

## محترمہ حمیدہ بیگم کے ”ادب برائے نجات“ کا تجزیاتی مطالعہ

ڈاکٹر امیاز احمد، استاذ پروفیسر، شعبہ عربی و علوم اسلامیہ، جی سی یونیورسٹی لاہور

### Abstract

Hameeda Begum is one of those urdu writers who devoted her life for utilizing power of pen to achieve high moral goals. Her writings inculcate patriotism, sympathy and affection for human being, initiation for reforming social, moral and religious attitudes.

ڈاکٹر اشfaq احمدندوی نے جبراں خلیل جبراں کے فن اور شخصیت پر ایک تحقیقی کتاب تصنیف کی جس میں آپ نے جبراں کی اس خصوصیت کو اجاگر کیا ہے کہ جبراں نے اپنے افکار کو خلوص و محبت، پاکیزگی ذوق، احساس کی گہرائی اور تشبیہات کی جدت کے ساتھ اس طرح بیان کیا ہے کہ اس کی تحریر زندگی کی پچی حقیقت بن گئی ہے۔ ادیب ایک حق گو انسان ہوتا ہے۔ اگر کسی ادیب کے پاس کوئی پچی اور واقعیت پر مبنی بات نہیں تو وہ ادیب ہی نہیں۔ مقرر کی تقریر خوبصورت الفاظ سے آراستہ ہونے کے باوجود اصلاحی پیغام سے عاری ہوا ورعظ کا جذبہ روح کی گہرائیوں سے نہ نکلے تو خود غرضی کا نمونہ ہیں۔

ڈاکٹر اشFAQ نے جبراں کی تحریر کو جنم خصوصیات کی بناء پر زندگی کی حقیقت قرار دیا ہے انہی خصوصیات کو محترمہ حمیدہ بیگم کے ادبی نگارشات میں بآسانی تلاش کیا جا سکتا ہے۔ آپ کے الفاظ روح کی گہرائی سے بھرنے والے اس اصلاحی پیغام سے آراستہ ہیں جس کے علمبردار علامہ اقبال، حالی، ڈپٹی نذری احمد، اکبرالہ آبادی اور علامہ راشد الخیری جیسے خیر خواہاں ملت تھے۔ آپ ۱۹۱۲ء میں گوجرانوالہ میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد چودھری محمد عالم محمد ریلوے میں ملازم تھے۔ وہ ایک بے حد مختی، دیانتدار و مخلص انسان تھے۔ آپ نے صالح بی بی گرلز سکول گوجرانوالہ سے ٹھیک تعلیم حاصل کی۔ بعد ازاں ۱۹۳۲ء میں گورنمنٹ گرلز ہائی سکول سے پنجاب یونیورسٹی کے تحت میٹرک کا امتحان دیا اور یونیورسٹی بھر میں دوسرا پوزیشن حاصل کی۔ بچپن سے حمیدہ بیگم بہت سنجیدہ، شریف الطبع اور غیر معمولی ذہین تھیں۔ دن کا بیشتر وقت پڑھنے میں صرف ہوتا تھا۔ کھلینے کو نے کی طرف میلان نہ ہونے کے برابر تھا۔ میٹرک کرنے کے بعد جلد ہی بعد صالح بی بی گرلز سکول سے وابستہ ہو گئیں جہاں آٹھ سال تک تدریسی خدمات انجام دیں۔

اس عرصہ میں منتظر فاضل، ایف۔ اے اور بی۔ اے کے امتحانات پر ایکویٹ امیدوار کی حیثیت میں دینے اور کامیاب رہیں۔ بیٹی کرنے کے بعد آپ کو صاحبِ بی بی گرلنڈ سکول گوجرانوالہ کی ہیڈ مسٹر لیں بنادیا گیا جس کو آپ کی کوششوں سے مُل کا درجہ حاصل ہوا۔

محکمہ تعلیم سے باقاعدہ منظوری اور سرکاری گرانت ملنے کا سلسلہ شروع ہونے کے بعد محترمہ حمیدہ بیگم کو سکول انتظامی کی بعض خرابیاں نظر آئیں جو آپ کو ناگوار گزرنیں۔ چنانچہ ایک سال کی رخصت لے کر اپنے بھائی راجہ محمود خاں کے پاس خانیوال آگرہ میں جہاں وہ ریلوے گارڈ تھے۔ یہی وہ سال ہے جب محترمہ نے مولانا مودودی کی سب کتابوں کا خوب توجہ سے مطالعہ کیا، قبل ازیں مولانا ابوالکلام آزاد کی تحریروں سے بھی استفادہ کرتی رہیں۔ بھی مطالعہ آگے چل کر اس منفرد ادبی اسلوب میں ڈھل گیا جو آپ کی شناخت قرار پایا۔

