو ۽ ”اسان جا روح ڪٿي آهن؟“، ”منهنجو قلم مري ويو آهي“، ”ميراثين جي گهرن کي باهه لڳي“، ”مان چپ، منهنجا چپ سبيل، منهنجي وات ۾ مڱ“، ”منڀلا جي روڊ تي“، ”دلريا“، ”تارن پري ڪهاڻي“، ”سدا ڀاڳ“ ۽ ”ٻاجائي“ جهڙيون سماجي حقيقت نگاري واريون ڪهاڻيون لکيون. منهنجي مطالعي مطابق ڊاڪٽر ٻوهيو پهريون اديب آهي جنهن ڪهاڻي ۽ افساني جي فرق بابت ٻڌايو. هن چيو هو ته ”مان چوان ٿو ته ڪهاڻي ۽ افسانو وڌيڪ اهم آهي، ڪهاڻي اها آهي ته اسان جيڪو ڪجهه ڏسون ٿا، جيڪي ڪردار ۽ واقعا اسان جي مشاهدي ۾ اچن ٿا اسين انهن کي لکت ۾ آڻيون ٿا. اها ڪهاڻي آهي پر افسانو تمام وڏي ڳالهه آهي... افسانو اسان کي مستقبل جو شعور ۽ ڪردار ڏئي ٿو. اهو اسان جي شعور جي تمنا بڻجي ٿو.“⁽⁸⁾ هن جيڪي ڪهاڻيون لکيون تن کان سواءِ پاڪيٽ سائيز ۾ ڇپيل انگريزيءَ ۾ لکيل سندس لوڪ ڪهاڻين جو ڪتابچو Tales Retold پڻ اهميت رکي ٿو. ان کان علاوه سنڌيءَ ۾ لکيل سندس مختصر قصي نما ڪهاڻين ۾ ”ڪينجهر ڪيئن ٿي ڳالهائي“، ”مصنف شاهه ۽ وڪيل“ ۽ ”جواني جو موت“ به قابل ذڪر آهن. ايترو ئي نه پر ٻوهي صاحب ڪجهه اسٽيج ناٽڪ به لکيا جيڪي خاص طور لاڙڪاڻي جي اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ پيش ڪيا ويا. اهڙن ناٽڪن ۾ ”نوري ڄام تماچي“، ”امرتا“، ”ڳورهي جو قرض“ ۽ ”صبح نه ٿي سگهندو“ شامل آهن. ان سڄي پوتاميئل مان صاف ظاهر آهي ته ڊاڪٽر ٻوهي لکڻ جو آغاز تخليقي ادب سان ڪيو ۽ ججهو تخليقي پورهيو هن جي ڪريڊٽ تي موجود آهي. پر سنڌي ادب ۾ هن جي سڃاڻپ جو حاوي حوالو هڪ عالم ۽ محقق وارو آهي.

”ڊاڪٽر الهداد جو محقق ۽ نقاد وارو حوالو علمي ۽ ادبي حلقن ۾ وڌيڪ معتبر ۽ مسلم آهي. ان جو وڏو سبب اهو آهي ته ڊاڪٽر الهداد ٻوهي تحقيقي ۽ تنقيدي ڪيتر ۾

جنهن عرق ريزي، محنت، جاچنا، سائنٽيفڪ ۽ مدلل طريقي سان ڪم ڪيو آهي، ان سان سنڌي ادب جي تحقيق ۽ تنقيد وارن شعبن ۾ نه صرف فڪري ۽ فني وسعتن جنم ورتو آهي، پر تحقيق ۽ تنقيد جي علمي ۽ پروفیشنل اصولن جا پختا معيار ۽ بنياد پڻ ڀرپور ۽ واضح نموني سان عيان ۽ اجاگر ٿيا آهن.⁽⁹⁾ ڊاڪٽر ٻوهي لاءِ هڪ عام راءِ اها به آهي ته ’هوهڪ مشڪل پسند ليکڪ آهي ۽ هن ادب جي ڳوڙهن ۽ دقيق موضوعن تي لکيو آهي‘، مان سمجهان ٿو ته ڊاڪٽر ٻوهي جي لکڻين جي اها ئي انفراديت آهي. هو جڏهن اعليٰ علمي سطح تي نج سائنسي انداز ۽ تحقيق جي مڃيل اصولن مطابق ڳالهه ڪري ٿو ته اسان مان ڪوڙ سارن جي مٿي جي مٿان ٿي گذري وڃي. حقيقت اها آهي ته ڊاڪٽر ٻوهي تحقيق ۽ تنقيد جي مروج اصولن سان گڏ نئين جھٽن تي به روشني وڌي ۽ لسانيات جي موضوع تي جديد سائنسي انداز ۾ لکيو. هن تنقيد جي علمي ۽ نظرياتي پاسن جي کوچ ڪئي ۽ پنهنجين لکڻين ۾ ادب ۽ سماج جي رشتي ۽ اديب جي سماجي ذميداري جهڙن موضوعن کي اهميت ڏني.

