

سہیل احمد خان---- علامتوں کے تعاقب میں

ڈاکٹر عبدالکریم خالد، سابق صدر شعبہ اردو، یونیورسٹی آف ایجوکیشن، لاہور

Abstract

Suhail Ahmad Khan was a renowned critic, an accomplished scholar and a great poet. His basic work was to search out sources of symbols and access to their meanings. In this regard he sets a series of search and action and names it an unlimited journey. He has given the sages an understanding of different stages of knowledge by starting his journey. He is not among us today but his wisdom, thought and insight guide us even today.

سہیل احمد خان کو جاننے اور ماننے والوں کی کمی نہیں۔ وہ جب اس دُنیا سے رخصت ہوئے تو ایک نقاد، شاعر اور اپنے وسیع علم کی بنیاد پر ایک سکھ بند دانش ور کے طور پر ادب میں اپنا وجود ثابت کر چکے تھے۔ ان کا اختصاص یہ ہے کہ انہوں نے علم کو معلوم کی سطح سے اٹھا کر اکتسابِ مفہوم کے درجے تک پہنچایا اور ان طرفوں اور جہتوں تک رسائی حاصل کی جو ایک حیرت زا بصیرت کے ساتھ ان کے قلب و ذہن پر مکافٹ ہوئیں اور ایک مکافٹ کا روپ اختیار کر کے ان کے خطبات اور تحریروں میں نمایاں ہوئیں۔ ان کا بنیادی کام علامتوں کے منابع اور ان کی اصل تک پہنچ کر ایک نئے جہان علم کی دریافت ہے جس میں وہ اپنے فکر و نظر کے تمام سلسلوں اور تہذیبی رچاؤ کے ساتھ صرف ہوئے۔ اس عمل میں وہ ایک لامحدود سفر کا ارادہ باندھے ہوئے تھے مگر بقول انتظار حسین:

”افسوں کہ موت نے سفر کو کھوٹا کر دیا۔ سہیل احمد اس سفرِ شوق کو بیچ میں چھوڑ کر سفرِ آخرت پر روانہ

ہو گئے۔“

سہیل احمد خان کے اس لامحدود سفر کا آغاز تب ہو چکا تھا جب ان کی عمر کے نوجوان اپنی نصابی کتابوں سے بھی واجبی ساتھ رکھتے ہیں جو جائیداد کے متعلق اپنے مطالعہ کے متعلق رکھتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ جب انہوں نے ایم۔ اے میں داخلہ لیا تو اور بیتل کالج کے نامور اساتذہ میں بیشتر ان پر اس وجہ سے مہربان ہوئے کہ لی۔ اے تک وہ ادب کا اتنا مطالعہ کر چکے تھے جو اس سطح کے ایک عام طالب علم کی استعداد سے بہت زیادہ تھا۔ اہم کلاسیکی شعراء سے جدید شاعری اور جدید ناول اور افسانے تک متعدد کتابیں ان کی نظر سے گزر چکی تھیں۔ اور بیتل کالج میں انہوں نے اردو ادب کے ساتھ اگریزی ادبیات کی طرف توجہ کی اور یورپی ادب کے اہم نمائندوں کی طرف اپنے مطالعے کا رُخ پھیرا۔ سہیل احمد خان کی علم ہوش خصیت کا یہ اہم لکھتے ہے

جسے اس لیے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا کہ آپ جو کچھ جانتے ہیں اس سے آگے جانے کی خواہش اگر آپ کو بے چین رکھتی ہے اور آپ ماوراء تحقیقوں تک پہنچنے کے لیے معلوم جہان سے جہاں دگر کی طرف قدم مارتے ہیں تو آپ میں ضرور کوئی ایسی چیز موجود ہے جو دوسروں میں نہیں ہے۔ چنانچہ خوب سے خوب تر کی جگتوں میں انھیں اپنے اساتذہ کے مبلغ علم کا بھی اندازہ ہوا۔ وہ خود لکھتے ہیں:

”اوینیل کالج کے نیرے مہریان اور شفیق اساتذہ نصابی مصنفوں کی حد تک تویری رہنمائی کرتے تھے مگر

اس حد سے آگے تھوڑے فاصلے تک ہی چل پاتے تھے۔“^۴

جس طالب کے ذہنی تجویز اور تیز رفتاری کا یہ عالم ہو، اس کے علمی و ادبی امکانات کے روشن تر ہونے کا اندازہ لگانا مشکل نہیں۔ یہاں ایک سجاد باقر رضوی ہی انھیں ایسے نظر آئے جن کے ساتھ وہ کچھ دُر تک چل سکتے تھے:

”باقر صاحب کے لیکچر کا دنگ کا دنگ اندراختا پھر وہ تقدیم پڑھاتے تھے۔ چنانچہ ارسٹو، لان جائی نس سے کولرج، میتھیو آرٹس اور ٹی ایس ایلیٹ تک کے نام ان کی گفتگو میں آتے تھے۔ ٹنگ اور المرخ نیومان جیسے نفیات دنوں کے بھی وہ دلدادہ تھے۔ وہ غزل کے عمدہ شاعر بھی تھے اور طلبہ کے تخلیقی رہنمائی کی حوصلہ افرادی بھی بہت کرتے تھے باقر صاحب اگر اس وقت میرے اساتذہ میں نہ ہوتے تو میرے مطالعے کے لیے تین را یہ شاید کچھ دیر بعد حکتیں“^۵

سجاد باقر رضوی کی قربت میں رہ کر وہ ان کی علمی و ادبی صحبوں سے فیض یاب ہوئے۔ مگر کچھ اور وسعت کی تلاش نے انھیں اس مقام سے بھی آگے بڑھنے پر اکسایا۔ ان کا خیال تھا کہ باقر صاحب کے ادبی نظام کو سمجھ کر وہ اس سے جو اخذ کر سکتے تھے، اپنی صلاحیت کے مطابق وہ اخذ کر چکے ہیں لہذا اب اس مقام سے گزرنا ضروری ہے۔