قیام پاکستان کے بعد سیاستدانوں کی بے مقصدیت اور آپ کی سرپھٹوں کے باعث اشتراکی نظریات کے حامی ادیبوں اور حامیوں نے محنت، تعلیم اور ادب کے شعبوں کو اپنے مخصوص مقاصد کی تکمیل کے لیے ہدفِ عمل بنا لیا۔ مخصوصاً اشتراکیت کے علمبردار صحافیوں اور ادیبوں نے اخبارات، ہفت روزہ اور ماہانہ رسائل کے ذریعے ایسے مضامین اور افسانوں کی اشاعت کا سلسلہ شروع کیا جو عقائد میں تشكیل و انکار کو تحریک دینے والے تھے، اور ساتھ ہی اخلاق و اقدار سے اعراض کے رویے بھی جنم لینے لگے تھے۔ حمیدہ بیگم نے اس صورت حال کو تشویش سے دیکھا اور عزم کیا کہ وہ اپنے قلم کے ذریعے معاشرے مخصوصاً خواتین تک اسلام کا پاکیزہ حیات بخش پیغام پہنچائیں گی۔ چنانچہ اپنے شوہر قاضی حمید اللہ کی وفات کے تھوڑا ہی عرصہ بعد ادارہ عفت قائم کیا۔ جس کے زیر اہتمام ایک ماہنامہ ”عفت“ کا اجراء ہوا۔ بعد ازاں ادارے کا نام بدل کر ”ادارہ بتول“ رکھ دیا گیا جس کی غرفانی میں ایک مقبول، بامقصد اور ادبی پرچہ ”بتول“ شائع ہونے لگا۔ حمیدہ بیگم نے اپنی وفات تک ”بتول“ کے لیے نہایت مؤثر اور دلشیں اداز میں بہت کچھ لکھا۔ آپ کا نصب ایمن ”ادب برائے نجات“ تھا۔ جو کہ ”ادب برائے ادب“ اور ”ادب برائے زندگی“ کے بر عکس حصول رجائے الہی سے مزین تھا۔ اسی لیے آپ کی تحریریں ان عوامل پر مبنی ہیں جن کی بدولت قاری تقویتی، خودستائی، حسد و عناد، بے حرجی، جذبہ انتقام، بے عملی، ثہوت پرستی، خود غرضی و خود پسندی، بزدیلی، منافقت، بد دیانتی، غرض ہر قسم کے اخلاقی عوارض سے احتراز کی جدوجہد کرنے لگتا ہے۔

جلیانی کامران نے اپنی ایک تحریر ”ادیب اور معاشرہ“ میں ادیب کے لیے خودشناسی ضروری قرار دیا ہے۔ اسے معاشرے کا تہذیبی وجود ہونے کی وجہ سے اس پر ذمہ داری ڈالی ہے کہ وہ اس وجود کے مظاہر کا صورت گر بن کر رونما ہو۔ وہ صورت گری کے خدو خال اور اسالیب کو اپنی تخلیقی آزادی کی وساطت سے خود دریافت کرے اور نئے مظاہر کا سراغ لگا کر ان کو آشکار کرے۔ اس عمل کے نتیجہ میں ادیب ایک نئی اور بالآخر انفرادیت سے ہمکنار ہو گا۔ اور اپنی بدلتی ہوئی ذمہ داری اور تہذیبی وجود کے ساتھ اپنی رشتہ بندیوں سے الفاظ کی حرمتوں کو ایک جدا گانہ مقام فراہم کرے گا۔ ۲

محمیدہ بیگم نے بھی اپنے آپ کو معاشرے کا تہذیبی وجود سمجھتے ہوئے یہ ذمہ داری اٹھائی کہ اس وجود کے مظاہر کی صورت گری کریں گی اور الفاظ کی حرمتوں کو ایک جدا گانہ مقام عطا کریں گی۔ آپ کے مضامین اخلاقی، سیاسی اور معاشرتی موضوعات پر مشتمل ہیں۔ ان میں خواتین کو ان کے صحیح مقام سے آگاہ کیا گیا ہے۔ ان مضامین کا اسلوب سہل، برجستہ، شفاف اور پرتاشیر ہے۔ چھوٹے اور سادہ جملوں کے ذریعے مدعایاں کیا گیا ہے۔ آپ کی ہر نگارش حکمت و بصیرت کا عمدہ مرتع ہے۔

پروفیسر فروغ احمد شاعر، ادیب، دانشور اور نقاد ہیں۔ آپ نے محترمہ حمیدہ بیگم کے طرزِ تحریر کا یہ پہلو نمایاں محسوس کیا کہ موصوفہ نے اپنی بات قارئیں کے دلوں میں خوش اسلوبی سے اتارنے کے لیے کہانی کا پیرا یہ پیان بھی اختیار کیا۔ آپ کے پیش نظر یہ مقصد تھا کہ پڑھی لکھی اردو و ان خواتین کو اپنی عائلی، معاشرتی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا احساس دلایا جاسکے۔

علمی اور ادبی حلتوں میں جن خواتین نے مقبولیت حاصل کی ان کی صفت میں حمیدہ بیگم کو شاید ایک غیر معروف شخصیت کا درجہ حاصل ہو لیکن ادب، مذہب اور معاشرہ کے لیے آپ کی مسامعی کا عرصہ اتنا طویل ہے کہ بجا طور پر ایک منفرد ادیب اور محققہ ملک و ملت قرار دی جائیں۔ آپ نے مجلہ ”بتول“ ہی کی ادارت کے فرائض تقریباً انیں سال تک سرانجام دیئے۔ اس کے علاوہ آپ کو ادبی میلان اور طبع موزوں رکھنے والی خواتین کی حوصلہ افزائی اور مناسب تربیت کا بہت خیال رہتا تھا۔ اس بات کا اعتراض کرنے والوں میں معروف ادیب، مصنفہ محترمہ نیر بانو، اور ممتاز ناول نگر سلمی یا سینیمہ بھی شامل ہیں۔ طوالت کے پیش نظر یہاں اس کا ذکر کرنا ممکن نہیں۔ تاہم معروف کہانی نویس ساحرہ ایم۔ اے کے درج ذیل الفاظ سے اس امر کی مناسب وضاحت ہو جائے گی۔