ڊاڪٽر الهداد ٻوهي جو پي ايڇ. ڊي وارو مقالو ”سنڌي ٻوليءَ جو سماجي ڪارج“ جڏهن 1977ع ۾ ڇپجي پڌرو ٿيو ته تيسيتائين اهو ان موضوع تي ايشيا تي ٻولين مان ڪنهن ٻوليءَ ۾ لکيل پهريون مقالو هيو. ڪتاب جي مهاڳ ۾ ٻوليءَ جي سماجي ڪارج جي سوال تي ٻوهي صاحب لکيو آهي ته ”اها ڳالهه هاڻي دنيا جي سڀني عالمن وٽ مڃيل آهي ته ٻولين جو هر ڪو ڪارج هڪ سماجي ڪارج آهي، پر جدا جدا سماجن جون تقاضائون، اخلاقي قدر، معيار، سياسي ۽ سماجي رجحان ۽ ادبي مقصد ۽ لاڙا جدا جدا ٿين ٿا. ان ڪري هر سماج جي ٻوليءَ جو ڪردار به نرالو ۽ جدا جدا ٿئي ٿو. ان ڪري اسان جي سامهون به سوال رڳو اهو آهي ته سنڌي ٻوليءَ جو سماجي ڪارج ڪهڙو آهي. ٻين لفظن ۾ هيءَ تحقيق انهيءَ مقصد تحت ٿي رهي آهي ته اسان معلوم ڪريون ته سنڌي ٻوليءَ جي اڀياس مان اسان پنهنجي سماج جي نفسيات، معاش، اقتصاد، سياست، تاريخ، حياتيات، مذهبي عقيدن ۽ ڏاهپ جي باري ۾ ڪهڙو رايو قائم ڪري ٿا سگهون. سماجي لسانيات جي مڃيل اصولن مطابق هن قسم جو اڀياس اهو آهي جنهن کي بياني سماجي لسانيات (Descriptive Socio-linguistics) ٿو چئجي.“⁽¹⁰⁾ پنجن ڀاڱن ۾ ورهايل اها ٽيسز سماج، ٻولي ۽ ڪلچر، سنڌي ٻوليءَ جو ادب ۽ ان جو سماجي اڀياس، روزمره واري سنڌي ٻولي ۽ ان جو سماجي اڀياس، اشارن واري ٻوليءَ جو اڀياس ۽ علم – معنيٰ ۽

ان جي سماجي حيثيت جهڙن اهم عنوانن تي مشتمل آهي. پهرين ٻن ڀاڱن ۾ الڳ الڳ عنوانن وارا باب مقرر ڪيا ويا آهن، ائين ڀاڱي پهرين ۾ پنج باب ۽ ڀاڱي ٻئي ۾ چار باب شامل ڪيا ويا آهن، انهن مان هر هڪ باب جا وري ڪيئي ذيلي عنوان آهن. جڏهن ته پوين ٽن ڀاڱن ۾ ننڍا عنوان ڏنا ويا آهن. ڀاڱي ٽين ۾ پنجويهه عنوان، ڀاڱي چوٿين ۾ يارهن عنوان جڏهن ته ڀاڱي پنجين ۾ پندرهن ننڍا عنوان موجود آهن.

ڊاڪٽر الهداد پوهيبي جي اها ٿيسز پڙهڻ سان معلوم ٿئي ٿو ته هن وٽ اڻ ڪٽيو علم موجود آهي ۽ ٻوليءَ بابت اڻ ڳڻيا سوال. هن انهن سوالن جا جواب تلاش ڪرڻ لاءِ دنيا جمان جا ڪتاب کوليا ۽ بيشمار حوالا گڏ ڪري ۽ تحقيق جون نون طريقا پنائين منجهيل شت جهڙن انهن سوالن کي سلجھائڻ جي سعي ڪئي. مختصر طور ائين چئي سگهجي ٿو ته پوهيبي صاحب جي هي ٿيسز سماج، ٻوليءَ ۽ ڪلچر جي سبڌ ۽ گهڻ رخي تحقيقي مطالعي تي مشتمل آهي، جنهن ۾ هن سنڌي ٻولي، ادب ۽ ان جي سماجي ڪارج بابت نهايت جزبائي پيڙهڻ ڪيو آهي. جامي چانڊيي درست لکيو آهي ته ”ڊاڪٽر پوهيبي چاڪاڻ ته هڪ عالم ۽ دانشور اديب هو، ان ڪري هن سمجهيو ٿي ته جيسين دنيا جي سمورن فڪري ڌارائن کي سنڌي ادب ۾ اچڻ جا لنگهه نه ڏبا ۽ سنڌي ادب کي فڪري طرح دنيا جو سجاڳ ۽ فلسفيانو شعور رکندڙ ادب نه بڻائبو، تيسين اسان جو ادب پنهنجي سماج لاءِ ڪنهن به وڏي تبديليءَ ۽ رهبريءَ جو سبب نه بڻبو.“ سنڌي ٻوليءَ جو سماجي ڪارج ”جي موضوع تي هن جي ريسرچ جو محرڪ به اهو هو.“⁽¹¹⁾

