

”پیر و مرید“ بہ خطِ اقبال

ڈاکٹر خالد محمود بنجرانی، صدر شعبہ اردو، جی سی یونیورسٹی لاہور

Abstract

The elements of iqbal's spiritual and intellectual attachment to Maulana Rumi are evident in iqbal's persian poetry which have been less manifested in his urdu poetry. This article brings forth written manuscript of iqbal's more impotent poem "peer o murshid" taken from iqbal's personal diary. Written manuscripts are of basic import in research. Besides this affinity and attachment, this poem revolves around its contemporary question and answers. The essayist presented the text of hand written poem by iqbal and paved the way for its comparison and analysis in juxtaposition with the printed poem.

علامہ اقبال کی اردو نظموں میں مولانا رومی کا تشخص ”پیر و رومی“ کے وجد آفریں لقب سے جڑا ہوا ہے اور خود علامہ اقبال کا تصور ”مرید ہندی“ کی پھوار سے عقیدت میں بھیجا ہوا ہے۔ فارسی شاعری میں بالخصوص ”جاوید نامہ“ میں علامہ اقبال کا مولانا رومی سے عقیدت بھر تعلق عالمی ادب کا اہم موضوع ہے لیکن ان کی اردو نظموں میں بھی مولانا رومی کی ہستی کو علامہ اقبال نے اپنے مرشد، پیر، امام عاشقان درد مند اور شریک مستی خاصان بدر کے طور پر پیش کرتے ہوئے کئی مقامات پر ان کی دانش برہانی سے فیض پایا ہے اور فیض رسانی کا یہ سلسلہ اردو میں بھی منتقل کر گئے۔ علامہ اقبال نے اپنی اردو شاعری میں مولانا رومی کی نگاہ کو دل کی کشاد کا موجب کہا، سر آدم سے آگاہ اور خاک کے ذرے کو مہر و ماہ کی تابندگی عطا کرنے والا قرار دیا، علامہ اقبال کے نزدیک مولانا رومی کے نور سے خاک روشن بصر ہوئی، ان کے خیال میں مشرق مولانا رومی کی گفتار سے زندہ ہے اور ضمیر کائنات ان کی ہستی پر روشن ہے۔ اس طور مولانا رومی کی ہستی کو علامہ اقبال اردو شاعری میں اپنے رہبر، مرشد اور محسن کے طور پر پیش کرتے ہیں اور اپنے زمانے کے فتنوں، آلام اور فکری رستوں پر ان سے رہنمائی کے طلب گار ہوتے ہیں۔ علامہ اقبال کے اردو شعری مجموعے ”بال جبریل“ میں ان کی ایک نظم ”پیر و مرید“ نہایت اہم نظم ہے۔ اس نظم میں علامہ اقبال نے اپنے استفسارات کو مکالماتی فضاؤں میں اس انداز سے پیش کیا ہے کہ مولانا رومی سے ان کا قلبی رشتہ پیر و مرید کی رمز لیے سامنے آتا ہے۔

علامہ اقبال کی اردو نظموں کی ایک اہم تکنیک مکالماتی فضاؤں سے عبارت ہے۔ ان کے اولیں اردو شعری

مجموعے ”بانگِ درا“ کی پہلی نظم کا آغاز ہی مخاطب سے ہوتا ہے۔ بچوں کے لیے لکھی جانے والی اردو نظموں میں کیا پہاڑ، کیا گلہری، کیا گائے اور کیا بکری ہلکے پھلکے مکالمے کی صورت میں قدرت سے وابستہ بھیدوں کا عیاں کرتے چلے جاتے ہیں۔ ان کی اردو نظموں میں کہیں کوئی اداس بلبل بیٹھا دکھائی دے جاتا ہے کہ جس کو جگنو کی پرامید بات چیت رستہ دکھاتی ہے۔ مکالماتی اعجاز ان اردو نظموں میں بھی دکھائی دیتا ہے کہ جہاں وہ کسی غیر مرئی وجود سے ہم کلام ہوتے ہیں۔ کہیں ”شکوہ“ ہے تو کہیں ”جواب شکوہ“، کہیں تاروں کی محفل اور چاند سے مکالمہ جاری ہے تو کہیں ستارے اور شبنم مجھ گفتگو ہیں۔ غرض، علامہ اقبال کی اردو نظموں کا جہان بھر پور مکالمے کی طاقت لیے ہمارے سامنے آتا ہے کہ جس کے زور پر علامہ اقبال فطرت، قدرت، دین، وطن، سرمایہ، ملت وغیرہ سے جڑے ہوئے تصورات ابھارتے چلے جاتے ہیں۔

