

داڪٽر عبدالغفور بلوچ
ڊپارٽميٽ آف اسلامٽ استٽبيز
وٽاقي اردو ڀونيونيورستي ڪراچي
مولانا محمود حسن ڪڏي وارو
پرنسيپل مدرسہ مظہر العلوم، ڪڏو ڪراچي

انگريزي استعمار خلاف سند جي عالمن جو هڪ لازوال ڪارنامو تحريريڪ ريشمي رومال

SINDHI SCHOLAR'S SILK LETTER MOVEMENT AGAINST BRITISH GOVERNMENT

Abstract

The silk letter movement occupies an important place among the freedom movements of the subcontinent. The movement was launched by Shaikh-ul-Hind Maulana Mahmood Hassan a pioneer of the freedom struggle, prisoner of Malta and trainer of thousands of freedom fighter stalwarts including Maulana Ubaidullah Sindhi, Maulana Muhammad Sadiq of Khadda Karachi and many more his disciples and followers. Sindh plays a wonderful and highly active historical role in this movement. In this article, authors had focuses on significant role of Sindh in the movement, played by our honorable freedom fighter religious leaders specially Maulana Muhammad Sadiq of Khadda Karachi, Maulana Ubaidullah Sindhi and Shaikh Muhammad Ibrahim etc. The important point of this article is that the Silk letter movement was not a religious fanaticism but was a freedom fighting movement in the true concept of the word. This movement was leaded by broad minded and enlightened religious scholars for Perspective of freedom of subcontinent.

سند جي تاريخ جي اهم واقعات ۽ لازوال ڪارنامن مان هڪ وڌو ۽ اهم ڪارنامو "تحريريڪ ريشمي رومال" به آهي.

سند جيڪو هميشه هڪ جدا ۽ الڳ ملڪ جي هيٺيت رکندو آيو آهي، سو انگريزن جي سند جي قبضي مکمل ٿيڻ جي ڪجهه سالن کانپوءِ هڪ صوبی بمبي (موجوده ممبئي) جي ڪمشنري بٽائي چڏيو ويو. جنهن سند جي ماڻهن ۽ خاص طور سند جي عالمن تي اونهو اثر وڌو. استعماري طاقت کان آجي ڦا جيڪا جدوجهد شروع ٿي ان ۾ سند جي عالمن بيهٽ اهم روں ادا ڪيو. مدرسی مظہر العلوم

ڪارونجهر [تحقیقی جرنل]

کڏي ڪراچي سند جو قيام به هن جي هڪ ڪڻي آهي. مدرس مظہرالعلوم کڏو 1302ھ مطابق 1884ع پر مولانا محمد صادق کڏي واري جي والد مولانا عبدالله ميمڻ قائم ڪيو. هن جي قيام پر مولانا عبدالله سان گڏ مولوي محمد سليمان پنوبي ۽ حاجي مهران ۽ حاجي محمد حسين ميمڻ شريڪ هئا. [1]

هن مدرسي جي قيام كان 17 سال اڳ 1867ع پر بويسي جي ضلعی سهارنپور جي هڪ نديزتي شهر ديويند پر مدرسي جو قيام عمل پر آيو جنهن جو مقصد انگريزي استعمار کان وطن کي آزاد ڪرائڻ لاءِ هڪ جماعت جو قائم ڪرڻ هو جنهن جواول ظهور 1878ع پر "ثمرة التربيت" يعني "تعلیم ۽ تربیت جو میوو" جي نالي سان ٿيو. [2] مولانا محمد صادق کڏي وارو 1874ع - 1291ھ پر کڏي ڪراچي پر چائو. ابتدائي تعلیم پنهنجي والد مولانا عبدالله پر مولانا احمدالدين چڪوالی کان حاصل ڪيائين. وڌيڪ تعلیم لاءِ دارالعلوم ديويند پيو ۽ اتان 1895ع پر تعلیم مان فراغت حاصل ڪيائين. دارالعلوم ديويند پر سندن وڌو استاد مولانا محمود حسن هو جنهن کي شيخ الهدن جي لقب سان ياد ڪيو ٿو وڃي. 1878ع پر "ثمرة التربيت" نالي جماعت به شيخ الهدن مولانا محمود حسن پنهنجي سائين سان گڏجي ٺاهي هئي. مولانا حسين احمد مدني "نقش حيات" پر لکي ٿوته "مولانا محمد صادق کڏي وارو جوشيلو رازدار ۽ مستقل مزاوج ماڻهو هو. [3]