ڊاڪٽر الهداد پوهيبي پنهنجي زندگيءَ ۾ تحقيق ۽ تنقيد جي حوالي سان جيڪو پورهيو ڪيو، اهو اڪيڊمڪ ۽ بنيادي جو نوعيت جو هيو، جنهن سنڌي ادب کي نوان بنياد فراهم ڪيا. مثلاً جيڪڏهن سندس ڪتاب ”تنقيدون“ جو جائزو وٺبو ته اسان کي معلوم ٿيندو ته اهو ڪتاب تنقيد جي موضوع تي هڪ بنيادي نوعيت جو ڪتاب آهي، جيڪو عالمن ۽ اديبن سان گڏ سنڌي ادب جي شاگردن کي به ضرور پڙهڻ کپي، جيئن تنقيد بابت سندن Concepts واضح ٿين. ان ڪتاب بابت هن پاڻ به چيو آهي ته ”اهو ڪتاب مون يونيورسٽي جي لاءِ لکيو آهي ۽ يونيورسٽي جي نصاب ۾ موجود آ ۽ ادب جي پرچي ۾ ان ڪتاب جو اڀياس ضروري ٿي پيو آ.“⁽¹²⁾ عام طور سنڌي ادب ۾ تنقيد کي بدعت سمجهيو ويندو آهي ۽ نقاد کي تخليقڪار جو دشمن. ان جا ڪيترائي ڪارڻ آهن. ٻين سببن سان گڏ شايد اهو رويو ان ڪري به پيدا ٿيو آهي جو اڌ پڙهيا نقاد تنقيد

جهڙي شعبي ۾ ٽپي پيا آهن ۽ پتڪا ڊاهه ڪي تنقيد چئي تضحڪ جي ڪم ۾ رڌل آهن. اهو سڀ ڪجهه ان ڪري آهي جو اسان وٽ اڃا اڪيڊمڪ تنقيد جو تصور اڀري نه سگهيو آهي. اصل ۾ تنقيد هڪ فن آهي، مان ته ان کي ادب جو روح سمجهندو آهيان. تنقيد کي هڪ فن طور سمجهڻ لاءِ ڊاڪٽر ٻوهي جو ڪتاب ”تنقيدون“ نهايت ڪارگر آهي. اهو ڪتاب 1980ع ڌاري شايع ٿيو. ڪتاب جي مهاڳ ۾ ئي ٻوهي صاحب هن ڪتاب لکڻ جا چار محرڪ ٻڌايا آهن. ”هن تحرير ۾ مون اها ڪوشش ڪئي آهي ته ادبي تنقيد جي سوال تي مان بنيادي خيالن ۽ نظرين کي گڏ ڪريان... ٻيو محرڪ اهي دوست آهن، جن جون بي انتها تحريرون ۽ بي انداز لکڻيون، ادبي چنڊچاڻ جون منتظر آهن... ٽيون محرڪ منهنجا اهي شاگردن آهن، جن مان گهڻا هاڻي مون کان بهتر اديب ۽ پڙهيل ماڻهو آهن... منهنجيءَ هن تحرير جو چوٿون محرڪ سنڌ جا اهي معتبر نقاد ۽ انهن جا رايا آهن، جي مضمونن ۾ ۽ ڪتابن ۾... تحريرن ۾ موجود آهن.“⁽¹³⁾