”اصل میں باقر صاحب انکار کی تفصیل اور ان پر بحث کے آدمی تھے۔ جدید عالمی ادب کا ان کا مطالعہ اتنا وسیع نہ تھا۔ ناول اور افسانے سے انھیں بہت کم لچکتی تھی۔ اردو شاعری میں غزل اور مرثیے کے علاوہ دیگر اصناف سے لگاؤ کم تھا۔ ان کی کلاسیکیت، جوان کے رومانی مراج پر نافذ کردہ تھی، میرے لیے زیادہ کشش نہیں رکھتی تھی۔ بہرحال وہ مرحلہ آیا جہاں باقر صاحب کے تمام تر احترام اور ان کے ساتھ رفاقت کے گھرے احساس کے باوجود مجھے احساس ہونے لگا کہ باقر صاحب مجھے جہاں تک لے آئے ہیں اس سے آگے کے مراحل کے لیے وہ رہنمائیں بن سکیں گے“^۶

سہیل احمد خان کے سفر میں سجاد باقر رضوی ایک پڑاؤ ثابت ہوئے وہ اپنی دھن میں آگے بڑھتے رہے۔ اس بارے

میں کئی ایک روایتیں ہیں۔ بقول احمد جاوید:

”ہم سے قبل ڈاکٹر سہیل احمد خان ان کے پسندیدہ شاگردہ چکے تھے اور اب کسی اور کسی باری تھی۔“^۷
ہمارے بعض احباب جو ”یک گیر و محکم گیر“ کے قائل ہیں۔ انھیں یہ بات ناگوار گزرتی ہے کہ سہیل احمد خان، سجاد باقر رضوی کے دائرے سے کیوں باہر نکلے؟ جب کہ ان کا سارا کیریئر باقر صاحب ہی کے ہاتھوں بنا تھا۔ اس سلسلے میں دونوں کے مابین اختلافات کی نشان دہی بھی کی جاتی ہے۔ اگر تو یہ اختلافات علمی نوعیت کے تھے تو یہ صحت مندی کی علامت تھے۔ اور اس

نوع کے اختلافات باقر صاحب کے اپنے دوسرے صاحب علم شاگردوں کے ساتھ بھی رہے اور باقر صاحب بڑی حوصلہ مندی کے ساتھ ان اختلافات کو سُنتے تھے۔ ڈاکٹر تبّسم کا شیری لکھتے ہیں:

”ان کے اندر فریق مختلف کی بات کو سُننے کا بڑا حوصلہ تھا۔ باقر صاحب کا مزاج کلاسیک تھا۔ وہ جدیدیت کو ایک حد تک ہی مانتے تھے۔ سر سید تحریک کے نقاد تھے اور اکبر کے پرستار۔ جب کہ ہم جدیدیت کی طرف مائل تھے۔ اکبر اور ان کی روایت کو جاگیر داری زوال کی باقیات قرار دیتے تھے۔ باقر صاحب ہر بار تمذبب اور اس کی جڑوں کی بات کرتے تھے۔ ماضی کی میراث ان کو عزیز تھی۔ اس حوالے سے وہ غزل کے شاعر تھے۔ جب کہ ہم لوگ نئی شاعری کے ثناخاں تھے۔ ان کے Thesis کا کوئی بھی حصہ ہمارے لیے قابل قبول نہ تھا۔ اس کے لیے حقیقت بڑا کلیج چاہیے کہ استاد طلبہ سے اپنی بات نہ منوا سکے اور ان کی مخالفانہ آراؤ توجہ سے سُتے۔“

چنان چہ یہ معاملہ صرف سہیل احمد خان کے ساتھ ہی مخصوص نہیں تھا۔ باقر صاحب کے بعض دیگر شاگردوں کے ساتھ بھی ان کی مخالفانہ بحثیں چلتی تھیں اور بقول ڈاکٹر تبّسم کا شیری: ”وہ اپنے طلبہ کی انفرادی آزادی اور سوچ کا احترام کرتے تھے اور ان کی یہ کوشش ہوتی تھی کہ طالب علم اپنی انفرادیت کو قائم رکھتے ہوئے اپنا نقطہ نظر خود بنائے۔“

یہ درست ہے کہ سہیل احمد خان نے اس آزادی کا فائدہ اٹھاتے ہوئے باقر صاحب سے الگ اپنی راہ متعین کی تاہم اس میں ان کی حقیقت پسندی کو زیادہ داخل ہے۔ وہ اگر بڑی جذباتیت کے قائل ہوتے تو باقر صاحب کو حرف آخر سمجھ کر اسی دار کے اسیر رہتے اور باقر صاحب کے حلقة اثر سے نکل کر انھوں نے جدید عالمی ادب کے جومطائع کیے ہیں، ان سے وہ محروم رہ جاتے اور مظفر علی سید ۸ ان کے شعور کی دنیا میں ورنہ آتے اور ان کی ادبی معلومات ان کے لیے حیرت انگیز ثابت نہ ہوتیں:

”مجھے فوراً اندازہ ہو چکا تھا کہ مظفر صاحب کی ادبی معلومات حیرت انگیز ہیں۔ یورپی ادب ہو یا عربی فارسی کا ادب، اردو ادب ہو یا ہندی ادب، ان کے مطالعے کی وسعت اس وقت میرے لیے حیرانی ہی جیرانی تھی۔ ان کی بعض آراؤ ادبی ترجیحات میرے مزاج سے مختلف تھیں اور میں ہمیشہ ان کی بات نہیں مانتا تھا مگر یہ حیرت اپنی جگہ تھی۔“^۹

”سید صاحب کے مطالعے کی وسعت کا کیا بیان ہو۔ ادب سے معاشیات، معاشیات سے نفیات حتیٰ کہ جنگی علوم تک ان کا علم دریاؤ تھا۔ خود ادب میں لغت سے عروض اور عروض سے گرامر تک ہر شعبہ ان کی دسترس میں تھا۔“^{۱۰}

”ایسے کئی ”محققین“، اور ”نئادوں“، کو بھی میں جانتا ہوں جو اب سید صاحب کے علمی احصانات کو تسلیم نہیں کریں گے لیکن ان کی تحقیق جو برسوں بعد شائع ہوئی، سید صاحب کی فراہم کردہ ان معلومات کا عکس تھا جو ہم سید صاحب سے برسوں پہلے سن چکے تھے۔“^{۱۱}