اهڙي طرح سائين جي ايير سيد "جنپ گذاريء جن سين" پر لکيو آهي ته: "هن جي مستقل مزاجي، علمي صلاحيت، ذهنی لياقت، حق گوئي ۽ بي ريايي جو سندس استاد شيخ الهدن تي خاص اثر ويهي ويو." [4]

شيخ الهدن مولانا محمود حسن کي هن ڳالهه جواندازو هو ته سندس شاگردن پر سند مان به خاص شاگرد اهڙا آهن جيڪي وطن جي آزادي لاءِ کم ڪرڻ جي اعلى صلاحيت ۽ استعداد رکن ٿا ۽ سرزمين سند اها ڈرتني آهي جتنان استعماري طاقت کان وطن جي آزادي جي جدواجهد جي ابتدائي سگهي ٿي. تنهن ڪري هو کين وقتنا فوتنا ن فقط پاڻ وٽ گهڙائيندا هئا بلڪي پاڻ به سند جو دورو ڪيائون. اهي به خاص شاگرد (1) مولانا محمد صادق سنتي (2) مولانا عبيدهالله سنتي هئا. مولانا عبيدهالله سنتي پنهنجي ڪتاب "التمهيد لتعريف ائمه التجديف" پر لکي ٿو: "ولما جاء شيخنا الي دارالرشاد اجتمع كثير من الشيوخ الراشدية لملاقات فرجع الشيخ راضيا عنهم و شرعنا في تنظيم علماء السندي في جمعية السود العظام وسعى في ذلك الشيخ محمد صادق سعيا بيلغا"

ترجمو: "۽ جڏهن اسان جو استاد (شيخ الهدن مولانا محمود حسن) دارالرشاد (پير جهندي) آيو ته سندن ملاقات لاءِ راشديه سلسلي جا گھڻائي بزرگ جمع ٿيا، پوءِ استاد انهن کان راضي ٿي موتيو ۽ اسان انجمن السود الاعظم پر سند جي علماء کي

ڪارونجهر [تحقیقی جرنل]

منظم ڪرڻ شروع ڪيوٽ ان معاملي ۾ مولانا محمد صادق تمام گھڻي جا ڪوڙ ڪئي.[5] اها انجمن بظاهر هڪ فقهی مجلس جي انداز ۾ بلا تفرق مسلڪ قائم ڪئي ويئي هئي پر جيئن ته مولانا عبیدالله سنڌي جي بيان مان معلوم ٿئي ٿو ته در حقيقةت ان مان مقصد سنڌ جي عالمن کي هڪ پليٽ فارم تي جمع ڪرڻو هو ۽ اها انجمن ۽ جمعيٽ دراصل هن تحریڪ ريشمي رومال جي پيڻه جو پٿر هو. هن انجمن جو سربراهم مدرسی مظہر العلوم کڌي جو باني مولانا عبدالله هو. هن انجمن جا رکن هن ريت هئا.

- (1) صدر مفتی مولانا عبدالله، باني مدرسہ مظہر العلوم کڏو.
- (2) مولانا ابوالکرم عبدالکریم درس (مولانا عبدالله کڌي واري جو شاگرد هو).
- (3) مولانا محمد صادق کڌي وارو.
- (4) مولانا عثمان نورنگ زاده معلم فقہ، مدرس ”سنڌ مدرسہ الاسلام“ کراچي.
- (5) مولانا محمد عثمان لاسي
- (6) مولانا عبدالحق هالائي
- (7) مولانا عبدالکریم افغان
- (8) مولانا محمد صالح
- (9) مولانا احمد بخاري (سوندن وارو)
- (10) مولانا محمد صدیق
- (11) مولانا محمد.[6] (هي 1907 جو واقعو آهي).

ٻئي مرحلی ۾ سموری هندستان جي عالمن کي گڏ ڪرڻ جي ضرورت هئي جنهن لاءِ به مولانا شيخ الہند محمود حسن کي اهي ساڳيا په سنڌي عالم نظر اچن ٿا. يعني مولانا محمد صادق ۽ مولانا عبیدالله سنڌي.