ڊاڪٽر الهداد ٻوهي پنهنجي هن ڪتاب ”تنقيدون“ ۾ ادبي تنقيد جو پس منظر بيان ڪرڻ بعد دنيا جي وڏن عالمن، مفڪرن ۽ نقادن جي رايين جي روشنيءَ ۾ ادب جي ڏهن تنقيدي پهلوئن تي نهايت جامع ۽ مدلل انداز ۾ لکيو آهي. جن ۾ نظرياتي، اخلاقياتي، مذهبي، نفسياتي، جمالياتي، سماجياتي، افادياتي، عملي، ذاتي يا شخصي تنقيد ۽ نئين تنقيد شامل آهن. ڊاڪٽر ٻوهي هن ڪتاب وسيلي سمجهائڻ چاهيو آهي تنقيد ادب جو هڪ جدا شعبو ۽ الڳ علم آهي. هو تنقيد کي هنرمندي نه پر علم ڄاڻائي ٿو. تنقيد بابت وضاحت ڪندي اهڙو اظهار هن پنهنجي هڪ انٽرويو ۾ به ڪيو هو. هن جو چوڻ هو ته ”تنقيد ڪا هنرمندي ڪانهي، پر تنقيد هڪ علم آهي، هنر ۽ علم ۾ هڪ فرق ٿئي ٿو. هنر هڪ ڪاريگري آهي، جنهن جا گُر سکيا آهن ۽ پوءِ ان مطابق ڪا شيءِ پيدا ڪبي آهي، پر علم جيڪو آهي، سو اصولن جا بنياد رکي ٿو... مان ذاتي طور تنقيد کي ڪو وقت گذارڻ يا ڪا ادبي چيز پيدا ڪرڻ جو سبب نه ٿو سمجهان.“⁽¹⁴⁾ هن ڪتاب وسيلي هن کي سنڌي ادب ۾ تنقيد جي هڪ وڏي عالم جي حيثيت ۾ سڃاتو ويو ۽ اصل ۾ سندس خواهش به اهائي هئي. ٻوهي صاحب هڪ مشڪل پسند اديب هيو، جنهن جو اظهار هن ڪيترن ئي موقعن تي ڪيو. ڪتاب ”تنقيدون“ جي حوالي سان به هڪ ڀيري هن چيو هو ته ”جيئن ته مان هميشه مشڪل پسند ماڻهو رهيو آهيان، ان ڪري پاڻ کي تڪليف ۾ وجهندو آهيان ۽ پوءِ لوڙيندو به آهيان، پوءِ ان جي باري ۾ جيڪو ڳوڻو پوندو

آهي ان کي ضروري به سمجهندو آهيان. مون سوچيو جي پروفیشنل تنقيد ڪندس ته پوءِ ڪنهن جي تعريف ڪبي، ڪنهن تي تنقيد ڪبي. ڪنهن جي خلاف ڪو لفظ نڪري يا لکجي ويندو ته پوءِ ڏاڍي ٿيندي. ان ڪري ڪم اهڙو ڪجي، جو ڪنهن کي جواب ڏيڻ جي ضرورت پيش نه اچي... مون تنقيد جو مشڪل رستو اختيار ڪيو ۽ پروفیشنل تنقيد کي ڇڏي علم تنقيد تي لکڻ شروع ڪيو. مون نه ٿي چاهيو ته ماڻهو مون کي تنقيدنگار سڏين، پر جي آئون ڪجهه ڄاڻان ٿو ته ماڻهو مون کي تنقيد جو عالم سمجهن.“⁽¹⁵⁾

ڊاڪٽر الهداد ٻوهيو ڪو روايتي اديب ۽ لکير جو فقير نه هيو هن ادب ۽ ساهت جي سنسار جا نوان آڪاس پسيا هئا، تنهن ڪري هن چاهيو ٿي ته سنڌي ادب پڙهندڙن تائين به انهن نون آسمانن جون رنگينيون پهچائجن. هن جي نظر رڳو ادب جي فني، نظرياتي ۽ تنقيدي پاسن تي نه هئي پر ادب جي فڪري پهلون تي به هن جي گهري نظر هئي، ان جو عملي مثال سندس ڪتاب ”ادب جا فڪري محرڪ“ آهي. هي ڪتاب 1984ع ۾ ڇپجي پڌرو ٿيو ۽ سنڌي ادب جي قارئین وٽ بيحد مقبول ٿيو. ان جا ڪيئي سبب هيا. مثلاً ٻوهيي صاحب هن ڪتاب ۾ سماجي، مذهبي، سياسي، فڪري ۽ نظرياتي سوالن کي ڇيڙي حياتياتي ۽ انسان جي ارتقائي نظرين ۽ فڪري رجحانن تي جيڪا روشني وڌي آهي ان سان پڙهندڙن جي ذهن جون دريون کليل ٿيون. هي ڪتاب پنهنجي موضوع يا Content جي لحاظ کان هڪ ڀرپور ڪتاب آهي، جيتوڻيڪ ڊاڪٽر ٻوهيي ان جي مهاڳ ۾ ڪتاب جي موضوعاتي اڻ پورائي ۽ تشنگيءَ جو بارها اظهار ڪيو آهي، جنهن جو سبب شايد اهو به هجي جو جيڪو ليکڪ وسيع نظر ۽ وسيع مطالعو رکندڙ هوندو آهي، اهو پنهنجي ڪم جو ڪٽنواس به وسيع رکندو آهي ۽ کيس ٽي اندازو هوندو آهي ته اهو موضوع ڪيترو اهم ۽ ڪشادو آهي. هن جا پنهنجا لفظ آهن ته ”منهنجو ڪم اهو هو ته مان انهيءَ خيال، فڪر، نظريي ۽ ويچار جو هڪ مختصر بيان ڪريان، جيڪو ادب سان لاڳاپي ۾ رهيو هجي ۽ جنهن ادبي تحريرن تي اثر ڪيو هجي. پر رڳو هي ’ڪمزور‘ به ادارن ۽ بورڊن جي ڪرڻ کان به وڏو ڪم آهي. هي ڪم به ته ادب جي تاريخ ۽ فڪر جي تاريخ جو هڪ گڏيل ڪم آهي! هن حالت ۾ آءٌ رڳو ”مختصر جي مختصر“ تائين سوچي ۽ لکي سگهيو آهيان، جو مان رڳو ايترو ئي ڪري ٿي سگهيس.“⁽¹⁶⁾ ڊاڪٽر ٻوهيو انهن اديبن ۽ عالمن مان نه هيو جيڪي لکڻ کي به هڪ فارملٽي وانگر نڀائيندا آهن، تنهن ڪري هن جڏهن به قلم کنيون ته پڙهندڙن جا Concepts چٽا ڪيا ۽ اصل ۾ اهو ئي وڏو ڪم آهي.