”میں چھوٹی موٹی کہانیاں تو کبھی بکھار لکھ لیتی تھی، مگر لکھنے کی طرف باقاعدہ توجہ آپا جی نے ہی دلائی۔ کہا کرتیں“ میں تمہارے ہاتھوں کو دیکھتی رہتی ہوں جو ایسا اچھا لکھتے ہیں۔ تمہاری آنکھوں کو دیکھتی ہوں جو ایسا باریک مشاہدہ کرتی ہیں۔ مجھے تمہارا لکھنا بہت پسند ہے۔ جس رسالے میں تمہارا مضمون ہو، میں اسے سب سے پہلے پڑھتی ہوں۔“ ان کی باتیں سننے کے بعد جب میں کوئی کہانی لکھنے لگتی تو مجھے یہی محسوس ہوتا کہ آیا حمیدہ اسے پڑھ رہی ہیں۔

محترمہ حمیدہ بیگم کو لوگوں کی ہدفی و عملی استعداد کا اندازہ لگانے کا جو ملکہ حاصل تھا اس کو بروئے کار لا کر آپ نے ان گنت خواتین کی دینی، اخلاقی اور روحانی اعتبار سے تربیت فرمائی۔ انہیں حصول علم کی رغبت دلانے کی خاطر ”رب زدنی علام“ کا اور دیکھی تلقین کرتیں اور یہ کہا کرتیں:

”کتنا میرا سلسلہ ہے اور مطالعے کی وہی حیثیت ہے جو انہن میں پڑوں کی ہوتی ہے،“ ۵ ایک مرتبہ محترمہ حمیدہ بیگم منڈی بہاؤ الدین ایک تحریر کی دوڑے پر گئیں۔ وہاں انفرادی ملاقاتوں کے لیے تاگلہ کھڑا کر کے ایک گھر گئیں تو تانگے والے کو ”حقیقت اسلام“ مطالعہ کے لیے دے گئیں کہ ہمارے آنے تک اس کا

## مطالعہ کرو۔

مختصر مہمیت کے "بتول" کا ادارہ "راہ و منزل" کے زیر عنوان لکھتی تھیں جس میں آپ نے زندگی کے ان تمام امور کی اصلاح کی خاطر قلم اٹھایا جو دلکشی میں حیران گراہیت کے لحاظ سے بہت وقیع ہوتے۔ عورت کی تعلیم اور ملازمت، پچوں کی تعلیم، تعطیلات میں ان کی مصروفیات، کھانے پینے کی معمولات، کھیلنے کے اوقات، افرادخانہ کے روئے وغیرہ۔ ڈاکٹر عبدالغنی فاروق نے ان کی طریقہ تحریر کی تعریف پوچھی:

"ان کی تحریر ایک پرسکون ندی کی طرح خرام خراماں چلتی اور دلوں میں اترتی جاتی۔ بلکہ بلکی

لہریں اٹھتیں اور ذہنوں میں پلچل مجاہدین۔"

مختصر مہمیت کے "بتول" میں اپنے کھافسانے اور کہانیاں بھی لکھیں گے بعد ازاں اپنی ساری توجہ "راہ و منزل" (ادارہ "بتول") پر مرکوز کر دیتا ہم آپ کے مضامین میں کہیں کہیں آپ کی ذات کے اندر چھپے ہوئے کہانی نوں تلاش کیا جاسکتا ہے۔ ملاحظہ کریں یہ عبارت جو مختصر مہمیت کے "بہر شخص کا مسئلہ" میں تمہید کرتے ہوئے قم کی:

"مجھے یہ بتاؤ کہ اس لاؤ کے چونچلے کون عمر پھر دیکھا کرے گا؟ اس ناکارنے تو میرا جینا حرام کر

دیا ہے۔ نہ یہ اپنی عمر کو دیکھتی ہے۔ نہ تمہاری بساط کو، اسے تو کسی نواب کے گھر بیدا ہونا چاہیے تھا۔

مجھ غریب کا تو اس نے کچومر نکال دیا۔ میں بھلا اس کی ہر فرمائش کس طرح پورا کروں؟ آج کہتی

ہے مجھے کا نے سننے کی اجازت دو۔ کل ضد کرے گی کہ ریڈ یونیشن جا کر خود گانے کی اجازت دو۔

آخر میں کہاں تک ڈھیل دیتی جاؤں، کیا اسے عمر پھر گھٹنے کے ساتھ بھائے رکھوں گی؟ آخر سے

کسی کے گھر جانا ہے، اور کون ہو گا جو صرف اس کی صورت دیکھ کر مطمئن رہے گا۔"

انسان کی تمدنی اور معاشرتی زندگی میں اس کی کمزوریوں اور کوتاہیوں نے جو طرح طرح کی صورتیں

اختیار کی ہیں ان کا ایک لازمی نتیجہ یہ ہوا ہے کہ انسان نے برائی کو برائی کہنے اور اس سے بھی زیادہ برائی کا مداوا تلاش

کرنے یا بعض غیر معمولی صورتوں میں اس کی بخ کنی کو اپنا مستقل شعار بنایا ہے۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ برائی کی بخ

کنی کرنا اس کا علاج نہیں۔ اصل علاج یہ ہے کہ برائی کی اصلاح کی جائے اور اس طرح کی جائے کہ برائی کرنے والا