مولانا عبدالله لغاری ”مولانا عبیدالله سنڌي“ کي سرگذشت کابل ۾ لکي ٿو ته ”مولانا شيخ الہند“ نے خطوط لکھ کر مولانا عبیدالله سنڌي کو سندھ سے بلايا اور مولانا محمد صادق کراچي والے گنجي بلايا.[7] مولانا شيخ الہند، مولانا عبیدالله سنڌي کي ديويند ۾ رهي ڪم ڪرڻ جو حڪم ڪيوٽ ان حڪم جي تحت ”جمعیٽ الانصار“ جو قیام عمل ۾ آيو. مولانا سنڌي جي مطابق هن جمعیٽ جي بنیاد وجهٖ ۾ ”مولانا محمد صادق صاحب سنڌي، مولانا ابو محمد احمد لاہوري ۽ مولوی احمد علی مون سان شريڪ هئا“. [8]

”جمعیٽ الانصار“ جي قیام جو مقصد سموری هندستان جي عالمن کي گڏ ڪرڻ هو. هن جمعیٽ جو قیام آڪتوبر 1909 ۾ ٿيو.

پهرين مهاپاري لٿائي شروع ٿيڻ جي موقعیٽ تي هن تحریڪ جي ڪم ۾ تيزی آئي جيڪا اڳتي هلي ”تحریڪ ريشمي رومال“ جي نالي سان مشهور ٿي. هن

ڪارونجهر [تحقیقی جرنل]

تحریک جا سموری هندستان ۾ مرکز قائم کیا ویا، جنهن مان سنڌ ۾ هینیان مرکز هئا. (1) امروت. (2) کڏو ڪراچی. [9] کڏی ڪراچی واری مرکز تحت سمورولاز وارو حصو، لس پیلو، قلات ۽ ان جی آس پاس جی بلوچستان جو علاقو شامل هو.

هندستان کان پاھر جيڪی مشن موڪليا ویا، تن مان مولانا عبیدالله سنڌي کي ڪابل افغانستان، مولانا برڪت الله ڀوپالي کي جاپان، [10] ۽ پاڻ مولانا شيخ الہند حجاز روانا ٿيا.

ڪابل يا حجاز ويندڙ مشنر بابت اها غلطی فهمی هتان جي ڪن دانشورن کي بآهي ته ويندي مولانا عبیدالله سنڌي جي شاگرد پروفيسر محمد سورو کي به رهي آهي ته اها خاص طور ديني عالمن جي ان سوچ جو عملی مظاھرو هو جنهن کي "پان اسلامزم" جونالو ٿا ڏين. [11]

پر انهن بزرگن جي اها راء درست ڪانهبي. بلڪ اها تحریک غير فرق وارانه هئي ۽ ان تحریک ۾ مسلمانن سان گڏا غير مسلم ۽ ديني عالمن سان گڏ جديد تعليم یافتہ نوجوان به شامل هئا. هن ڳالهه جي ثبوت ۾ اسان هینیان دليل پيش ڪري سگھون ٿا.

مولانا عبیدالله سنڌي جي ڪابل وڃن کان پھرین ڪابل ۾ مولانا سنڌي جي ڪم لاء راهه هموار ڪرڻ واسطي ڪابل جي حبيبيه ڪاليج ۾ شيخ محمد ابراهيم ملازمت لاء موڪليو ويو هو جنهن ڪابل جي اونچي حڪمان طبقي ۾ اثر ورسوخ حاصل ڪري ورتو هو ۽ جنهن مولانا عبیدالله سنڌي ڪابل پهتو ته کين ڪابل ۾ حڪمان طبقي ۾ متعارف ٿيڻ لاء ڪا ڏکيائي پيش نه آئي. شيخ محمد ابراهيم سنڌي، مولانا محمد صادق کڏي وارو جو ماروت هو ۽ اقتصاديات ۾ ايم اي هو هن پونا ۽ بمبي مان تعليم حاصل ڪئي هئي.

انگريزن جي ريشمي خطن جي ربورت جي ٻائريڪوري ۾ هن بابت لکيل آهي: "ابراهيم شيخ آف سنڌ، محمد صادق جو ڀائينتو (پاڻ مولانا محمد صادق جو ڀائينو ٻلڪ مامي جو پت هو: مقاله نگار) جي ڪو کڏي ڪراچي جو مشهور متعصب مولوي (هائڻ نظر بند آهي) ۽ عبیدالله جو دوست آهي. شيخ محمد ابراهيم ايم اي، پونه مان تعليم حاصل ڪئي آهي. فيبروري 1915 ۾ ڪيس حبيبيه ڪاليج ڪابل ۾ پروفيسر جي جاء ملي ويءٰ جتي هو برتانيا جو ڪتر مخالف بُنجي ويو. هو ڪابل جو هڪ وڏو انقلابي آهي. ايم عبیدالله، محمد علي بي اي قصوري، راجه مهendir پرتاب، برڪت الله وغيره سان گڏ سازشن ڪرڻ ۽ منصوبن جو ڙڻ ۾ هن وڏو نمایان حصو رتو هو... ..." [12]