علامہ اقبال کی اردو نظموں کی مکالماتی فضاء میں استفسار کی گنجائش کم دکھائی دیتی ہے۔ ”بانگِ درا“ کی زیادہ تر نظموں میں مکالماتی فضاء مظاہر فطرت سے وابستہ ہے۔ علامہ اقبال فطرت کے انہی مظاہر کے مابین مکالمے کی مدد سے کہیں سوز و ساز کی اہمیت اجاگر کرتے ہیں تو کہیں عملِ پیہم کی تلقین کرتے نظر آتے ہیں۔ ان کی اردو نظموں میں استفسار میہ لب و لہجہ ”خضرِ راہ“ میں کھل کر سامنے آیا کہ جس میں علامہ اقبال نے حضرت خضر سے ساحلِ دریا پر سکوت افزا سوالات میں چند سوالات اٹھائے کہ زندگی کا راز کیا ہے، سلطنت کیا چیز ہے، سرمایہ و محنت کا خرّوش کیا ہے، ایشیاء کا خرّہ دیر نیہ کیوں چاک ہو رہا ہے، نوجوان اقوام نو دولت کے پیرایہ پوش کیوں ہیں، آج کا مسلمان دینِ مصطفیٰ کی ناموس کیوں بیچ رہا ہے اور ترکمان سخت کوش خاک و خوں میں کیوں غلطاں ہے؟ اس نظم میں علامہ اقبال نے ”جواب خضر“ کے عنوان سے صحرا نو دری، زندگی، سلطنت، سرمایہ و محنت اور دنیاۓ اسلام کے موضوعات پر سوالات کے جوابات فراہم کیے ہیں جو علامہ اقبال کے عہد کے بڑے فکری تصورات تھے۔ حضرت خضر کے بعد اگر وہ کسی ہستی سے استفسار کرتے دکھائی دیتے ہیں تو مولانا رومی ہیں۔ مولانا رومی اور حضرت خضر کے درمیان بہت واضح امتیاز اساطیر اور حقیقت کا ہے۔ علامہ اقبال کا مولانا رومی سے استفسار اساطیری نوعیت کا نہیں ہے۔ ذیل میں مولانا رومی سے علامہ اقبال کے استفسارات پر مبنی اردو نظم ”پیرومرید“ کا خطی نسخہ پیش کیا جاتا ہے۔

علامہ اقبال کی بیاض میں ان کے ہاتھ سے لکھی ہوئی اس نظم کا پہلا عنوان ”اربعین رومی“ درج ہے کہ جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ علامہ اقبال شاید مولانا رومی کے چالیس اشعار کو اپنے استفسارات کے جواب کے طور پر پیش کرنا چاہتے تھے۔ جب اشعار کی یہ تعداد چالیس سے کم محسوس ہوئی تو اس عنوان کا قلم زد کر کے اس کی جگہ ”پیرومرید“ کا عنوان لکھا گیا اور یہ نظم اسی عنوان کے تحت شائع ہوئی۔ اس خطی نسخے سے معلوم ہوتا ہے کہ علامہ اقبال نے کئی مقامات پر کچھ الفاظ کو حذف کیا، کچھ بند شامل کیے جبکہ ایک آدھ بند قلم زد کر دیا۔ صفحات پر وضاحت کے ساتھ کچھ اعداد لکھے ہوئے نظر آ رہے ہیں جو اشاعت کی غرض سے ایک طور ہدایت سی معلوم ہوتی ہے کہ کتاب میں اشاعت کے وقت صفحہ کس بند سے شروع ہوگا۔ اس اردو نظم کی ہیئت سوال و جواب کی ہے۔ علامہ اقبال ”مرید ہندی“ کے نام سے اردو شعر میں کوئی استفسار کرتے ہیں اور پھر ”پیر رومی“ کے عنوان سے مولانا رومی کے کسی شعر یا اشعار کو جواب