بری عادت کو برائی کا عادی بننے اور کوشش کرے کہ آئندہ اپنے دامن کو اس غلطی یا گناہ کے داغ سے محفوظ رکھے۔

جس منطق کے زیر اثر انسان نے برائی کو پہچان کر اس کی اصلاح کرنے کی کوشش کی اسی منطق کا تقاضا ہے کہ وہ یہ

سوچے کہ اصلاح کن طریقوں سے کی جاسکتی ہے۔

سید وقار عظیم کے مذکورہ بالا اقتباس میں برائی کے حوالے سے اس اہم امر کی جانب توجہ مبذول کرائی ہے

کہ برائی کا استیصال ممکن نہیں تا ہم اس کی اصلاح کے طریقوں کی دریافت ضروری ہے۔ مختصر مہمیت کے بھی

خرابی کو دور کرنے کے لیے "صبر" کو ایک موثر ذریعہ قرار دیا ہے اور اس کے پہلوؤں کی تدریجی وضاحت کی ہے۔

لکھتی ہیں:

"بچے ہوں یا بڑے، ان کی اصلاح کے سلسلے میں یاد رکھنا چاہئے کہ "صبر" کو بڑی اہمیت حاصل ہے اور اس کے کئی پہلو ہیں۔ ایک پہلو یہ ہے کہ جلد بازی سے شدید اختناق کیا جائے۔ دوسرا یہ کو دشوار یوں، مخالفوں اور مخالفتوں کے مقابلے میں استقامت دکھائی جائے۔ تیسرا یہ کہ کوششوں کا کوئی نتیجہ اگر جلد حاصل نہ ہو تو ہمت نہ ہاری جائے۔ چوتھے یہ کہ مقصد کی راہ میں بڑے سے برے خطرات، نقصانات، خوف اور طمع کے موقع بھی اگر پیش آ جائیں تو قدم کو لغزش نہ ہونے پائے۔ اور پانچویں یہ کہ اشتغال جذبات کے سخت سے سخت موقع پر بھی آدمی اپنے ذہن کا توازن نہ کھوئے۔ جذبات سے مغلوب ہو کر کوئی قدم نہ اٹھائے۔ ہمیشہ سکون، محنت، عقل اور ٹھنڈی قوتِ فیصلہ کے ساتھ کام کرے۔ پھر خرابی جتنی زیادہ ہو اتنے ہی زیادہ صبر و ثبات سے کام لیا جائے اور ہر دم خدا کی مدد پر بھروسہ رکھا جائے۔"

عورت کے وجود سے تصویر کائنات میں رنگ بھی ہے اور روح بھی۔ لیکن لا تعداد انسانوں میں رہتے ہوئے بھی اس کے وجود اور کردار کی اہمیت کو مکتر سمجھا جاتا ہے۔ اور اسے بے توہینی، عدم تحفظ اور بے چارگی کی وادی میں دھیل دیا جاتا ہے۔ کشور ناہید نے مشہور فرانسیسی مصنفہ سیمون ڈی بووا کے حوالے سے عورت کی تہائی کو اپنے مضمون "عورت۔ سماجی زندگی میں" تفصیلًا بیان کیا ہے۔ اس مضمون کا درج ذیل اقتباس قبل غور ہے:

"عورت اور مردوں کو تہائی کا آسیب یکساں تنگ کرتا ہے۔ مردوں کھر سے باہر نکل کرنے رشتؤں اور دوستیوں کے تعاقب میں خود کو مصرف رکھ سکتا ہے، مگر ۔۔۔۔۔ گھر میں رہنے والی خاتون نے ذہن کے استعمال کی تربیت حاصل نہیں کی ہے۔ وہ برتلن دھونے سے کپڑے دھونے تک جسمانی طور پر مصرف رہتی ہے۔ مگر اس کا ذہن خلا میں ہیو لے بنا تارہتا ہے۔۔۔۔۔ وہ تہائی کے گرداب میں سانس لے رہی ہوتی ہے۔ شادی کے فوراً بعد بھی یہ تہائی جنم لے سکتی ہے کہ نندوں، دیوروں اور ساس کے بھرے پرے گھر میں شوہر تو یہی سمجھتا ہے کہ یوں کا دل لگا ہوا ہے، مگر دراصل وہ اتنے بھومیں بالکل تہائی ہے۔"

حمیدہ بیگم نے بھی عورت کی تہائی کو آزادی نسوان کے ناظر میں دیکھا اور اس کی زبوب حالی کیوضاحت

کچھ اس طرح کی ہے:

"کسی جگہ عورت کو بظاہر بڑی آزادی ہے۔ وہ جو چاہے کر سکتی ہے، جہاں چاہے جا سکتی ہے لیکن اس کو مرد کی طرف سے جس تعاون کی ضرورت ہوتی ہے اس سے ایسی بے نیازی دکھائی جاتی ہے کہ وہ باوجود ایک شوہر کی بیوی ہونے کے اپنے نیس بالکل تہائی محسوس کرتی ہے اور اسے بچوں کی تعلیم اور شادی بیاہ کی یوں اسکیلے فکر کرنی پڑتی ہے جیسے اس کا کوئی مددگار نہ ہو۔ اور کسی جگہ عورت کی بظاہر بڑی قدر کی جاتی ہے، اس کو تعلیم و تربیت کے ذریعہ ناچنگا گا اور کمانا کھانا سکھایا جاتا ہے لیکن