سہیل احمد خان کے یہ اعترافات ان کے مضمون ”مظفر علی سید“ میں موجود ہیں جو انھوں نے مظفر علی سید کے انتقال کے بعد لکھا اور ان کی کتاب ”سیرین“ میں شامل ہے۔ اس مضمون میں انھوں نے مظفر علی سید کو اپنی زندگی، اپنے ذہن اور اپنی

ادبی شخصیت میں تلاش کیا ہے۔ اُن کا کہنا ہے کہ انھوں نے ان کے علم سے بہت فائدہ اٹھایا ہے۔ مولانا روم سے لے کر بیدل، میرابائی سے میر اور ایلیٹ سے والس سینیز تک مختلف زبانوں کے بہت سے ایسے شعر ان کی زبانی سُنے جنہیں خود پڑھنے کا اتفاق بعد میں ہوا۔ مظہر یاتی تقدیم کے امام ثور ٹپولے کا ذکر لاہور کے ادبی حلقوں میں سب سے پہلے سید صاحب ہی سے سننا۔ جدید ایرانی شاعر مہدی اخوان ثالث کی فارسی نظم ”قصہ شہر سگستان“ پڑھنے میں مشکل پیش آئی تو سید صاحب نے ہر سطر کا ترجمہ کر کے یہ نظم انھیں پڑھائی۔ ایرانی ناقد رضا برائی کی تقدیم کی اہمیت سید صاحب کی گنتگو اور ان کی فراہم کردہ کتب کے مطالعے سے ہی واضح ہوئی۔ یوں لگتا ہے کہ مظفر علی سید کی ادبی رفاقت نے علوم کے کئی دروازے ان پر کھولے اور وہ اردو ادب و شاعری کے کئی گوشوں سمیت مختلف زبانوں کے ادب سے سید صاحب کے توسط ہی سے آشنا ہوئے۔^{۳۱}

میرے خیال میں یہ سہیل احمد خان کا ظرف ہے کہ انھوں نے اپنے اکتسابی عمل کے اس پہلو کو بھی صاف گوئی سے بیان کر دیا کہ وہ کتنے لوگوں کے ساتھ کہاں تک چلے اور کتنے لوگوں کی رفاقت نے اُن کے ذہنی افق کو روشن کرنے میں مدد دی۔ آج کے زمانے میں جبکہ دوسروں کے خیالات اور تحلیل تک اچک کر اپنے نام لگانے اور جعل سازی پر پرداہ ڈال کر اپنی نہاد علمیت جانے کا چلن عام ہے، ایسے لوگ کہاں ہوتے ہیں؟ علم ہمیشہ سچ کی کوکھ سے برآمد ہوتا ہے اور علم کی پیچان یہ ہے کہ وہ سچ آدمی کے ذہن میں ساتا ہے۔ یہ قول کتنی بڑی صداقت کا مظہر ہے کہ عالم کا علم اس کے عجز میں نہاں ہوتا ہے۔ عجز بہت بڑی سچائی ہے جو صاحب قال کو غاموش رہنا سکھاتی ہے۔ صوفیا کے نزدیک خاموشی، روح کو بیدار رکھنے کا ایک زینہ ہے۔ سہیل احمد خان کبھی بھی مجھے اسی زینے پر کھڑے نظر آتے ہیں۔ ان کی کم گوئی، علم جوئی کو محیز دیتی اور لامحدود کے سفر کو، ہموار کرتی دکھائی دیتی ہے۔

سہیل احمد خان کا علمی و ادبی آموختہ ان کی سات نشری کتابوں میں محفوظ ہے۔ (سات کے عدد کی اپنی ایک معنویت ہے) اور یہ سات کتابیں ایک وحدت میں سمجھ کر مجموعہ کی صورت میں دستیاب ہیں۔ ہمارا موضوع چونکہ ان کی علامت فہمی اور اس کی تعبیر و تشریح تک محدود ہے، لہذا ان کی تحریروں کے وہی حصے زیر بحث آئیں گے جن میں اس موضوع کے بارے میں انھوں نے اپنے خیالات پیش کیے ہیں۔ ان کی پہلی نشری کتاب ”علماتوں کے سرچشمے“ ۱۹۰۰ء میں منتظر عام پر آئی۔ اس کتاب میں شامل مضامین واحد موضوع ”علمات“ کے پس منظر اور اس کی مختلف جہتوں کی عقدہ کشائی کرتے ہیں۔ سہیل احمد خان کو علامت کے مسئلے سے خاص دلچسپی رہی ہے۔ ستر کی دہائی کے آس پاس وہ علماتوں کی طرف متوجہ ہوئے اور ان کی تفہیم و تشریح کے ضمن میں انھوں نے غالباً ادب کا معتقد حصہ کھگال ڈالا۔ اس بارے میں وہ لکھتے ہیں:

”یہ سفر علماتوں کی تفہیم اور علامتی اظہار کی کھوچ سے شروع ہوا۔ خود شاعروں اور نقادوں کے مضامین میں نفیات اور دوسرے علم کے جو والے آئے وہ اس کھوچ میں رہنماء ہے اور اس مسئلے کو سمجھنے کے لیے ان علوم کی شاہراہوں کی طرف لے گئے۔ بعد میں داستانوں کے رموز پر کام کرتے ہوئے یہ شاہراہیں قدیم تہذیبوں کی پراسرار کائنات کی طرف مڑتی گئیں۔“^{۳۲}

سہیل احمد خان علماتوں کے انجیہ کی تلاش کے عمل کو ایک طویل سفر کا آغاز قرار دیتے ہیں۔ اُن کے نزدیک علماتوں کے سرچشمے لامحدود ہیں جن تک پہنچنے کے لیے سفر درسفر کی کیفیت درکار ہے۔ انھوں نے علماتوں کی تفہیم کے لیے نئے علوم کی