کے طور پر نقل کرتے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ مثنویء معنوی اور دیوان شمس تبریز کے مسلسل مطالعے کے دوران علامہ اقبال کو اپنے کئی استفسارات کے جواب مولانا رومی ہی سے حاصل ہوئے۔

یہ نظم علامہ اقبال کی بیاض سے حاصل کی گئی ہے اور اس تک رسائی حاصل کرنے میں راقم علامہ اقبال کے پوتے جناب منیب اقبال صاحب کا شکر گزار ہے۔ علامہ اقبال کے ہاتھ سے لکھی ہوئی یہ نظم اقبال اور رومی کے چاہنے والوں کے لیے ایک قیمتی تحفے کی حیثیت رکھتی ہے اور متن پر تحقیق کرنے والوں کے لیے بھی بنیادی ماخذ کا درجہ رکھتی ہے کہ اس کی مدد سے مطبوعہ نظم کا تقابلی مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔ اس نظم کا تجزیاتی مطالعہ ایک اور مقالے کا متقاضی ہے کہ اس میں علامہ اقبال نے اپنے عہد کے بنیادی سوالات کو اٹھایا اور ان کے جوابات مولانا رومی کے اشعار سے حاصل کیے۔

۱۸۰

پیر و مرید

جسم بنایا ہے جس طرح علم و معرفت میں نور ہے

علم و معرفت میں نور ہے

یاد ہے مجھ کو راقم بلبل!

خاک مرز و خشک مار و خشک پست

از بجای آید اس آواز درست!

دور سفر مسرت پیگاہ پر۔ بن نبات و بلبلین دے صفہ

کیا خبر اس کو کہ ہے راز کیا۔ دست کیا ہے دست کی آواز کیا

آہ راز! با فزع و تامل

نغمہ سر کر کہنہ ہے سوئے خالی!

پیر و مرید

بر سنج دست بر کجا پیر بست

عمر ابر رطلے افر بست

پیر و مرید

پڑھ لے میں نے علم شوق و غلبہ روح میں بتی ہے ایک درد راز

پیر و مرید

دست بر تلی بیاد کند

سویں ملو آ کر تبارت کند

(۱۸۲)

پیر و مرید

آگے تیری سر کا کانٹا د - کھل جھیر پر کند حکیم جہاد

پیر و مرید

نقش من را ہم با بر من شکن

بر زخای دست سنگ بستان

پیر و مرید

چہ نگاہ خادان مسکون - جہ جنت کعبہ و شتر جہاد

پیر و مرید

نابیر نفو گمراہید است و نو

دست و جلد ہم سید گود ازو!

(۱۸۳)