مولانا سنڌي لکي ٿو ته "خاص مشورن ۾ فقط شيخ محمد ابراهيم تي اسان

ڪارونجهر [تحقیقی جرنل]

جو پروسو ہو۔ [13]

مولانا سندی، افغانستان جی حکمران امیر حبیب اللہ سان ملاقات ۾ پیش کرڻ لاءِ جیکا تحریر پنهنجی مقصد سفر بابت لکی هئی اها شیخ ابراهیم کی ذیکاری جنہن جی مفید مشورن سان ہن تحریر کی فقط هندستانی مسلمان جی بجاء سموری هندستان جی تجویز جورنگ ملي ویو۔ [14]

مولانا سندی لکیو آهي ته:

”بچے یہاں اس امر کے صراحتاً اعتراف کرنے کی ضرورت ہے کہ اگر شیخ محمد ابراهیم کا صحیح مشورہ مجھے نہ ملتا تو میری بات اس قدر مؤثر نہ ہوتی۔“ [15]

مولانا عبیدالله سندی جی ڪابل وجٹ کان پھرین جذہن دھلی ۾ ”نظارة المعارف“ قائم کئی ویئی اتی جن سان اشتراكے عمل پیدا کیو ویو تن ۾ حکیم اجمل خان، نواب وقار الملک، داڪٹر انصاری، مولانا ابوالكلام آزاد، مولانا محمد علی جوہر شامل ہئا۔ [16]

مولانا حسین احمد مدنی لکی ٿو ته: ”حضرت شیخ الہند نے ایک مستقل مکان اپنے مکان کے قریب کرایہ پر لرکھا تھا جس کو کوئی کے نام سے مشہور کیا جاتا تھا اس میں حضرت کے غیر مسلم ہم خیال دوست، رفقاء انقلاب ٹھرا کرتے تھے۔ ان کو نہایت رازداری کے ساتھ خدام خاص ٹھرا دیتے تھے اور ان کے کھانے پینے کے انتظامات کرتے تھے۔ اکثر تھائی کے اوقات یارات کو ان سے حضرت شیخ الہند کی باتیں ہوتی تھیں۔ یہ لوگ، سکھ یا بُگالی ہندوانقلابی ہوتے تھے۔“ [17]

ڪابل ۾ جیکا عارضی هندستانی گورنمنٹ قائم کئی ویئی، ان جو صدر راجہ مہندر پرتاب، وزیر اعظم مولانا برکت اللہ پوپالي ۽ وزیر داخلہ مولانا عبیدالله سندی ہو۔ ہن جی بین ارائکین ۾ مسلم ۽ غیر مسلم پئی شریک ہئا۔ [18]

ہوڏانهن ملڪ جی اندر ڪراچی مرڪز جی ذمی ھڪ اهم ڪم سپرد ڪیو ویو ہو جنہن جو مختصر لفظن ۾ تفصیل بیان ڪجي ته ڪجهہ ہن ریت ٿیندو: 1914 ۾ پھرین مہا پاری لڑائی شروع ٿي، جنہن ۾ جرماني ۽ ترکی هڪ تی پاسی ہئا ته انہن جی مقابلی ۾ برطانیہ، آمریکا، فرانس ۽ روس ہئا۔ برطانیہ ترکی سلطنت جی ماتحت عرب ملکن تی حملو ڪیو ۽ هندستان جی فوج گذ کري پوءِ عراق تی حملو ڪیو۔ برطانیہ جو پلان ہو ته هندستانی فوج موکالی پھرین بصری تی قبضو ڪیو ویجی، جیئن ایران مان نکرندڙ تیل جی پائپ لائن محفوظ رہي ۽ پوءِ بغداد ڏانهن پیش قدمی کئی ویجی۔

1915 ۾ برطانیہ جی فوجن جو نئون ڪمانڈر جنرل تاؤنسینڈ مقرر ٿيو۔ سیپتمبر 1915ء ۾ مدائیں جی ویجهو ترکن ۽ انگریزون وچ ۾ شدید مقابلو ٿيو۔ تان جو نومبر 1915ء ۾ انگریز شکست کائی پوئتی هتیا ۽ ڊسمبر 1915ء ۾ جنرل تاؤنسنڈ ”کوت العمارة“ پهچی ویو ۽ اتی ترکی فوجن جی گھیری ۾ محسوس ٿيو۔ [19]

ڪارونجهه [تحقیقی جرنل]