درصل اس کو ایک ایسی مصیبت میں بٹلا کیا جاتا ہے جو چار دیواری کے اندر کیے جانے والے مظالم سے بازی لے جاتی ہے۔ اس کو ایک مرد نہیں کئی کئی مردوں کی چاکری کرنی پڑتی ہے۔“

(بتوں، جون ۱۹۵۸ء) ۱۱

شبانہ ریاض نے اپنے مضمون ”بیدی“ کے افسانوں میں عورت کے کردار میں اس امر واقع کی نشاندہی کی ہے کہ افسانہ نگاروں نے عورت کی خوبصورتی، حسن کے علاوہ اس کے مختلف روپ مال، بہن، بیٹی، سوتیلی ماں، امیر عورت، غریب عورت، خادمه، ماذل گرلز وغیرہ کو اپنا موضوع تو بنا یا مگر اس کی ذات کے کچھ اور پہلوؤں کی طرف ان کی توجہ بہت کم ہوتی۔ ان میں دکھنے اور اپنے اندر کرب کو چھپا کر زندہ رہنے، وفا شعاراتی و سلیقہ مندی، اندر سے سکتی اور اپر سے مسکراتی گھریلو کام کا ج میں مصروف، دوسروں کے زخموں پر مر ہم رکھنے والی اور خاندان کو متعدد رکھنے کی صلاحیت جیسے اور شامل ہیں۔ ۱۲

مسلم معاشرہ کے چند عناصر ایسے ہیں جن سے اس معاشرے کی تکوین بھی ہوتی ہے اور وہ افراد معاشرہ کو باہم مربوط بھی کرتے ہیں۔ ان میں سے نمایاں ترین عضروں جو دباری تعالیٰ کو بلا تردید تو یہ کرنا اور پھر اس کو اپنارہم بانا ہے۔ مختصر محمد بن عیاں نے اس اہم امر کو کچھ اس طرح اجاگر کیا ہے:

”زنگی کو خوشنگوار اور پرکیف بنانے والی چیز صرف اور صرف خدا کی یاد اور ہر حال میں اس کی رضا کے حصول کی چد و چہد ہے۔ نہیں تو زندگی کی کوئی کل درست نہیں۔ آئیے لوگوں کو اس کی پر زور دعوت دیں کہ وہ جس کے بندے ہیں اپنے شعور کے ساتھ اسی کے بندے بن کر جنکیں، وہ ان کو ہر راستے میں روشنی فراہم کرتا چلا جائے گا کہ رشتہ داری، دوستی، ہمسایگی کو نجات کے کیا شہری اصول ہیں۔ آپ کمانے نکلیں گے تو وہ آپ کو بتائے گا کہ کون سی کمائی نفع بخش ہے اور کون سی نقصان دہ۔ اسی طرح خرچ کے معاملے میں وہ آپ کی رہنمائی کرے گا کہ کون سا خرچ بجا ہے اور کون سا خرچ فضول اور بے فائدہ۔ حتیٰ کہ وہ یہ بھی بتائے گا کہ آپس میں بات چیت کرنے اور ہنسنے بولنے کے کون سے قواعد ضوابط ہیں۔“ ۱۳

اشفاق احمد نے اپنی مشہور تصنیف ”بابا صاحبا“ میں خدا سے رہنمائی لینے کی بابت ایک اہم طریقہ

تجھیز کیا ہے جو انہی کے الفاظ میں یہاں درج کیا گیا ہے:

”میں تم کو یہ بتانے آیا ہوں کہ جب تک تم اللہ سے نہیں پوچھو گے؛ بالکل سید ہے، بلا واسطہ طور پر۔ اس وقت تک تمہیں کچھ معلوم نہیں ہو سکے گا کہ تمہیں کیا کرنا ہے اور وہ تم سے کیا چاہتا ہے۔ جب ایک دفعہ اس کو سوال ڈال کر بیٹھ گئے تو پھر دل کے اندر جھانک کر ان ارتعاشوں کو دیکھو جو سوال کا جواب لاتے ہیں۔ لیکن اس عرصے میں اگر کوئی جواب موصول نہ ہو اور تمہارے سوال کا جواب خاموشی ہو تو پھر خوش ہو جاؤ کہ یہی جواب ہے اور اسی جواب کے لیے تمہیں سرگرم عمل رکھا گیا ہے۔“ ۱۴

اخلاقیات کے ماہرین نے عہدہ بہ عہد افرادِ معاشرہ کے ترکیہ نفس اور کردار سازی کے لیے مختلف نظریات پیش کئے تاہم اسلام نے عفت و اخلاق کے تحفظ کے لیے نکاح کی اہمیت کو اجاگر کیا ہے۔ محترمہ حمیدہ نے بھی اس کی افادیت کو اپنا موضوع بناتے ہوئے لکھا:

”اسلام نے سب سے زیادہ زور عفت و اخلاق پر دیا ہے اور اس کی خلاف ورزی کی جو سزا مقرر ہے وہ کسی دوسرے گناہ کی نہیں۔ اس لیے اس نے نکاح آسان سے آسان کر دیا ہے۔ اس میں نہ عمر کی کوئی قید ہے نہ مال و جانیداد کی، نہ ذات پات کی، نہ کسی اور چیز کی۔ پھر شادی کو کاٹلوٹ اور اخلاق کی تیکیل کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ بلکہ یہاں تک کہا ہے کہ شادی کے بغیر تم وہ کام بخشن و خوبی کرہی نہیں سکتے جس کے لیے تم کو پیدا کیا گیا ہے۔“ (بول، مارچ ۱۹۶۵ء ۱۲)