پیر و مرید

آگے تیری سر کا کانٹا د - کھل جھیر پر کند حکیم جہاد

پیر و مرید

منج پر نازتہ جوں بر آواز

طو پر گریہ در آن گود

پیر و مرید

~~پیر و مرید~~
~~پیر و مرید~~
~~پیر و مرید~~

پیر و مرید

~~پیر و مرید~~
~~پیر و مرید~~
~~پیر و مرید~~

پیر و مرید

تاجی آدریش دین وطن۔ جو بڑی پرستش ہے ہر

پیر و مرید

قلب پہلوی زند بازر بشت
استعارہ دہی دارد ذہب

پیر و مرید

گر خدایہ رونق ہے بازارِ وجود۔ کون کس کو دے میں ہے روں کا سود

پیر و مرید

زیر کی بے فروش و میرانی بھر
زیر کی غن است و میرانی نذر

پیر و مرید

ہم نفس پرستوں کے نیم۔ میں فقیر کے کلاہ و بیگم

پیر و مرید

بہشت کی پرورش و خوش حالی خوشی
بہرہ برزوقا پرست کی ادوی

۱۸۲

پیر و مرید

آپ کو کھیتی مٹا کر۔ میرا میں کجا حدیث میرا انداز

پیر و مرید

بال بلیوں راستے سداں ہر د
بال ناخال و آجوسناں ہر د

سچے مرید ہند

کا دروازہ خسروی یا راہی؟ - کیا ہے آخر غایتِ دین ہی؟

پیرِ دلی

صفتِ دینِ ماجناں شکرہ

صفتِ دینِ میلے مارِ دگرہ

سچے مرید ہند

کسے قابو میں آئے آہنگل؟ - کسے بیدار ہو سینے میں مل؟

پیرِ دلی ۲۱ ستمبر ۱۹۷۰ء

پیرِ دلی

ہندو باشر دوزخ میں رو چوں سمنہ

چوں جفڑہ نے کہ ہر گون ہند

سچے مرید ہند

ستر میں لٹاک میں آنا نہیں - کسے آئے ثابتِ مالِ نہیں؟

پیرِ دلی

پس قیامت شوقیاتِ لاہریں

دیوانی ہر چیز را شتر و است ایں!

پیر و مرید کی

آسمان میں راہ کرتی ہے خوی - صید ہر وہ راہ کرتی ہے خوی
بے قصود و باغیچہ و باغ - اپنے پتھروں کے اٹھوں باغ و باغ!

۱۸۸

پیر و مرید کی

آندہ ارزد صید را عشق بہت پس
لیکن کوئے گنبد اندر دہم کس!

پیر و مرید کی

تجربہ پوشش ہے فیروز گاہ - کس طرح حکم پر ملت کا حیات؟

پیر و مرید کی

دار و ہشی مرغانات ہر چند
خیمہ ہشی کردکات ہر چند
مانہ پنہاں کس سراپا دہم شد
منجہ پنہاں کس گیارہ بام شد

۱۸۹

مرید ہندی

تو یہ کہتا ہے کہ دل کی کرشمہ کشی
’کلابِ دل‘ نہیں رہد چکار بکاشی

(۱۸۹)

پرسرودی

تسبیحی گئی مراد لی نیر است
دل نیراز عشقِ بخت نے بہت
تو دلِ خدرا دلے بند آشتی
جستجو سے اہلِ دل بگد آشتی

پیر ہندی

آسمانوں پر مرقعِ بلند ! - بر زمیں پر خوار و ذلیل
کاہِ رینا میں رہا جاتا ہوں میں - ٹھوکر لیں اس ماہ میں کھانا ہوں میں
بکوں رے کس کا ہنر کا زینا ؟ - دیکھ دینا ہے بکوں دانائے میں ؟

پرسرودی

(۱۹۰)

اکبرِ افلاک ز قمارش بود
برزخِ رفتن چہ روشنی بود

سہم و حکمت کون کون سا ہے؟ کس طرح ہاتھ آئے سوز درد و طاع؟

پیر و مرید
پیر و مرید

پیر و مرید
سہم و حکمت زائید از زبانِ معلول
مشق درخت آید از زبانِ معلول

پیر و مرید

ہے زمانے کا قضا و محسن اور ہے خدمتِ نبوی سوز سخن

(۱۹۱)

پیر و مرید

خدمتِ از افیاد بایہ نے زیار

پیر و مرید بہر دے آمد نے پیار

پیر و مرید

ہنرمند لب نرے باقی ز سوز۔ اہل دل اکا یکساں ہیں بہا تیرہ دند

پیر و مرید

لاہر مرزاں کشنی و گرمی است
لاہر دھان چلہ و بے شرمی است

۴۵۵

ربا جی تھو

(سبلوق یونیورسٹی قونیہ، ترکی میں پیش کیے جانے والے مقالے کا ابتدائیہ)