جنرل تاؤنشیندجی فوجی قوت کیئن ڪمزور ٿي ۽ هو ڪیئن محاصری ۾ آيو؟

مولانا حسین احمد مدنی لکیو آهي ته : ”هر هفتی ڪراچی مان هندستانی فوج جا سپاهی، هتھیار ۽ راشن ویندو هو جنهن جی ڪري جنرل تاؤنشیند عراق ۾ پیش قدمی ڪري رهیو هو. مولانا محمد صادق جی هدایت تي سردار نورالدین مینگل ۽ سندس قبیلی وارن، انگریزن خلاف مسلح تحريڪ جو آغاز ڪيو. ائین بلوجستان ۽ لسپیلی ۾ تحريڪ جي ڪري اها فوجی امداد جيڪا بصری ویندي هئی هن تحريڪ کي ختم ڪرڻ لاءِ لاتي ويئي ۽ اهو سلسلو ڪافي وقت تائين هليو. ان سبب جنرل تاؤنشیند کي ختم ڪرڻ لاءِ لاتي ويئي ۽ اهو سلسلو ڪافي وقت تائين هليو. ان ”کوت العمارة“ ۾ محصور ٿي ويو.“ [20]

مولانا عبدالله لغاری جي بيان سان مزید معلومات ملي ٿي ته ”مولانا محمد صادق جي والد مولانا عبدالله مرحوم جي شاگرد مولانا خیر محمد به ان وقت انگریزن خلاف تحريڪ شروع ڪئي هئي ۽ هن چابهار (ایرانی بلوجستان جي بندرگاه) وت انگریزی فوج کي شکست ڏيئي محصور ڪري ورتو هو ان لاءِ هندستان مان فوجی مدد عراق پهچن بند ٿي ويئي.“ [21]

جنرل تاؤنشیند جا 17 هزار فوجی هن گھيري ۾ مارجي ويا ۽ هو پاڻ 13 هزار فوجين سان هتھیار ڦتا ڪري گرفتار ٿيو. [22]

جيڪي خط مولانا عبدالله سنڌي هيڊي رنگ جي ريشمي ڪڀٽي تي لکي شيخ عبدالرحيم سنڌي ذي موڪلية هئا اهي جنهن جي هتلان موڪلية ويا ان جي ناسمجهي جي ڪري پڪڙجي پيا. حجاز ۾ شريف مڪ جي ترڪن سان غداري جي ڪري، شيخ الہند مولانا محمود حسن، مولانا حسین احمد مدنی جي گرفتاري عمل ۾ آئي، ڪابل جي حبيبيه ڪاليج مان شيخ ابراهيم سنڌي ۽ محمد علي قصوري جو اخراج عمل ۾ آيو.

هتي ڪراچي ۾ مولانا محمد صادق کي مينگل قبیلی جي ڪن غدارن جي مخبري تي گرفتار ڪيو ويو. هي عجیب اتفاق آهي ته جنهن ڏينهن جنرل تاؤنشیند هتھیار ڦتا ڪري گرفتار ٿيو انهيءَ ڏينهن يعني 29 اپريل 1916ع تي مولانا محمد صادق ڪڏي واري جي گرفتاري جا آرڊر جاري ٿيا. هي آرڊر انگریزي سان گذ سنڌي زبان ۾ به آهن. هي آرڊر اڄ به محفوظ آهن.

هڪ اهم ڳالهه جيڪا هن گرفتاري جي آرڊرن مان معلوم ٿئي تي ته ان دور ۾ باوجود جو سنڌ کي بمٻئي صوبي جي ماتحت ڪري چيف ڪمشنري جي حيشت ڏنل هئي تنهن هوندي به سنڌي زيان کي دفتری پولي جي حيشت حاصل هئي جو سرڪاري آرڊر انگریزي سان گذ سنڌي زيان ۾ به جاري ٿيندا هئا.

ڪارونجهر [تحقیقی جرنل]

هن سموری تحریک ریشمی رومال جا مکیه مقصد هن ریت هئا.

ملڪ جي اندر هندو مسلم اتحاد پیدا کري پنهانی کي هڪ پليت فارم تي جمع کري انگریزن خلاف بغاوت تي آماده ڪرڻ ۽ انگریزن جي "وڀهایو ۽ حکومت کرييو" ۽ مذهبی نفرت قهائڻ واري پاليسی کي ناڪام بنائي. قدیم طرز جي تعلیم یافته علماء ۽ جدید طرز تعلیم جي فارغ التحصیل طبقي کي گڏي انهن ۾ ذهنی هم آهنگي پیدا ڪرڻ ۽ کين گڌيل نصب العین تي متفق کري انگریزن جي خلاف جدو جهد ڪرڻ.