طرف رجوع کیا۔ اور جب نئے علوم کی اتحاد میں اترے تو قدیم تہذیبوں کا سراغ ملائیکہ نئے علوم کے نمائندے اپنے متاثر کے لیے انہی تہذیبوں کی طرف دیکھتے ہیں۔ یوں وہ ان تہذیبوں کی اتحاد تک پہنچنے کے لیے کہیں نئے علوم کے نمائندوں کے شریک سفر رہے اور کہیں ان تہذیبوں کے بکھرے ہوئے اجز اچھنے کے لیے الگ سے کئی راستوں پر چلے۔ یہ دراصل ایک مکافی قافی سفر تھا جس میں ان کی اپنی ذات بھی برابر کی شریک تھی۔ چنانچہ جب وہ یہ بات کہتے ہیں کہ: ”ہو سکتا ہے کہ میری اپنی ذات کی کسی نفسیاتی ضرورت ہی نے مجھے اس طرف مائل کیا ہو۔“ یا ”اس سفر سے میری اپنی ذات کو کیا ملا، اس سے دوسروں کو شاید دلچسپی نہ ہو۔“^{۱۱} تو اس مکافی کی رمزبھج میں آتی ہے۔

”صرف علامتوں تک پہنچ جانا بھی کافی نہیں۔ جب تک انسان ان علامتوں کو اپنے وجود میں زندہ نہ کرے

اور ان کے ذریعے فطرت اور اپنے رویا میں ایک اشتراک نہ ڈھونڈ سکے، باقی نہیں بنتی۔“^{۱۲}

یہاں وہ انگریزی شاعرہ اور نقاد لیتلہلین رین کے حوالے سے یہ اہم بات کہتے ہیں کہ صحیح معنوں میں ایک وژنری (Visionary) یعنی صاحب بصیرت اور دیدہ ور ہی عالمتی ادیب ہو سکتا ہے۔ چاہے یہ علامتیں اسے خواب کے راستے سے ملیں، دن سپنوں میں ملیں یا مراقبے کی کیفیت میں۔ سہیل احمد خان اس میں شعوری طور پر نظرت کی اشیا میں ظاہر ہوتی ہیں مگر اس ظاہر کو باطنی جوہر سے ہم آہنگ بھی کرتی ہیں۔ چنانچہ بعض علامتیں کسی خاص شاعر یا مصوّر کے باطن میں خاص طرح زندہ رہتی ہیں۔ مثلاً شاعر یا مصوّر یوں تو بہت سی علامتیں استعمال کرتے ہیں لیکن کوئی خاص عالمتی موضوع اپنے متعلقات کے ہالے سمیت ان کے رویا پر مستقل چھائے رہتے ہیں۔ لیتلہلین رین نے اس سلسلے میں ملن، شیلے، بیٹیں اور خود اپنی مثال پیش کی ہے کہ کس طرح بعض مخصوص علامتیں مستقل طور پر ان کے رویا پر سایہ فیلن رہیں۔ سہیل احمد خان اردو شعر و ادب میں انتظار حسین، ناصر کاظمی، منیر نیازی، جیلانی کامران اور صلاح الدین محمود کی مثال پیش کرتے ہیں۔ انتظار حسین کے ہاں ”لبستی“ اور ”لبستی سے بھرت“ مستقل موضوع ہے۔ اسی طرح ”تبدیلی قابل“ کا رویا بھی کچھ عرصہ ان پر غالب رہا۔ ناصر کاظمی ”قاۓ“ اور ”سنسان شہر“ کی گرفت میں رہے۔ منیر نیازی ”آ سیبیٰ بستی“ اور ”عذاب کی زد میں آئے ہوئے شہر“ کے رویا میں رہے۔ جیلانی کامران کی شاعری میں ”ازلی یا کائناتی سورت“ کا رویا ہے۔ صلاح الدین محمود کی شاعری میں ”کھوئے ہوئے بچپن“ کا رویا دکھائی دیتا ہے۔ تاہم بقول سہیل احمد خان: ”دیکھنے کی اصل چیزوں یہ ہو گی کہ کوئی فن کاراپنے اس رویا کو کس حد تک وسعت دے گا اور کس پیرائے میں بیان کر سکا۔“^{۱۳}

علامتوں کی تشریح کے سوال پر سہیل احمد خان کا موقف یہ ہے کہ اس کے لیے ایک گل کا تصور ضروری ہے جس کی اساس پر جزو میں گل دیکھا جاسکتا ہے۔ علامت یعنی ”سمبل“ کے اصل مفہوم (کسی چیز کا گلکڑ ہے جب دوسرے گلکڑے کے ساتھ رکھا جائے یا ملایا جائے تو وہ اس مفہوم کو زندہ کر دے یا یاد دلا دے جس کا وہ شناختی نشان ہے) کی بنیاد پر ایڈورڈ ایلگر کہتے ہیں، یہ معانی علامت کے نفسیاتی معنوں کے بھی بہت قریب ہیں کیونکہ علامتیں ہماری اصل وحدت سے ہمارا رشتہ جوڑ دیتی ہیں اور تضادات کو ختم کر کے وحدت کو حاصل کرنے میں مدد دیتی ہیں۔ سہیل احمد خان ایلگر کی اس بات سے انکار نہیں کرتے تاہم ان کے یہاں ما بعد الطیعیاتی فکر گل کے تصور کو مرتب صورت میں پیش کرتی ہے اور علامتوں کا رشتہ ان بالاتر حقائق سے جوڑ

دیتی ہے جو نفیاتی وحدت سے کہیں اوپر روحانی وحدت کی طرف لے جاتے ہیں۔ ان کے خیال میں نئے علوم بھی، جن میں خالص سائنسی علوم بھی شامل ہیں، کسی نہ کسی انداز میں وحدت کو حاصل کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ کے اکی کتاب کے دوسرے مضمون ”علماتی کائنات“ میں علامت کی مرکزی اور بنیادی نوعیت کو صحنه کی کوشش کی گئی ہے اور مغربی نقادوں کے نظریات کی روشنی میں نفیاتی، فلسفیانہ اور ما بعد الطبیعیاتی تناظر میں اس مسئلے کی مختلف جہتوں کی وضاحت ملتی ہے۔ مضمون ”وجود کا شجر“ میں سمیل احمد خان نے ”شجر“ کو ان قدیم علماتوں میں شمار کیا ہے جو انسانی صورت حال کو آفاتی زبان میں پیش کرتی ہیں اور اپنی اعلیٰ ترین سطح پر ما بعد الطبیعیات کی ترجمانی کرتی ہیں۔ ان کے نزدیک اس علامت کی بے شمار سماجی، تہذیبی، مذہبی اور ما بعد الطبیعیاتی معنویتیں ہیں جو کئی سطحوں پر ظاہر ہوتی ہیں۔

