

ساميءَ جي ڪلام جو مختصر جائزو

A BRIEF ANALYSIS OF POETRY OF SAAMI

ABSTRACT

Sindhi poetry revolves around the triangle of three major poets i.e. Shah Abdul Latif, Sachal Sarmast and Saami. The only difference being that Shah Abdul Latif and Sachal Sarmast belong to Sufism, while Saami belongs to Vedanat. Nevertheless, all three of them are mystic poets of Sindh and spread the same message of peace, love and interfaith harmony through their poetry.

Bhai Chain Rai Lund Saami is one of the greatest classical poets of Sindh. Mostly, his poetry is for the dissemination of the Vedas to the Sindhi Nation.

Despite of this it is a common perspective regarding his poetry that, he is a poet of Hindi Bhajan, to be sung in Temples and he was actually a trader who spent his half life in making money then he felt a fear about his next life (after birth life), so for the sake of being a loyal person in his next life, he prayed and his all verses are representing his that prayers.

Rather his poetry emphasizes on humanity, to raise a voice against religious extremism. He was the follower of Kabir and Shah Latif. This study focuses on the actual teaching message of humanity, peace and love in his poetry.

هر خيال ۽ تصور جي هڪ تصوير، خاڪو ۽ سڃاڻپ هوندي آهي. سنڌ جي فڪر، فلسفي ۽ فن جو تصور اُڀرندي ئي سنڌ جي عظيم شاعرن / بزرگن جو هڪ وڏو ست فڪر جي موتيءَ ڏانن سان فلسفي جي هڪ مالها جوڙيندو امن ۽ سلامتيءَ جا گيت گونجاريون نظر ايندو. بزرگن ۽ فلسفين جي ان ست ۾ شاهه ڪريم کان وٺي شاهه لطف الله قادريءَ تائين، شاهه لطيف، سچل، ساميءَ کان وٺي رُوحل، دريا خان توڙي خليفي نبي بخش سميت ڪيترا ئي ٻيا انمول موتيءَ ڏاڻا ملندا، جن جي نمائندگي ڪندڙ ٽيمورتي شاهه، سچل ۽ سامي آهن. سامي شاهه کان پوءِ جو ۽ سچل جو همعصر شاعر آهي. ڀائي چين راءِ لنڊ (سامي) (1730ع - 1850ع) تصوف وارن بزرگن جي لشڪر جو ويدانتي سپاهي آهي. انهن سمورن صوفين جو

عقيدو آهي ته جيئن الله تعاليٰ جا نوانوي نالا آهن ۽ هر نالي جي جدا جدا معنيٰ، مفهوم ۽ خاصيت هجڻ جي باوجود اها هڪ ئي ذات جي سڃاڻپ آهي، تيئن اڪثر مذهب هڪ ڌڻيءَ / پالڻهار جي وحدانيت ۾ يقين، پاڻ ۾ ايڪي ۽ ٻڌيءَ ۽ معاشري ۾ امن ۽ سلامتيءَ سان اڳتي وڌڻ جي تعليم ڏين ٿا. جهڙيءَ طرح الله تعاليٰ هر چهر و ۽ ذهن مختلف ٺاهيو آهي، تيئن هر آفاقي مذهب ۽ نظريي رکندڙ ذهن جو رنگ، ڍنگ ۽ سوچ جو انداز، وسيلو ذريعو ۽ طريقو ته مختلف آهي پر منطق هڪڙو ئي آهي پالڻهار جي رضا ۽ پاڇه حاصل ڪرڻ ۽ پالڻهار جي خلقي ڪائنات جي پلائي ۽ بهتريءَ لاءِ پتوڙڻ.