بين الاقوامي دنيا کي پنهنجو هم آواز بنائي ۽ برطاني استعماري حکومت جي خارج پاليسی کي ناڪام بنائي. ۽ ان مقصد لاء سرحدن تي بیرونی ملڪن ذريعي دباء وجھائڻ ان غرض لاء افغانستان ترکي، روس ۽ بيٽن ملڪن کان تعاون حاصل ڪرڻ. ملڪ جي اندر برطاني استعماري کان آزادي چاهيندڙ عوامر جا حوصلابلنڊ ڪرڻ.

مشبت نتيجا: هن تحریک سان ڪيترايي داخلی ۽ خارجي مشبت نتيجا نڪتا جن جو تفصیل هن مختصر مقالی ۾ پيش نٿو کري سگهجي. الٽهه ايترو اشارو ڪافي آهي ته هن تحریک جي نتيجي ۾ هڪ طرف مذهبی نفرت واري سياست سان مهاڏو اتكائڻ وارا ماڻهنونکري نروار ٿي آيا ۽ آزادي واري تحریک ۾ هڪ نئون جوش پیدا ٿيو. خلافت تحریک، سند جي بمئي کان آزادي واري تحریک ب هن تحریک جو تسلسل آهن ۽ اهو تسلسل ئي آزادي واري تحریک کي توانائي فراهم ڪندو رهيو. ته پئي طرف سند جي ماڻهن پنهنجي سياسي تدبر ۽ علمي صلاحیتن کي بيٽن الاقوامي سطح تي تسلیم ڪرايو. سياسي سطح تي ان جو هڪ نديڙو مثال اهو ڏئي سگهجي ثوت مولانا عبیدالله سنڌي ۽ روسي وزير خارج مستر چيچرن جون پاڻ ۾ چار ملاقاتون ٿيون ۽ ان جي نتيجي ۾ روسي حکومت پاران هندستان جي آزادي واري حق ۽ مطالبي کي تسلیم ڪيو ويو. هن تحریک جي نتيجي ۾ انگریزن کي افغانستان جي آزادي کي تسلیم ڪرڻ ٻيو ۽ جدید ترکي کي تسلیم ڪرائڻ ۾ ب هن تحریک جوهڪ ڪردار رهيو.

علمي سطح تي به سندی عالمن جي انهن رابطن سند جي تاريخي علمي ڪردار جي ياد تازه ڪري چڏي. ان جو هڪ مثال علام موسى جارالله آهي جنهن مولانا عبیدالله سنڌي کان جلاوطنی واري دور ۾ تعلیم حاصل ڪري وسطي ايشيان ۽ ترکي ۾ اسلامي رواداري واري تحریک جا بنیاد مضبوط ڪيا، جنهن جا اثر وسطي ايشيان، روس ۽ ترکي ۾ هن وقت به محسوس ڪري سگهجن ٿا.

خلاصو هي ته:

1- انگریزن جي استعماري قوت خلاف هندستان جي ماڻهن جي جدو جهد ۾

انگریزي استعمار خلاف سند جي عالمن جوهڪ لازوال ڪارنامو: تحریک ریشمی رومال 60

ڪارونجهر [تحقیقی جرنل]

سنڌ جي علماء ۽ جديد تعليم يافته مائڻهن جو تamar وڏو حصو آهي جيڪو نظرن کان اوچهل آهي.

2- اها تحریڪ غير فرقه وارانه، قومي ۽ بین الاقوامي هيٺيت جي حامل هئي. هن تحریڪ جي اڳوائي ڪندڙ قومي ۽ بین الاقوامي معاملن ۾ هڪ خاص بصيرت رکندڙ هئا. ناسمجهه تحریڪ جي ظاهري ناكامي سان کين بي بصيرت ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪندا آهن.

3- ان تحریڪ بابت ظاهر ٿيل دستاويزن مان ان دور ۾ سنڌي زيان کي سرڪاري طور حاصل ٿيل اهميت تي به روشنی پوي ٿي.

هي هڪ عجیب اتفاق آهي ته تحریڪ ريشمي رومال کي هڪ پوري صدي گذری چکي آهي ۽ تازوئي پاڙيسري ملڪ هندستان ۾ ان تحریڪ جي تاريخي اهميت کي تسلیم ڪندي حڪومت پاران ”تحریڪ ريشمي رومال“ جي نالي تي يادگار ٻاڪ ٿکيت جاري ڪئي وئي آهي. حڪومت پاڪستان ۽ خصوصاً حڪومت سنڌ کان به اها اميد ڪئي وڃي ٿي ته هن تحریڪ ۾ حصو وٺندڙ آزادي جي سپاهين جي مان وڌائڻ لاءِ مناسب قدم ڪنيا ويندا.