ڪتاب ”ادب جا فڪري محرڪ“ جا گُل يارهن عنوان آهن، ٻين لفظن ۾ يارهن باب آهن ۽ هر هڪ باب ۾ ڪيئي ذيلي عنوان شامل آهن. انهن بابن ۾ مسئلي جي چنڊڇاڻ، ادب جو فڪري پس منظر، يونان ۽ روم جو عظيم ادب، مشرق جا عظيم ڪتاب، حياتياتي فڪر، ارتقا جي نظريي جا فڪري رجحان، ادبي فڪر جا تاريخي رجحان، فڪر ۽ فلسفو ويهين صدي ۽ عقلي چنڊ ڇاڻ جو دور، ادب ۽ ڪرداريت ۽ سماجي تبديلي شامل آهن. اهڙي طرح پهرين باب جا ذيلي عنوان ’زنده انسان سوچي ٿو‘ ۽ ’زنده سماج سوچي ٿو‘ ٽي ايترا ته پُر ڪشش آهن، جيڪي پڙهندڙ کي هن ڪتاب کي وڌيڪ پڙهڻ جي دعوت ڏين ٿا. هن ڪتاب ۾ ڊاڪٽر ٻوهيي ادب ۽ فڪر جي تاريخي ۽ ارتقائي صورتگري کان سواءِ عقليت پسندي، روشن خيالي، ادب جي ترقي پسند ۽ قوميت وارن نظرين، مٿ، فلسفي ۽ تاريخ، زندگي ۽ فطرت، وجوديت ۽ مارڪسيت جهڙن ٻين ڪيترن ئي موضوعن تي روشني وجهندي ادب ۽ فڪر جي دنيا کي پڙهندڙن جي اڳيان رکيو آهي. هن ادب جا فڪري محرڪ بيان ڪندي هر عنوان تي تحقيق ۽ استدلال سان لکيو آهي. ”هن ڪتاب ۾ ٻوهيي صاحب ٻڌايو آهي ته يوناني شاعر هومر ۽ سافو اسڪائيپس، سوفوڪلس يا يورپيڊس کان وٺي ويندي برهمڻن جي ويدن، گوتم ٻُڌ جي ڌمپدا، ڪنفيوشس، ڌرتشت، روم ۽ مشرق جي عظيم ادبي شاهڪارن تائين، دنيا جو اصلوڪو عظيم ادب دراصل پنهنجي پنهنجي دؤر جي اعليٰ شعور ۽ فڪر جي پيداوار هو. ويندي جديد دؤر ۾ ڊارون ۽ ميڪڊوگل جي حياتياتي فڪر کان وٺي هيگل جي عقل سليم ۽ حقيقت پسندي، روسو جي ”سماجي عهدنامي“ ۽ مارڪس جي جدلياتي ۽ تاريخي ماديت ۽ سارتر جي وجوديت جي فلسفي، ادب تي غير معمولي اثر مرتب ڪيا آهن ۽ دنيا جو ڪوبه ادب پنهنجي هر عصر فڪري نظامن ۽ محرڪن کان لاتعلق رهي نٿو سگهي.“⁽¹⁷⁾

ڊاڪٽر الهداد ٻوهيي ادب جي فني ۽ فڪري پهلوئن توڙي تنقيد جي عالمي اصولن ۽ معيارن متعلق سڄا سارا ڪتاب لکيا. هن جو اڪثر ڪم ڪتابي صورت ۾ ئي ملي ٿو، ڇو ته هن پنهنجي زندگيءَ ۾ جنهن موضوع کي ڇهيو اهو ايترو ته اهم هيو جو گهٽ ۾ گهٽ ان تي هڪ ڪتاب لکڻ ضروري هيو. ٻوهيي صاحب جا اهي سمورا ڪتاب پنهنجن پنهنجن موضوعن جي لحاظ کان نهايت اهم آهن. ”علم تحقيق“ سندس اهڙن ئي ڪتابن ۾ شامل آهي، جيڪو 1990ع ۾ ڇپجي پڌرو ٿيو. هيءُ ڪتاب محققن، عالمن، اسڪالرن ۽ تحقيق جي شعبي ۾ پير پائيندڙ شاگردن لاءِ نهايت ڪارگر آهي. هن ڪتاب ۾ ڊاڪٽر ٻوهيي لفظ ”تحقيق“ جي معنوي وسعت کان وٺي، ان جي ڪارج ۽