ان کے مطابق ”شجر“ وحدت میں کثرت کو دکھانے کے لیے بڑی موزوں علامت ہے۔ اس کا پھیلاو، جڑوں سے پھوٹ کر دو تک اونچا ہو جانا، اس کی شاخیں، پتے، پھل عالم کثرت کی تمثیلی تصویر بھی ہیں اور وحدت کا نمونہ بھی۔ شج کی وحدت شجر کے تنے، شاخوں، پتوں اور پھلوں کی کثرت میں ڈھل جاتی ہے۔ اسی طرح وجود کی وحدت کثرت کی شکل میں ظاہر ہوئی۔ ہر چیز وحدت سے پھوٹی ہے اور وحدت کی طرف لوٹی ہے۔ سمیل احمد خان قدیم چینی رمزیت کا ذکر کرتے ہوئے بتاتے ہیں کہ وہاں ایسے شجر بھی ملتے ہیں جن کی شاخوں کے آخری سرے دودو ہو کر ملتے چلے جاتے ہیں۔ اسی طرح بعض اوقات ایک ہی جڑ سے دو شجر پھوٹتے دکھائے گئے ہیں۔ جن کی شاخیں ملی ہوئی ہیں یا دو شجر جو ایک دوسرے سے فاصلے پر ہوتے ہیں اور ایک شاخ کے ذریعے ایک دوسرے سے ملے ہوتے ہیں اور اس مشترک شاخ سے ایک چھوٹی شاخ پھوٹی دکھائی جاتی ہے۔ گویا شجر کے ذریعے کائناتی ظہور کی مختلف شکلوں کو یاد جو دیکھی جائے گی۔ جس طرح شجر خارجی کائنات کو ظاہر کرتا ہے اسی طرح وہ انسانی وجود کی باطنی وحدت کی تصویر بھی بن جاتا ہے۔ عیسوی روایت میں بھی اس علامت کا بنیادی کردار ہے۔ صلیب لکڑی سے بنائی گئی اور لکڑی شجر ہی کی ایک شکل ہے۔ پھر صلیب عیسوی روایت میں کائناتی شجر کی علامت بھی ہے جو پوری کائنات کا مظہر ہے۔ ”شجر“ کی اس معنویت کو صحنه کے لیے انہوں نے رینے گیوں کی کتاب ”Symbolism of Cross“ سے استفادہ کیا ہے اور اس استفادے کی مختلف صورتیں انہوں نے اس مضمون میں پیش کی ہیں۔ اسلامی تہذیب میں بھی شجر کی علامت ایک خاص معنویت کی حامل ہے۔ قرآن مجید میں کئی جگہ شجر کی مثال آئی ہے۔ سورہ ابراہیم کی آیت ۲۷، ۲۶، ۲۵ میں پاک کلام کی مثال شجرہ طیبہ سے دی گئی ہے جس کی جڑ مضبوطی سے قائم ہوتی ہے اور اس کی شاخ آسمان کی بلندی میں ہے یہ درخت ہر وقت اپنے رب کے اذن سے اپنا پھل دیتا ہے۔ اسی طرح بُرے کلام کی مثال شجرہ خبیثہ سے دی گئی ہے جسے زمین سے اکھاڑ دیا گیا ہوا اور جسے قرار نہ ہو۔ سورہ بنی اسرائیل میں شجرہ ملعونة اور سورہ الدخان اور الصافٹ میں شجرۃ الذقوم کا ذکر ہے جو ایک ملعون قوم اور عذاب جہنم کے ساتھ مسلک ہے۔ سورۃ القور میں اللہ تعالیٰ نے اپنے نور کے حوالے سے ایک برکت والے درخت کا ذکر کیا ہے۔ یہ تمام اذکار سمیل احمد خان کے مضمون میں موجود ہیں اور ان کے حوالے سے انہوں نے شجر کی علامت کو اسلامی تہذیب کے بنیادی عقائد سے مربوط کیا ہے۔ اس سلسلے میں انہوں نے ابن العربي کے رسالہ ”شجرۃ الکلون“ کا حوالہ بھی دیا ہے جس میں شجر کی مختلف معنوی صورتوں کو ایک عظیم ما بعد الطبیعیاتی وحدت میں پروایا گیا ہے۔^{۱۸}

سمیل احمد خان نے صوفیانہ فکر کے حوالے سے خواجہ بندہ نواز گیسو دراز کے ”یازده رسائل“ بالخصوص رسالہ

”بہود العاشقین“ سے شجرکی علامت کی جو شریعہ نقل کی ہے وہ فکر و نظر کے نئے دروازہ کرتی ہے۔ اسی طرح اردو کی کلاسیکی شاعری، مشنویوں، داستانوں اور دیگر اصناف میں اس علامت کے مختلف سطحوں پر استعمال کو بھی انھوں نے اپنے مطالعے میں شامل کیا ہے۔ داستانوں پر تحقیقی کام کرتے ہوئے انھوں نے جہاں دیگر داستانوںی علامتوں کو دریافت کیا وہاں شجرکی علامت کی بھی نشان دہی کی ہے۔ بطور خاص آرائش محقق میں حاتم کے چوتھے سفر میں ایک عظیم شجر طاہر ہوتا ہے جس کی ہر ڈالی میں آدمیوں کے سر لکھتے ہیں۔ ایک مرحلے پر حاتم کا اپنا سر بھی ان رسولوں کے ساتھ اس شجر پر لکھتا دکھایا گیا ہے۔