هن تحریڪ جي مختلف پاسن- جن ڏانهن اسان مختصر اشارو ڪري آيا آهيون- هن تحریڪ تي تحقیقي مقاala لکي سگهجن ٿا. Ph.D به ٿي سگهي ٿي هن ڏس ۾ تحقیقاتي ادارن ۽ ڀونيوستين کي اڳيرائي ڪرڻ گھرجي.

آخر ۾ اها ٻاالهه ته سنڌ جي متى ۾، سنڌي مائڻهن جي خمير ۾ اللہ تعالى طرفان محبت ۽ رواداري ۽ رحم رکيل آهي، جيڪا انبيء جي تعليم خصوصاًنبي آخرالزمان صلي اللہ عليه وسلم جي تعليم جو بنیاد آهي. اللہ تعالى رب العالمين آهي. يعني سموری جهان سموری انسانن، سموری قومن جورب ۽نبي آخرالزمان صلي اللہ عليه وسلم کي رحمة للعالمين سموری جهان سموری انسانن لاءِ رحمت بطائي موکليو آهي. انهيء تعليم کي سنڌ جي مائڻهن پنهنجو مقصد حيات بطيء آهي. شاه عبداللطيف ڀتاائي ان پيغام جي روشنی ۾ سنڌ جي مائڻهن جي نمائندگي ڪندي سنڌ ۽ سموری دنيا لاءِ ڀلائي جي دعا ٿو ڪري، جيڪا دعا اسيين به گھرون ٿا.

سائين سدائين ڪريں مٿي سنڌ سُڪار
دوست تون دلدار عالم سڀ آباد ڪريں

حوالا:

1. روئداد مدرسه مظہر العلوم کاؤ ڪراچي بابت سال 1928-1930
2. علماء حق مولانا محمد ميان ج 1 ص 112
3. نقش حيات مولانا حسين احمد مدني ج 2 ص 197

ڪارونجهر [تحقیقی جرنل]

-
- .4 جنپ گزاريم جن سين = جي ايم سيد ج 1 ص 235
- .5 التمهيد لتعريف ائمه التجديـد = مولانا عبـيد الله سـندـي ص 24
- .6 مدرسـو مـظـهـرـالـعـلـومـ كـذـوـ ڪـراـچـيـ هـڪـ صـديـ جـيـ تـارـيـخـ جـوـ مـختـصـرـ خـاـڪـيـ حـافـظـ محمدـ اسمـاعـيلـ.
- .7 مولانا عبـيد اللهـ كـيـ سـرـگـذـشتـ ڪـابـلـ مـولـانـاـ عـبـيدـ اللهـ لـغـاريـ صـ 75
- .8 خـودـ نـوـشـتـ حـالـاتـ زـنـدـگـيـ - مـولـانـاـ عـبـيدـ اللهـ سـندـيـ صـ 104
- .9 علماء حق، مولانا محمد ميان ج 1 ص 135
- .10 نقـشـ حـيـاتـ مـولـانـاـ حـسـيـنـ اـحـمـدـ مـدنـيـ جـ صـ 144
- .11 نقـشـ حـيـاتـ، مـولـانـاـ حـسـيـنـ اـحـمـدـ مـدنـيـ جـ 2ـ صـ 208
- .12 جـهـاـنـ گـشتـ اـنـقلـابـيـ برـكـتـ اللـهـ بـھـوـپـاـلـ 1969ـ مـطـبـوعـ بـھـوـپـاـلـ 1969ـ جـوـالـهـ نقـيبـ اـنـقلـابـ مـولـانـاـ بـھـوـپـاـلـ .ـ شـفـقـتـ رـضـويـ صـ 88ـ پـاـڪـيـانـ اـسـنـدـيـ سـيـنـٹـ جـامـعـهـ کـراـچـيـ 2007ـءـ
- .13 مـقدـ مـوـکـاـبـلـ مـيـںـ سـاـتـ سـاـلـ .ـ مـولـانـاـ سـنـدـھـيـ،ـ صـ 40
- .14 رـيشـيـ خـطـوـطـ سـازـشـ كـيـسـ اوـرـ كـوـنـ كـيـاـتـخـاـ؟ـ مرـتـبـ مـولـانـاـ محمدـ مـيـاـنـ صـ 386
- .15 ڪـابـلـ مـيـںـ سـاـتـ سـاـلـ .ـ مـولـانـاـ سـنـدـھـيـ،ـ صـ 65
- .16 ڪـابـلـ مـيـںـ سـاـتـ سـاـلـ .ـ مـولـانـاـ سـنـدـھـيـ،ـ صـ 40=خـاطـرـاتـ:ـ ظـفـرـ حـسـنـ اـيـكـ
- .17 ڪـابـلـ مـيـںـ سـاـتـ سـاـلـ مـولـانـاـ سـنـدـھـيـ،ـ صـ 41
- .18 خـودـ نـوـشـتـ سـوـاـخـ مـولـانـاـ سـنـدـھـيـ صـ 105-104
- .19 نقـشـ حـيـاتـ مـولـانـاـ مـادـنـيـ جـ 2ـ صـ 207
- .20 ڪـابـلـ مـيـںـ سـاـتـ سـاـلـ مـولـانـاـ سـنـدـھـيـ،ـ صـ 57
- .21 =نقـيبـ اـنـقلـابـ مـولـانـاـ بـھـوـپـاـلـ .ـ شـفـقـتـ رـضـويـ صـ 176
- .22 الشـورـةـ الـعـرـيـةـ الـأـكـبـرـيـ جـ 2ـ قـ 2ـ صـ 6ـ،ـ 4ـ
- .23 نقـشـ حـيـاتـ مـولـانـاـ مـادـنـيـ جـ 2ـ صـ 197
- .24 مـولـانـاـ عـبـيدـ اللـهـ سـنـدـھـيـ كـيـ سـرـگـذـشتـ ڪـابـلـ صـ 147-148
- .25 نقـشـ حـيـاتـ .ـ مـولـانـاـ مـادـنـيـ جـ 2ـ صـ 197