قسمن توڙي علمي ۽ فني رخن تي نهايت عالماڻي انداز ۾ روشني وڌي آهي. هن ڪتاب ۾ ٻوهيي صاحب تحقيق جي مروج اصولن جي اوڪ ڊوڪ ڪرڻ سان گڏ، دنيا ۾ تحقيق جي نظرين توڙي پرڪ ۽ پروڙ جي نون رجحانن تي به ڀرپور نموني ڳالهائيو آهي. هي ڪتاب ٻن ڀاڱن تي مشتمل ۽ ڪيترن ئي ننڍن ننڍن عنوانن ۾ ورهايل آهي، جن وسيلي ڪتاب جي موضوع جي اهميت کي اجاگر ڪيو ويو آهي. جنهن ۾ تحقيق جو مختصر تاريخي جائزو پيش ڪرڻ سان گڏ تحقيق هڪ سماجي علم، سائنس ۽ ريسرچ، تعليمي تحقيق، تواريخي تحقيق، اظهاري تحقيق، تجرباتي تحقيق، علم ۽ علم تحقيق، علم تحقيق جو قانون، علم تحقيق جي سائنسي حيثيت، تحقيق جا علمي، بنيادي ۽ ثانوي وسيل، تجرباتي تحقيق، ريسرچ ۽ سائنسي طريقا، تحقيق جي علم جي اخلاقيات، تحقيق ۾ غور ۽ فڪر جو مقام، علم تحقيق ۾ طريقي جي اهميت، سماجي، سائنسي، طبعي ۽ حياتياتي علوم ۽ تحقيق جو دائرو کان علاوه ٻين به ڪوڙا اهم موضوعن تي ڀرپور روشني وڌي وئي آهي.

ڪتاب جي مهاڳ ۾ ڊاڪٽر ٻوهيي انسائيڪلوپيڊيا آف سوشل سائنس جو حوالو ڏيندي تحقيق (Research) بابت لکيو آهي ته ”تحقيق شين، تصورن ۽ اهڃاڻن جي انهيءَ بندوبست (Manipulation) جو نالو آهي، جنهن جو مقصد عمومي نتيجا ڪڍڻ هجي ۽ جنهن جي مدد سان ڪنهن علمي مواد کي وڌائي، درست ڪري سگهجي ۽ ان جو جائزو وٺي سگهجي، پوءِ اهو علمي مواد سائنس سان تعلق رکندو هجي ۽ ڪنهن نظريي جي ٺهڻ ۾ مدد ڪندو هجي يا ڪنهن آرٽ جي استعمال سان.“⁽¹⁸⁾ اهڙي طرح تحقيق سان لاڳاپيل ججهو مواد هن ڪتاب ۾ موجود آهي ۽ هي ڪتاب تحقيق بابت اسان جي بنيادي Concept کي Clear ڪري ٿو ۽ مان سمجهان ٿو ته ٻوهيي صاحب جو هي علمي ۽ تحقيقي پورهيو سنڌي ادب ۾ خاص اهميت رکي ٿو.

ڊاڪٽر الهداد ٻوهيي جو گهڻو سنجيده ڪم ته ڪتابن جي صورت ۾ پڌرو ٿي چڪو آهي پر سندس تڙيل پڪڙيل مضمون ۽ مقالا به نهايت اهميت وارا آهن. انهن مقالن مان، آءٌ رڳو سندس هڪ خاص مقالي جو هتي ذڪر ڪرڻ ضروري ٿو سمجهان، چوڻ ته اهو مقالو خود اصل ۾ هڪ ڪتاب جي ئي برابر آهي. اهو مقالو ”شعر جي اڀياس جا نوان طريقا“ جي عنوان سان 1978ع ڌاري تماهي ”مهراڻ“ ۾ تن قسطوار شايع ٿيو ۽ ان کي 2007ع ۾ جامي چانڊيي ”ڪلاسيڪي ۽ جديد سنڌي شاعري“ واري اينٿالاجي ۾ به شامل ڪيو. هن جامع مقالي ۾ ٻوهيي صاحب، عڪس جي اهميت اجاگر ڪندي ادب ۾ عڪسيت، عڪسيت جي نفسياتي حيثيت، ادب ۽ عڪسي مشاهدي جهڙن موضوعن تي