ڈاکٹر عابدہ علی نے مولانا مودودی کی نکاح سے متعلق نقطہ نظر کو اس طرح نقل کیا ہے کہ یہ وہ تعلق ہے جو افراد کی زندگی میں سکون، استقلال اور ثبات پیدا کرتا ہے۔ یہی چیز ان کی افرادیت کو اجتماعیت میں تبدیل کرتی ہے۔ اسی نظام کے دائرے میں محبت، امن اور ایثار کی وہ فضای پیدا کرتی ہے جس میں نسلیں صحیح اخلاق، صحیح تربیت اور صحیح قسم کی تعمیر سیرت کے ساتھ پروان چڑھ سکتی ہے۔<sup>۱۷</sup>

ڈاکٹر عابدہ علی نے اسلامی نظریہ حیات کے حوالے سے نکاح کی افادیت کو واضح کرتے ہوئے لکھا ہے:

”اسلام کے نزدیک نکاح ایسا بآحرمت رشتہ ہے جو مرد و عورت دونوں کی مرضی سے پورے اعلان کے ساتھ جوڑا جاتا ہے۔ نکاح کے بعد مرد اہل و عیال ہی جملہ ضروریات کا خیال رکھتا ہے اور اپنے تینیں اس ذمہ داری کے لیے جوابدہ سمجھتا ہے۔ بیوی گھر کا ظلم و نسق چلاتی ہے اور اپنی عفت کو پوری طرح محفوظ رکھتی ہے۔ وہ نہایت محبت، ایثار، دلسوی اور خیر خواہی کے ساتھ خاندان کو تمدن کی وسیع خدمات سنبھالنے کے لیے تیار کرتی ہے۔ گویا نکاح ایک ادارہ ہے جس کے زیر تربیت اسلام اچھے انسان تیار کرنا چاہتا ہے اور اخلاقی حسنے کی ابتدائی تربیت اسی مقام پر دیتا ہے۔“<sup>۱۸</sup>

محترمہ حمیدہ بیگم کے خیال میں ”اسلام نے عورتوں کو اس قدر معاشری حقوق عطا کیے ہیں کہ کسی معاشرے میں آپ ان کی نشاندہی نہیں کی جاسکتی۔ آپ نے اس کی وضاحت کرتے ہوئے لکھا ہے:

سب سے اول یہ کہ ان کو باب، بیٹی اور شوہر کی جائیداد کا وارث قرار دیا گیا ہے۔

دوم یہ کہ کوئی شادی بغیر مہر کے نہیں، خواہ لاکھوں کروڑوں تک ہو جائے۔

سوم یہ کہ عورت کے پاس خواہ کتنا ہی زیادہ بیسہ ہو اس کے کھانے، کپڑے اور دوسری ضروریات کو پورا کرنے کا خرچ شوہر کے ذمہ رہتا ہے۔ شوہرنہ ہو تو باب اور بھائی کے ذمے۔

چہارم یہ کہ عورت اگر کچھ کمائے تو مرد کا اس پر کوئی حق نہیں ہوتا کہ وہ اس کو خرچ کر سکے۔ لیکن مرد کی کمائی

پر عورت کو پورا اختیار رہتا ہے کہ وہ مرد کی کمائی کے معیار کے مطابق خرچ کرے۔

چشم یہ کہ اگر مرد طلاق دے دیتا ہے تو مرد کوئی حق نہیں رہتا کہ بیوی کو جو کچھ دے چکا ہے اس میں سے ایک پائی بھی واپس لے خواہ وہ لکنی زمینیں، جانیدادیں، روپیہ پیسہ یا زیور ہو،“ ۱۹

مولانا محمد ظفیر الدین نے بھی مولہ بالا حقوق میں سے اس حق کی تصدیق کی ہے کہ بیوی خواہ باپ کے گھر سے کچھ بھی لائی ہو۔ بڑی سے بڑی جانیداد کی مالکہ بن کر ہی شوہر کے گھر کیوں نہ آئی ہو لیکن بیوی اور اولاد کے سارے مصارف کا قانوناً و شرعاً شوہر ہی ذمہ دار ہے۔ ۲۰

محترمہ حمیدہ بیگم کے اسلوب میں قاری کو سادگی، شاستگی اور جامعیت کی نمایاں خصوصیات سے واسطہ پڑتا ہے جن کی تو پُچھ مظفر عباس نقوی نے اپنے الفاظ میں یوں کیا ہے:

”جو انشا پرداز اپنے موضوع کا واضح تصور رکھتا ہے اس کی عبارت میں خود بخود سادگی پیدا ہو جاتی ہے۔ یہ سادگی شاستگی کی علامت ہے اور بجاۓ خود ایک ایسا حسن جس پر ہزار آرائشیں قربان کی جا سکتی ہیں۔ وہ انشا پرداز جو ادب برائے ادب کے حامی ہیں اور عبارت آرائی کے لیے شعوری طور پر اہتمام کرتے ہیں ان کا اسلوب ابلاغ سے محروم ہا جاتا ہے۔ ابلاغ خیال کے لیے ضروری ہے کہ انشا پرداز موقع محل کی مناسبت سے موزوں ترین الفاظ کے اختیاب کا سلیقہ رکھتا ہو۔ انشا پرداز پر یہ اخلاقی فریضہ بھی عائد ہوتا ہے کہ وہ قاری کے وقت کی قیمت کو محبوس کرے اور جہاں تک ممکن ہو کم سے کم الفاظ میں زیادہ سے زیادہ خیال ادا کرے۔ اسلوب کی اسی خصوصیت کو جامعیت کہتے ہیں“ ۲۱