ويدانت جو مطلب ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ”هندومت ۾ ’الڪ‘ جي ايڪائي ۽ اُن سان لڙڻ جو فلسفو“ ٻڌايو آهي. (هڪ جلدِي سنڌي لغت - ص: 707) سنڌ جي ٻين صوفي شاعرن قاضي قادن کان وٺي ساميءَ جي همعصر سچل سرمست تائين اسلامي قدرن کي بنياد بڻايو آهي. سامي پڻ انهن ئي شاعرن جو تسلسل آهي. فرق رڳو ايترو آهي ته هن پنهنجي فڪر ۾ ويدانتي قدرن کي بنياد بڻايو آهي. شاهه چوي ٿو:

اڪر پڙهه الف جو، ٻيا ورق سڀ وسار
اندر تون اُچار، پنا پڙهندين ڪيترا؟

سامي چوي ٿو:

پنا ڪوهه پڙهين، اُتي حرف حقيقت هيڪڙو
پائي مَنهن مهراڻ ۾، اندر چونه اُڙين؟
ڪلپت ڪچي جيءَ مون، سامي سير چڙهين
ناحق ڪوهه گهڙين، اڻ هوندا گهات اندر ۾
(مورڪ - 45 - ص: 92)

ٻئي هنڌ چوي ٿو:

مَنهن ڪارو موچارو، اندر ڪاري آدميءَ ڪون
سمجھي سَجان ڪو، سُورمو، اهو اشارو
چڙهي وڃائي ڇت تي، نِر پَوَنغارو
نِپَ جان نيوارو، سامي رهي سرير ۾.
(آڳياڻي (ب) 19 - ص: 30)

ساميءَ ڪلهوڙن جي دور ۾ جنم ورتو. ٽالپرن جي دور کي اُسرنڌڙ عمر، قوه

جوانيءَ کان وٺي عمر جي پُختگيءَ واري دور تائين جاڇيائين ۽ انگريزن کي ايندي ۽ پنهنجا ٿاڪ ٺاهيندي پنهنجي تجربيڪار اڪين سان ڏٺائين. اهڙيءَ طرح هيءُ تاريخ جي ٽن اهم دورن کي اڪين سان ڏسندڙ شاعر آهي. شاهه سچل ۽ ساميءَ وارا دور سنڌ جا سياسي ۽ سماجي لحاظ کان انتهائي بحران وارا دور هئا. مذهبي انتهاپسنديءَ واري ماحول، ڪلهوڙن پاران خودمختياريءَ لاءِ ڪوششن ۽ اقتدار حاصل ڪرڻ لاءِ سندن جدوجهد ۽ مغلن سان مشروط حڪمت عملين، شاهه عنايت شهيد واري عوامي انقلاب جي ناڪاميءَ، جتي سنڌ جي عوام کي ذهني، شعوري، سماجي، معاشي طور بدحال ڪري ڇڏيو هو، اتي ان دور جا شاعر ۽ مفڪر پنهنجو فرض ادا ڪري رهيا هئا. شاهه کان اڳ ۽ ساميءَ کان پوءِ به ڪيترن ئي شاعرن عوام کي خوشحاليءَ، امن، سُڪون ۽ خودمختياريءَ جو هڪڙو ئي رستو ڏياريو، جيڪو ايڪي، محبت ۽ پائيچاري سان جڙيل هڪ قومي اتحاد کان سواءِ ٻيو ڪونه هو.