روشنِي وجهندي پٽائي جي ڪلام مان مثال ڏنا آهن. اڳتي هلي هن نشان، علامت ۽ اهڃاڻ کي واضح ڪندي ’بولي‘ جي مابعد الطبعيات تي ڳالهايو آهي. هن مقالي جو خاص موضوع شاهه عبداللطيف پٽائي جي فن سان لاڳاپيل آهي. پوهيي صاحب فن جي تارازيءَ ۾ شاهه جي ڪلام کي توري شعر جي فني اڀياس جا مثال ڏنا آهن. انهيءَ اڀياس کي تنوير عباسي پنهنجي ڪتاب ”شاهه لطيف جي شاعري“ ۾ مڪمل ڪيو. هن مقالي جو هڪ شاندار حصو شاعري ۽ تاريخ جي حوالي سان پڻ لکيل آهي. جامي چانڊيي لکيو آهي ته ”هن (ڊاڪٽر پوهيي) ”شعر جي اڀياس جا نوان طريقا“ جي عنوان سان هڪ شاهڪار مقالو لکي واضح ڪيو ته عظيم شاعري توڙي عمومي شاعريءَ جو اڀياس ڪيئن ڪجي؟ عمرانياتي، تاريخي، فطري ۽ فڪري پس منظر، ڪرداريت، قدرن، تصورن ۽ بوليءَ جي نسبت سان لکيل اهو عالماڻو مقالو شعر ۽ ادب جي اڀياس لاءِ نوان گس ۽ اصول متعين ڪري ٿو.“ (19)

ڊاڪٽر الهداد پوهيي جي انتقال بعد هن وقت تائين سندس ٻه ڪتاب منظر عام تي آيا آهن. پهريون ”پوهيي جون تحريرون 1“ (1994) جنهن کي ناز سنائي ترتيب ڏنو ۽ ٻيو ”سنڌي بولي بابت مضمون ۽ مقالا“ (جلد iii) (2008) جنهن کي آزاد انور ڪانڌڙي ترتيب ڏنو. پهرين ڪتاب ۾ پوهيي صاحب جا ٻه مضمون ”هلون ته موٽي ڳوٺ هلون“ ۽ ”ڪئمپ ۾ ٻه ٽي ڏينهن“ کان علاوه مختلف ادبي رسالن کي ڏنل سندس پنج انٽرويو ۽ ”انقلابيات جون تقاضائون“ جي عنوان سان نجر عباسي سان گڏ مڌاڪرو ۽ پنج ڪتابن تي لکيل سندس مهاڳ توڙي سندس ٻه تقريرون شامل آهن. ڊاڪٽر پوهيي جي زندگي ۽ ڪم کي سمجهڻ لاءِ هي ڪتاب بنيادي رهنمائي ڪري ٿو. خاص طور هن ۾ شامل انٽرويو ڏاڍا اهم آهن. جڏهن ته سندس ٻيو ڪتاب ”سنڌي بولي بابت مضمون ۽ مقالا“ (جلد iii) خالص علمي ۽ تحقيقي ڪتاب آهي، جنهن ۾ ٻين مقالن ۽ مضمونن سان گڏ هڪ مضمون ”سنڌي بوليءَ جو سماجي ڪردار“ به شامل آهي. اصل ۾ اهوئي اهو مضمون آهي، جيڪو سندس پي ايڇ ڊي ٿيسز لکڻ جو سبب بڻيو. انهيءَ مضمون ۾ هن اها اهم ڳالهه لکي ته ”بولي پنهنجي سماج جي سڀني ماڻهن (Social Groups) جي من (Mind) ۽ ذهن (Thinking) جي اها تحريڪ آهي، جيڪا پاڻ سڌا جوان ۽ سڌا سرگرم رهي ٿي. اهوئي سبب آهي جو چين جي ديوار کان چين جي بولي گهڻو تر آهي... بولي سماج جي سڄي ۽ امر قوت آهي، جا سماج جي زندگي جي ضمانت طور ڪم ڪري رهي آهي ۽ ان جو واسطو سماج جي سڄي زندگيءَ سان آهي ۽ نه هڪ دور جي زندگيءَ

سان.“⁽²⁰⁾ اهي ئي اهي بنيادي ڳالهائون هيون جن کي ان دور جي عالمن ساراهيو ۽ ٻوهيي صاحب کي ان موضوع تي تحقيقي ڪم لاءِ اتساهيو. هن ڪتاب ۾ ان مضمون کان علاوه ٻولي، ڪلچر ۽ لسانيات جي جديد نظرين جي حوالي سان ٻيا به ست ٻيا مغز مضمون ۽ مقالا شامل آهن.