سمیل احمد خان نے ”داستانوں کا عالمتی مطالعہ“ کے موضوع پر اپنا پی ایچ۔ ڈی کا مقالہ لکھا۔ جس پر ۱۹۷۹ء میں انھیں پنجاب یونیورسٹی کی طرف سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری دی گئی۔ بعد میں انھوں نے اس مقالے کے چند ابواب جو برداشت علامتوں کی تعبیر و تشریح سے متعلق تھے ”داستانوں کی عالمتی کائنات“ کے عنوان سے کتابی صورت میں شائع کرائے۔ یہ کتاب ۱۹۷۹ء میں منظر عام پر آئی اور اس سے داستانوں کی ایک نئی جہت اپنے پورے معنوی سیاق و سبق کے ساتھ سامنے آئی جو اس سے پہلے نقادوں کے دائڑہ فہم میں نہیں تھی۔ سمیل احمد خان نے داستانوں کو عام روایتی انداز میں دیکھنے کے بجائے ان کی تمثیلی، استعاراتی یا عالمتی سطحوں کا ادراک کر کے ان کی رمزیت کو دریافت کیا اور نتائج کے اعتبار سے انھیں حکمت اور تربیت نفس سے مربوط کیا۔ ہیرو کے باب میں ہر داستان کا ہیر و علامت کے طور پر اپنی ایک معنویت رکھتا ہے تاہم ان کے نزدیک حاتم چونکہ مکمل ہیر ہے اور اسے ہماری تہذیب میں قبول کیا گیا ہے لہذا اسے ایک نمائندہ کردار کے طور پر چُحا جا سکتا ہے۔ حاتم کی مہماں جو اس کے سات سفروں کو محیط ہیں دراصل اس کی صلاحیتوں کی آزمائش اور اپنے نفس اور باطن کی اصلاح کے مختلف مدارج ہیں جنھیں تصوف کی اصطلاح میں سلوک کی سات وادیاں کہا گیا ہے۔ سمیل احمد خان نے حاتم کے ان اسفار اور تصوف کے ما بعد الطیعیاتی نظام کے سات مراحل میں حیرت انگیز مشاہدہ تلاش کی ہے جسے سلسلہ وار سفروں کے دوران میں پیش آنے والے واقعات اور اہمترے والی علامتوں کے آئینے میں یوں سمجھا جا سکتا ہے:

۱۔ پہلا سفر اس سوال کا جواب حاصل کرنے کے لیے اختیار کیا گیا کہ ”ایک بار دیکھا ہے دوسرا دفعہ کی ہوں ہے۔“ سمیل احمد خان کے نزدیک، یہ تربیت نفس کا ابتدائی مرحلہ ہے جو ”سلوک“ کی مناسب تیاری کے شمن میں آتا ہے۔ حاتم اس سوال کا جواب لانے کے لیے جو سفر اختیار کرتا ہے اس میں جانوروں کا بار بار سامنے آنے افس کے حیوانی درجے کی نشان دہی کرتا ہے۔ اس میں اسے اپنے نفس کے ردائل کی پیچان ہوتی ہے اور یہ ادراک حاصل ہوتا ہے کہ وجود کے پست عناصر کو ختم کرنا مشکل ہے مگر ان کا زرخ شبت سلط کی طرف موڑا جا سکتا ہے۔ ۱۹۔

۲۔ دوسرا سفر اس سوال کے جواب کی تلاش کا ہے کہ اس آواز کا بھید معلوم کیا جائے کہ ”وہ کام نہ کیا میں نے جو آج کی رات میرے کام آتا۔“ سمیل احمد خان کے نزدیک یہ معرفت کی دوسرا منزل ہے اور وجود کی مزید تطمیہ کا مرحلہ ہے۔ اس سفر میں حاتم نوہاتھ، نوپاؤں اور نومنہ والی ایک بلاؤ کو بلاؤ کرنے کے لیے دوسو گز لمبا آئینہ تیار کرتا ہے۔ بلاؤ خود کو آئینے میں دیکھتی ہے تو غصے سے اس کا پیٹ پھول جاتا ہے اور بالآخر پھٹ جاتا ہے اور اس کے شکم کی آلاسیں جگل میں بکھر جاتی ہیں۔ کیا ہماری مسخ شدہ آنا اسی طرح

پھولی نہیں ہوتی؟ کب اور خود پسندی کو آئینہ دکھا دیا جائے تو وہ اپنی صورت کی تاب نہ لاسکیں گے؟ ترکیہ نفس کی کچھ اور صورتیں بھی اس سفر میں آتی ہیں۔^{۲۰}

۳۔ تیسا سفر اس بات کی خبر میں ہے کہ ”کسی سے بدی نہ کر، اگر کرے گا تو وہی تیرے آگے آوے گی“، اس سفر میں حاتم آٹھ پاؤں اور سات سروالے ایک جانور کو ہلاک کرتا ہے۔ حاتم اس کے مختلف بہروپ دیکھتا ہے اور فنا کا نظارہ کرتا ہے۔ ملک الموت حاتم کو بتاتا ہے کہ انہی اس کی آدمی عمر باقی ہے۔^{۲۱}

۴۔ چوتھے سفر میں ”سچ کو ہمیشہ راحت ہے“ کا بھید معلوم کرنا ہے۔ سہیل احمد خان کے خیال میں یہ سلوک کے مرحل کے اعتبار سے استغنا کی وادی ہے۔ یہاں حاتم کو وہ درخت نظر آتا ہے جس کی ہر ڈالی میں آدمیوں کے سر لکھتے ہیں۔ شجر کی علامت بہت پچیدہ اور کثیر الچھت ہے۔ نما اور افزائش کے ظاہری مفہوم سے لے کر مذہبی روایات کے عظیم کائناتی شجر کے پورے وجود کے دائرے کو محیط ہونے تک اس کے بے شمار مدارج ہیں۔ انسان کے اعمال و افعال کو بھی درخت کے پھل کہا جاتا ہے۔ اسی سفر میں حاتم کو خواجہ حضرؑ بھی ملتے ہیں چنانچہ تائید غیری کا داستانی ”موییف“ سامنے آتا ہے۔ خواجہ حضرؑ حاتم کو اسم عظیم بتلاتے ہیں جس سے وہ جادو کا توڑ کرتا ہے۔ اب گویا حاتم کا وجود کی اعلیٰ تسلطوں سے رابطہ استوار ہو چکا ہے۔^{۲۲}