مددـيـ ڪـتابـ ۽ـ رسـالـاـ:

- .1 علماء حق=مولانا محمد ميان۔ مراد آباد بولپي، انڈيـاـ 1946
- .2 نقـشـ حـيـاتـ=مولـانـاـ حـسـيـنـ اـحـمـدـ مـدنـيـ .ـ دـہـلـيـ اـنـڈـيـاـ 1954ـ
- .3 ڪـابـلـ مـيـںـ سـاـتـ سـاـلـ .ـ مـولـانـاـ عـبـيدـ اللـهـ سـنـدـھـيـ .ـ لاـہـورـ 1955
- .4 مـولـانـاـ عـبـيدـ اللـهـ سـنـدـھـيـ كـيـ سـرـگـذـشتـ ڪـابـلـ .ـ مـولـانـاـ عـبـيدـ اللـهـ لـغـاريـ .ـ اـسـلامـ آـبـادـ 1980
- .5 خـودـ نـوـشـتـ سـوـاـخـ حـيـاتـ .ـ مـولـانـاـ عـبـيدـ اللـهـ سـنـدـھـيـ .ـ لاـہـورـ 1955
- .6 رـيشـيـ خـطـوـطـ سـازـشـ كـيـسـ اوـرـ كـوـنـ كـيـاـتـخـاـ؟ـ مرـتـبـ مـولـانـاـ محمدـ مـيـاـنـ .ـ لاـہـورـ 1975
- .7 نقـيبـ اـنـقلـابـ مـولـانـاـ بـھـوـپـاـلـ .ـ شـفـقـتـ رـضـويـ،ـ جـامـعـهـ کـراـچـيـ 2007
- .8 خـاطـرـاتـ (آـبـ بـيـ) ظـفـرـ حـسـنـ اـيـكـ .ـ لاـہـورـ 1990
- .9 جـنـبـ گـزارـيمـ جـنـ سـينـ .ـ جـيـ اـيمـ سـيدـ،ـ سـنـدـيـ اـدـبـيـ بـورـدـ حـيدـرـ آـبـادـ،ـ سـنـدـ 1967
- .10 التـمـهـيدـ لـتـعـرـيفـ اـئـمـةـ التـجـديـدـ .ـ مـولـانـاـ عـبـيدـ اللـهـ سـنـدـھـيـ .ـ لـجـنةـ اـحـيـاءـ اـلـادـبـ اـلـسـنـدـيـ جـامـ شـورـوـ 1976
- .11 الشـورـةـ الـعـرـيـةـ الـأـكـبـرـيـ،ـ اـمـيـنـ سـعـيدـ.ـ مصرـ
- .12 روـئـادـ مـدـرـسـهـ مـظـهـرـالـعـلـومـ كـذـوـ ڪـراـچـيـ،ـ سـنـدـ
- .13 ماـهـوـارـ الصـادـقـ ڪـراـچـيـ سـنـدـ.