ڊاڪٽر الهداد ٻوهيي سڄي ڄمار علمي ادبي ۽ تحقيقي پورهيو ڪندي ۽ تعليم جي شعبي ۾ خدمتون انجام ڏيندي گذاري هن جو علمي، ادبي، تحقيقي ۽ تنقيدي ڪم ڏسندي محسوس ٿئي ٿو ته هن جو قلم ڪڏهن به ڪين ٽڪيو ۽ هن مشڪل کان مشڪل ڪم کي به هٿ ۾ کڻي تڪميل تي پهچايو. هن وقت تائين هن جو جيڪو تخليقي، تحقيقي ۽ تاريخي ڪم سامهون آيو آهي، ان کان علاوه به ڪجهه ٽٽيل پڪڙيل مواد آهي، جنهن کي سميتڙ جي ضرورت آهي. خاص طور هن جا ڪجهه مضمون ۽ مقالا جن ۾ ”سنڌي ادبي تاريخ لکڻ جا اصول“، ”سنڌي ادب جي تاريخ ۽ ان جا مسئلا“، ”تاريخي واقعيت جو نظريو“، ”نئون رويو“، ”تنوير عباسي ۽ ورڊس ورٿ“، ”ڌڙو ڌڙائي ۽ ڌڙاڻپ“ وغيره اهم آهن، جن کي سميتڙي ڪتابي شڪل ۾ آڻڻ جي گهرج آهي. ان کان علاوه سندس تقريرون ۽ صدارتي خطبا پڻ نهايت ڪارگر آهن، جن کي پڻ Transcribe ڪرائي ڇپائڻ جي ضرورت آهي.

”ڊاڪٽر الهداد ٻوهيو وسيع دماغ جو ڌڻي، ججهي بصيرت رکندڙ ۽ مستقبل بين ماڻهو هو. هن سڄي زندگي پڙهيو، پروڙيو، پاڙهيو ۽ پوءِ ان جي پوري سچائي، سچيتائي ۽ روشن خياليءَ سان پرچار به ڪئي. هن عمر ۾ علم ۽ عمل جي روشنيءَ سان سنڌي ماڻهن جي سوچ ۽ سينن ۾ سجاڳي ۽ جاگرتا جي جوت جلائڻ لاءِ پاڻ پتوڙيو.“⁽²¹⁾ ڊاڪٽر ٻوهيو هن بيقدري سماج جو هڪ اهڙو ڪردار هيو، جنهن کي ڪو به سجاڳ سماج پنهنجو رول ماڊل بڻائي سگهي ٿو. هن جي سٺ ساله متحرڪ زندگي قابل قدر، قابل رشڪ ۽ بي مثال هئي. اڄ هن کي ياد ڪندي ۽ هي مقالو پورو ڪرڻ وقت منهنجي ذهن ۾ هڪ شعر اچي ٿو:

ايڪ روشن دماغ تھانہ رها

شهر میں اک چراغ تھانہ رها.

حوالا:

1. سنائي ناز (مرتب) ”بوهيي جون تحريرون 1“ سنڌي ساهت گهر، حيدرآباد 1994 ع ص 63 ۽ 65
2. چانڊيو جامي ”سنڌي جوڳيان ذات“ پيڪاڪ پرنٽرس اينڊ پبلشرس ڪراچي، ڊسمبر 2016 ع ص 147
3. سنائي ناز حوالو ساڳيو ص 58
4. ساڳيو ص 16 ۽ 17
5. ساڳيو ص 17
6. ساڳيو ص 174
7. الهداد (عاصم) بوهيو فيس بڪ پيج تان ورتل
(<https://www.facebook.com/DrBohio/photos/a.683717671645093/1748404881843028/?type=3&theater>)
8. سنائي ناز حوالو ساڳيو ص 109
9. دانش احسان (مرتب) ”ويل نه وسريام“ (مقالو: هڪ دانشمند ۽ صاحب بصيرت قلمڪار، ڊاڪٽر الهداد بوهيو – فياض لطيف)، لاڙڪاڻو ڊسٽرڪٽ هسٽاريڪل سوسائٽي 2006 ع ص 194
10. بوهيو الهداد ”سنڌي ٻوليءَ جو سماجي ڪارج“ انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، سنڌ يونيورسٽي، 1978 ع ص 10
11. چانڊيو جامي، حوالو ساڳيو ص 156
12. سنائي ناز حوالو ساڳيو ص 38
13. بوهيو الهداد ڊاڪٽر ”تنقيدون“ انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو، 1980 ع ص 8
14. سنائي ناز حوالو ساڳيو ص 69
15. ساڳيو ص 71
16. بوهيو الهداد ڊاڪٽر ”ادب جا فڪري محرڪ“ روشني پبليڪيشن ڪنڊيارو ڇاپو 2013 ع ص 13
17. چانڊيو جامي، حوالو ساڳيو ص 60-159
18. بوهيو الهداد ”علم تحقيق“ نيو فيلڊس پبليڪيشنس حيدرآباد، ٻيو ايڊيشن فيبروري 1999 ع ص 27 ۽ 28
19. چانڊيو جامي، حوالو ساڳيو ص 158
20. بوهيو الهداد ڊاڪٽر، ”سنڌي ٻوليءَ بابت مقالا ۽ مضمون (جلد iii)“ سنڌي لئنگويج اٿارٽي، حيدرآباد، ص 126 ۽ 127
21. دانش احسان حوالو ساڳيو ص 197