۵۔ حاتم کا پانچواں سفر ”کوہ ندا“ کا سفر ہے۔ سہیل احمد خان کے نزدیک کوہ ندا کی رمزیت بڑی معنی خیز ہے۔ اس سفر میں حاتم جگہ جگہ موت سے متعلق عجیب و غریب رسیں دیکھتا ہے۔ کوہ ندا، فنا کی رمز ہے یا تصوف کے حوالے سے ”فناۓ اصطلاحی“ کی علامت ہے اور مرنے سے پہلے مر جانے کی حقیقت کا بیان ہے۔ کوہ ندا تک پہنچنے کے بعد وابسی کے سفر میں وہ لمبوا کا دریا دیکھتا ہے، لمبوا یعنی حکمت میں عموماً غفلت کی علامت ہے۔ پھر ایک ایسا دریا آتا ہے جس میں ہاتھ ڈالنے سے ہاتھ چاندی کا ہو جاتا ہے۔ پھر ایک سونے کی رنگت والے پانی کا دریا ہے جہاں ہزاروں موتی سنگ ریزوں کی طرح پڑے دکھائی دیتے ہیں۔ پھر سونے کا پہاڑ، سونے کا میدان آتا ہے۔ پھر ایک باغ آتا ہے جہاں سونے کے درخت ہیں۔ پھر ایک سونے کے دریا کا سامنا ہے۔ پھر ایک آگ کے دریا سے گزر ہوتا ہے۔ سہیل احمد خان کے نزدیک یہ سیر نزولی بے حد معنی خیز ہے۔ اب وجود کے کم تر عناصر بیش قیمت بن چکے ہیں۔ فیوض و برکات اور انوار کی بارش ہو رہی ہے۔ دریا کا بھید بھی بہت گہرا ہے۔ یہ وحدت کی بھی علامت ہے، عالم حادث کی بھی، معرفت کی بھی۔ دریا کے ایک کنارے سے دوسرے کنارے پر جانا ایک کیفیت سے دوسری کیفیت میں جانا بھی ہے۔ سونے اور چاندی کے دریا اعلیٰ روحانی یا نفسیاتی سلطوں تک اٹھ جانے کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔^{۲۳}

۶۔ حاتم کا چھٹا سفر ”مرغابی“ کے انٹے کے برابر موتی“ لانے کے لیے ہے۔ سہیل احمد خان کے نزدیک انٹے کی علامت بالعوم وحدت کی نشان دہی کرتی ہے اور موتی معرفت کا راز بھی ہو سکتا ہے۔^{۲۴}

۷۔ حاتم کا ساتوں سفر ”حمام بادگرد“ کا راز معلوم کرنے کا سفر ہے۔ سہیل احمد خان کے نزدیک حاتم کی یہ مہم بہت معنی خیز ہے کیونکہ یہ سلوک کا آخری مرحلہ ہے۔ حمام بادگر تطہیر یا تزکیہ نفس کی علامت ہے۔ اور یہ فنا کی منزل سے پہلے تطہیر کی رمز ہے۔ حمام میں داخل ہو کر حاتم تین مرتبہ پانی سر پڑاتا ہے۔ تیسرا مرتبہ پانی سر پڑانے سے اندر ہمراہ ہو جاتا ہے۔ تاریکی ختم ہوتی ہے تو حاتم خود کو ایک گنبد میں پاتا ہے جہاں ہر طرف پانی ہی پانی ہے۔ پانی عالم حادث کی علامت بھی ہے۔ گنبد سے تکل کروہ ایک جنگل میں پہنچتا ہے جہاں اسے ایک عالی شان عمارت نظر آتی ہے۔ یہاں ایک طویل بھرے میں ہے اور ایوان پر عمارت لکھی ہے کہ یہ طسم ہے اگر کوئی اس سے باہر نکلا جا چلتا ہے تو تیر کمان انداخ کر طویل کے سر میں تیر مارے۔ اگر طویل کے سر میں تیر لگا تو وہ طسم سے باہر ہو گا اور ایک نایاب ہیرا بھی حاصل کرے گا اگر تیر طویل کے نہ لگا تو وہ پتھر کا ہو جائے گا۔ حاتم تیر جلاتا ہے لیکن نشانہ پوک جاتا ہے اور وہ گھننوں تک پتھر کا ہو جاتا ہے اور سو قدم پیچھے جا گرتا ہے۔ دوسرا مرتبہ پھر نشانہ پوک کتا ہے۔ حاتم ناف تک پتھر کا ہو جاتا ہے اور دو سو قدم پیچھے جا گرتا ہے۔ وہ زار زار روتا ہے لیکن اللہ پر توکل کر کے تیرا تیر مارتا ہے جو طویل کے لگتا ہے اور وہ پتھر سے باہر گر جاتی ہے۔ اس کے ساتھ ہی آندھی آتی ہے اور طسم کی تاشیخ تم ہو جاتی ہے۔ سہیل احمد خان اس سارے عمل کی یوں وضاحت کرتے ہیں کہ یہ سفر فنا اور بقا کے مرحلے سے وابستہ ہے۔ فنا حاصل کرنا سلوک کا اصل مقصد ہے۔ طویل کو تیر مارنا ”غلق“ سے تعلق منقطع کرنے کا اشارہ بھی ہے۔ طویل کے مرتبے ہی طسم ٹوٹ جاتا ہے اور طسم کا نات کار مزہ ہے گویا فانی کا نات کی اصلیت کا علم ہو گیا۔ تیسرا مرتبہ نشانہ لگانے سے پہلے حاتم خود کو خدا کی رضا پر چھوڑ دیتا ہے۔ صوفیا نے ”مقام فنا“ کو ”مقام رضا“ بھی کہا ہے کیونکہ آخری فتح اسی حوالے سے حاصل ہوتی ہے۔ ۲۵

حاتم کے سات اسفار میں اس کی مہماں کے تمام مرحلے عالمی سطح پر بھرپور معنویت آشکار کرتے ہیں۔ سہیل احمد خان نے اس شمن میں حاتم کے سفر کی بعض بنیادی علامتوں کو محض تصوّف کے آئینے میں رکھ کر دیکھا ہے۔ تاہم اس کی دیگر توجیہات بھی ممکن ہیں اور ان کی طرف انہوں نے اشارہ بھی دیا ہے مثلاً نفسیات کے حوالے سے وہ میری لوئز وون فرانز کے مضمون کا ذکر کرتے ہیں جس میں وہ کہتی ہیں کہ چڑھتا پانی لاشور کے خطرات کی علامت ہے اور وہ طویل جسے حاتم تیر مارتا ہے ”نقل“ کے تصور سے وابستہ ہے۔ فردیت کے حصول میں کسی کی نقل نشانہ خطا کر دیتی ہے۔ سہیل احمد خان نے بعض علامتوں کی جو تشریحات کی ہیں ان میں کسی کی بیشی کا بھی امکان ہو سکتا ہے۔ علامت کے ساتھ زمان و مکان کا تصور بھی وابستہ ہے۔ جس زمانے یا مقام پر وہ علامت استعمال کی گئی اس کی تشریح بھی اسی تناظر ہی میں ممکن ہے۔ سہیل احمد خان اس صورت حال سے پوری طرح باخبر ہیں۔ انہوں نے اس بات کا بھی اور اک کیا کہ علامتوں کے جہاں میں قدم رکھتے ہوئے کیا کیا خطرات درپیش ہیں :