محترمہ حمیدہ بیگم نے ابلاغ کو عبارت آرائی پر ترجیح دی ہے۔ قاری کے وقت کی قیمت کا احساس کرتے ہوئے مختصر الفاظ میں خیال پہنچا کرنے کی کوشش کی ہے۔ جیسا کہ آپ نے نمود و نمائش سے اجتناب کی ترغیب کے لیے اس طرز کا استعمال کیا ہے۔ یہ تحریر ملاحظہ کیجئے

”گھروں کی بعض اخلاقی کھڑکیاں بہت فراخ ہوتی ہیں اور بعض بہت چھوٹی۔ ان سے نہایت محنت اور دھیان سے گزرنے کی عادت ہو جائے تو ہم اپنے سر کو سلامت پائیں گے۔ اصل میں سارا سلیقہ جو ہم تھوڑی دیر کے لیے غیر و میں کو دکھاتے ہیں، اپنے گھر میں دکھانے کی عادت ہو جائے تو آہی سے زیادہ مشکلات حل ہو جائیں“ ۲۲

محترمہ حمیدہ بیگم علم و ادب کے میدان میں جہاں بلند پایہ مضامین اور اداریوں کی شکل میں نوجوان نسل کے لیے ایک گرانقدر سرمایہ چھوڑ گئیں، وہیں ایک ایسی متاثر کرن شخصیت کا نمونہ بھی دے گئیں کہ بقول اقبال:

نگہ بلند، جاں پر سوز، سخن دلواز      یہی ہے رخت سفر میر کاروال کے لیے

محترمہ حمیدہ کی ذات خداخونی، خود احتسابی، توکل، انگسار، محبت فاتح عالم، ان تحک جدوجہد، صبر و حوصلہ مندی، اخلاص و دردمندی، استغنا، سادگی، انفاق فی سبیل اللہ، غربا کے ساتھ حسن سلوک اور بچوں سے محبت کا عملی

نمونہ تھی۔ جس کا نتیجہ آپ کی تحریریوں کی اثر انگلیزی کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔ بابائے اردو مولوی عبدالحق نے ایک مرتبہ فرمایا تھا:

”تحریر و تقریر کا مقصد ہوتا ہے کہ لوگ اسے سمجھیں، اس کے اثر کو قبول کریں اور لطف اٹھائیں۔

اگر نہیں تو تحریر و تقریر محض بیکار اور تفہیم اوقات ہے۔“ ۲۳

بابائے اردو کی اس بات کا اطلاق جب حمیدہ بیگم کی تحریریوں پر کیا جائے تو واضح ہو جائے گا کہ آپ کا اسلوب سادہ اور سلیمانی ہونے کے باوجود اثر و لطف سے تھی نہیں ہے۔

جبیسا کہ پہلے ذکر کیا جا چکا ہے کہ محترمہ حمیدہ بیگم نے قیام پاکستان کے بعد پاکستانی ادب میں اخلاق گریز روحانی کامشاہدہ بھی کیا اور اس کی اصلاح کی تدبیر کیں۔ ان میں سے ایک یہ اقدام تھا کہ اپنے رسائل بتوں کے لیے بھیجے جانیوالے فسانوں، کہانیوں اور مضامین کا ایک معیار اخلاق طے کر دیا کہ جس سے کم تر مواد کو شامل اشاعت نہیں کیا جائے گا۔ محترمہ کا موقف تھا کہ حقیقت سے بڑھ کر کوئی دلچسپی نہیں اور قارئین کو اخلاقی چیزیں پیش کرو، لوگ خود بخود کشش محسوس کریں گے۔

محترمہ حمیدہ نے خطوط، مراسلوں اور مضامین کی باقاعدہ مہم بھی شروع کی۔ آپ نے بچوں کے رسالہ ’ہدایت‘ کو چند خطوط لکھتے تو سید نظر زیدی نے اس تنقید کو بظہر احسان دیکھا اور تسلیم کیا کہ واقعی بچوں کو سنجیدہ اور باتفاق ادب پڑھنے کو ملتا چاہیے۔ پھر کوئی چیزیں ان کو پوچھ کر بنا دیں گی۔ ایک روز نامے میں منشوں کے مضامین شائع ہو رہے تھے جن میں اداکاروں کے گفتگو احوال ہوتے۔ اس موقع پر منور سلطانہ جو حمیدہ بیگم کی ہم خیال تھیں، اخبار کے مدیر علی سفیان آفی کی اس طرف توجہ مبذول کرائی تو انہوں نے اس معاملے کو سنجیدگی سے لیا۔ اور اخبار کو وہ سلسلہ مضامین ختم کرنا پڑا۔ منشوں نے اس پر تنقید کی جوان کی تصنیف ”گنجیر فرشتے“ میں شامل ہے۔ محترمہ حمیدہ نے چلتے ہوئے دھارے کے خلاف رُخ موڑ نے کا کام کیا جو پر صعوبت تھا۔ لیکن اپنی ہمت کو پست نہ ہونے دیا۔ ۲۴

### حوالی:

- ۱۔ ندوی، اشتقاقِ احمد، ڈاکٹر، جبراں خلیل جبراں، فن اور شخصیت، (لاہور: ریاضِ اکیڈمی، ۱۹۹۳ء)، ص ۱۲۲-۱۲۳
- ۲۔ جیلانی کامران، ادیب اور معاشرہ، مشمولہ راوی ۲۰۰۴ء، جی سی یونیورسٹی لاہور، جلد ۸۸، شمارہ اول، ص ۳۶
- ۳۔ عبدالغفران، فاروق، ڈاکٹر، او صافِ حمیدہ، (لاہور: بیت الحکمت، ۲۰۰۴ء)، ص ۷۱
- ۴۔ ایضاً، ص ۱۳۶-۱۳۷
- ۵۔ ایضاً، ص ۱۳۷

- ۶۔ ایضاً، ص ۱۳۹
- ۷۔ ایضاً، ص ۱۷۳
- ۸۔ ایضاً، ص ۱۹۸
- ۹۔ وقار عظیم، سید، فن اور فن کار، (لاہور: اردو مرکز، س-ن)، ص ۲۰-۲۱
- ۱۰۔ عبدالغئی، فاروق، ڈاکٹر، اوصافِ حمیدہ، ص ۲۲۱-۲۲۰
- ۱۱۔ کشور ناہید، عورت مرد کا رشتہ، (لاہور: سنگ میل پبلی کیشنر، ۲۰۱۰ء)، ص ۵۶-۵۷
- ۱۲۔ عبدالغئی فاروق، ڈاکٹر، اوصافِ حمیدہ، ص ۱۸۸
- ۱۳۔ شبانہ ریاض، بیدی کے افسانوں میں عورت کا کردار، مشمولہ ”راوی“، ۲۰۱۲ء، شمارہ ۹۹، جی سی یونیورسٹی لاہور، ص ۸۰-۸۱
- ۱۴۔ عبدالغئی فاروق، ڈاکٹر، اوصافِ حمیدہ، ص ۲۵۸
- ۱۵۔ اشفاق احمد، بابا صاحبا، (لاہور: سنگ میل پبلی کیشنر، ۲۰۰۹ء)، ص ۲۳۲
- ۱۶۔ عبدالغئی، فاروق، ڈاکٹر، اوصافِ حمیدہ، ص ۲۳۵
- ۱۷۔ عابدہ علی، ڈاکٹر، عورت قرآن و سنت اور تاریخ کے آئینے میں، (لاہور: اسلامک بلی کیشنر، س-ن)، ص ۹۹۱، ص ۸۳۷
- ۱۸۔ ایضاً، ص ۹۱۱
- ۱۹۔ عبدالغئی، فاروق، ڈاکٹر، اوصافِ حمیدہ، ص ۲۵۲
- ۲۰۔ ظفیر الدین، محمد، مولانا، اسلام کا نظام عفت و عصمت، (لاہور: مکتبہ نذریہ، س-ن)، ص ۵۶
- ۲۱۔ مظفر عباس نقوی، اسلوب اور اس کی تشکیل مضمون مشمول اردو نشر کا اسلوبیاتی مطالعہ (ملا وجہی سے سبیط حسن تک)، مرتبہ ڈاکٹر عقیلہ جاوید، (لاہور: بنکن بکس، ۲۰۱۲ء)، ص ۳۵
- ۲۲۔ عبدالغئی، فاروق، ڈاکٹر، اوصافِ حمیدہ، ص ۱۷۵
- ۲۳۔ وقار عظیم، سید، فن اور فن کار، (لاہور، اردو مرکز، س-ن)، ص ۱۸۹
- ۲۴۔ عبدالغئی، فاروق، ڈاکٹر، اوصافِ حمیدہ، ص ۲۲-۲۳

## مآخذ:

- ۱۔ اشفاق احمد، بابا صاحبا، لاہور: سنگ میل پبلی کیشنر، ۲۰۰۹ء۔
- ۲۔ ظفیر الدین، محمد، مولانا، اسلام کا نظام عفت و عصمت، لاہور: مکتبہ نذریہ، س-ن۔

- ۳۔ عابدہ علی، ڈاکٹر، عورت قرآن و سنت اور تاریخ کے آئینے میں، لاہور: اسلامک پبلی کیشنز، س۔ ان۔
- ۴۔ عبدالغفاری، فاروق، ڈاکٹر، اوصافِ حمیدہ، لاہور: بیت الحکمت، ۲۰۰۷ء۔
- ۵۔ کشورناہید، عورت مرد کا رشتہ، لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۲۰۱۰ء۔
- ۶۔ مظفر عباس نقوی، اسلوب اور اس کی تشکیل مضمون مشمول اردو نثر کا اسلوبیاتی مطالعہ (ملا وجہی سے سبطِ حسن تک)، مرتبہ ڈاکٹر عقیلہ جاوید، لاہور: بیکن بکس، ۲۰۱۲ء۔
- ۷۔ ندوی، اشfaq احمد، ڈاکٹر، جبران خلیل جبران، فن اور شخصیت، لاہور: ریاضِ اکیڈمی، ۱۹۹۳ء۔
- ۸۔ وقار عظیم، سید، فن اور فن کار، لاہور: اردو مرکز، س۔ ان۔