”قدیم علامتوں پر غور کرنے والوں کے سامنے یہ سوال بار بار آیا ہے کہ ان علامتوں کی ”تاریخ“ کیا ہے۔ اس سوال کا جواب مختلف علوم کے نمائندوں نے اپنے اپنے طریقے سے دیا ہے اور اکثر لوگوں نے بعض بنیادی حقائق سے انحراف کر کے ٹھوکریں کھائی ہیں۔“ ۲۶

بہت سی علامتوں کا تعلق کسی خاص تاریخی لمحے سے ہوتا ہے اور ان کی معنویت اس خاص تاریخی لمحے کے حوالے ہی سے آشکار ہوتی ہے۔ اسی طرح بے شمار ایسی علامتوں موجود ہیں جن کا تعلق معاشرت یا تاریخ کے کسی خاص لمحے سے نہیں بلکہ ان کی ساخت آفاقی ہوتی ہے۔ بعض اوقات کسی چیز کو ہم اپنے تاریخی اور تحقیقی تجزیے کی رو سے کوئی نئی علامت سمجھ رہے ہوتے ہیں لیکن حقیقت میں وہ کسی قدیم علامت ہی کی ایک شکل ہوتی ہے۔ نفسیات دانوں کے زندگیں علامت کی تاریخ سے زیادہ اس کی معنویت زیادہ اہم قرار پاتی ہے۔ اس صورت حال میں بعض موقعوں پر محض تاریخی یا تحقیقی طریقہ نامکمل ٹھہرتا ہے۔ چنانچہ علامتوں پر غور کرتے ہوئے بعض اوقات یہ سارا عمل انہائی پیچیدہ ہو جاتا ہے جس کی عقدہ کشائی کے لیے کئی ہفتون سے آگے بڑھنا پڑتا ہے۔ اسی لیے سہیل احمد خان نے اسے ایک طویل سفر کا آغاز کہا ہے۔ جس کے لیے ان کی زندگی ناکافی ثابت ہوئی۔ وہ تو رخصت ہوئے مگر بقول انتظار حسین: (انھوں نے جو چراغ جلایا) ”اس کی روشنی بھی دُور تک اور دریتک رستہ دکھاتی رہے گی۔“ ۲۷

بلکہ سے ہم نے نہ دیکھا تو اور دیکھیں گے
فروغِ گلشن و صوتِ ہزار کا موسم

حوالہ جات:

- ۱۔ انتظار حسین، فلیپ پس سرورق، مجموعہ سہیل احمد خان، لاہور: سینک میل پبلی کیشن، ۲۰۰۹ء
- ۲۔ سہیل احمد خان، سیرین، مجموعہ سہیل احمد خان، ص: ۸۹۳
- ۳۔ ایضاً، ص: ۸۹۳
- ۴۔ ایضاً، ص: ۸۹۳
- ۵۔ احمد جاوید، ڈاکٹر سجاد باقر رضوی: چند یادیں، مضمون مشمولہ: خوشبو تیری یادیں، مرتبہ، عاصمہ اصغر، لاہور: یونیورسٹی آف ایجوکیشن، ۲۰۰۹ء، ص: ۲۱
- ۶۔ تبسم کاشیری، ڈاکٹر، باقر صاحب کی یاد میں، مضمون مشمولہ: خوشبو تیری یادیں، ص: ۱۳-۱۲
- ۷۔ ایضاً، ص: ۱۲
- ۸۔ مظفر علی سید کی علمیت اور وسعت مطالعہ کا اعتراف انتظار حسین، غالب احمد اور بعض دیگر اہل علم نے بھی کیا ہے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر خالد سنجرانی کا ایک نہایت عمدہ مضمون ”مظفر علی سید کے دو ہے، گیت اور بھجن“ کے عنوان سے بہاؤ الدین زکریا یونیورسٹی کے مجلہ ”جزل آف ریسرچ“، ۲۰۰۲ء، میں شائع ہوا جس سے ان کی کئی علمی جهتیں نمایاں ہوتی ہیں۔
- ۹۔ سہیل احمد خان، سیرین، مجموعہ سہیل احمد خان، ص: ۸۹۳
- ۱۰۔ ایضاً، ص: ۸۹۳
- ۱۱۔ ایضاً، ص: ۸۹۷

- ۱۲۔ ایضاً، ص: ۳۹۶
- ۱۳۔ سہیل احمد خان، علمتوں کے سرچشمے، مجموعہ سہیل احمد خان، ص: ۱۱
- ۱۴۔ ایضاً، ص: ۱۱
- ۱۵۔ ایضاً، ص: ۱۶
- ۱۶۔ ایضاً، ص: ۱۷
- ۱۷۔ ایضاً، ص: ۱۸
- ۱۸۔ ایضاً، ص: ۲۹
- ۱۹۔ سہیل احمد خان، داستانوں کی عالمتی کائنات، مجموعہ سہیل احمد خان، ص: ۱۵۸
- ۲۰۔ ایضاً، ص: ۱۶۰
- ۲۱۔ ایضاً، ص: ۱۶۱
- ۲۲۔ ایضاً، ص: ۱۶۱
- ۲۳۔ ایضاً، ص: ۱۶۲
- ۲۴۔ ایضاً، ص: ۱۶۳
- ۲۵۔ ایضاً، ص: ۱۶۳-۱۶۴
- ۲۶۔ سہیل احمد خان، علمتوں کے سرچشمے، مجموعہ سہیل احمد خان، ص: ۲۶
- ۲۷۔ انتظار حسین، فلیپ پس سرور ق، مجموعہ سہیل احمد خان