شاهه ۽ سچل عوامي شاعر هئا. کين خبر هئي ته عوام جي ڏکندڙ دلين تي ٻها ڪيئن رکبا؟ شاهه جا بيت ماڻهو جهر جهنگ جهونگاريندا وٽندا هئا. اهڙيءَ طرح سچل جون ڪافيون جوانن کي جوش ڏياريندڙ هيون. ساميءَ جي سامهون اهو شعور، سڃاڻپ ۽ جدوجهد وارو منظرنامو هو. ساميءَ شاهه ۽ سچل وانگر بالاجيءَ کان شعر نه چيو، توڙي جو سندس فڪر مان ظاهر ٿئي ٿو ته هو به هڪ فطري شاعر آهي؛ حالانڪ هُو هڪ سينٽ گهراڻي جو فرد هو. عمر جي شروعاتي دور ۾ هُو دنياداريءَ سان ئي لاڳاپيل رهيو. واپار مان ويدانت ڏانهن ورڻ وارو سفر ضرور هُن سماجي حالتن جو آڀياس ڪرڻ کان پوءِ شروع ڪيو. مذهبي انتهاپسندين وارا روبا، هندن کي زوريءَ مسلمان ڪرڻ وارا واقعا ۽ عوامي مزاحمت وارو ماحول به سندس اڪين آڏو هو. اهو سڄو وايو منڊل سندس مشاهدي ۾ هو. ان سان گڏوگڏ هُو پڙهيل ڳڙهيل به هو. هندو ٻارن لاءِ پائشالائن ۾ تعليم ۽ تربيت ٿيندي هئي ۽ هندو واپاري خاص طور تي پنهنجن ٻارن کي خاص ڪري پتن کي واپاري ٻوليءَ (جنهن ۾ حساب ڪتاب / ڌيتي لپي اچي وڃي ٿي) جي تربيت ڏيندا هئا. اهو ظاهر ڪري ٿو ته سامي پڙهيل ڳڙهيل به هو ۽ هُن ديني توڙي دنيوي مسئلن توڙي مٽونجهارن کي غور سان پرکيو ۽ ان مشاهدي جي بنياد تي ئي هُو چوي ٿو:

فارسي ۽ هندي، سنت چون ٿا ڳالهه هڪ
سمجھي ڪو سامي چوي، ٻيائيءَ بنا ٻنڌي
چڙهي انڀيءَ اچ ٿي، وٺي راهه رنڊي
پائي گيان گندي، سمهي سڪپت سيچ ٿي.
(سنڌي ٻوليءَ جي ارتقاء، ص: 289)

عجائب عقل، سالڪ ڏٺو سڪ مان
سمجھي روح راضي ٿيو، ڇڏي هنگامو هُل
چڙهي نور محل ۾، ڪيائين حق حاصل
وحدت ۾ واصل، پرچي ٿيو پريم سان
(سنڌي ٻوليءَ جي ارتقا، ص: 289)

ڊاڪٽر سحر امداد ساميءَ جي فڪر متعلق پنهنجي مضمون ”ساميءَ سندو سِرُوپ“ ۾ لکي ٿي ته ”سامي هڪ سنت ڪوي آهي. ان لحاظ کان هُن جي شاعري ”ويدانتي فلسفي / ادويت واد“ يعني وحدت جي مستي ۾ يقين رکندڙ آهي. ان حوالي سان ويدانتي فلسفو تصوف جي وحدت الوجود فلسفي کي قريب تر آهي ۽ ٻنهي ۾ ڪو به فڪري پيد پياو ناهي. شاهه عبداللطيف ڀٽائي نيڪيءَ، سچائيءَ، محبت ۽ وحدت جو ٻج قرآن شريف مان، حديثن مان، روميءَ جي شاعريءَ مان ۽ خود پنهنجي ماحول مان کڻي ٿو. پاڻي چئن راءِ لئڊ سامي ٻين سنت ڪوين وانگر ويدن، اپنشدن ۽ ٻين شاسترن مان پنهنجي سنت ڪاويءَ لاءِ موتي ميڙي ٿو.“ (شعور، شاعر، شاعري - ص: 210)

ساميءَ جا سلوڪ ويدانت تي ٻڌل آهن. ويد هندو ڌرم جا مذهبي ڪتاب هئا. انهن جا چار قسم آهن، جن ۾ رگ ويد ۽ ٻيا شامل آهن. اڄ به ڪيترا ئي مذهبي اسڪالر رگ ويد جي بيانن جي روشنيءَ ۾ تعليم ڏيندا آهن. ڊاڪٽر ڏاڪر نائڪ هندستان جو هڪ مذهبي اسڪالر آهي، جيڪو پنهنجي ليڪچرن / خطابن ۾ ويدن ۽ قرآن پاڪ جي پيغام جي ڀيٽ ڪندي نيڪيءَ، ڀلائيءَ ۽ انسانيت جون هڪجهڙائيءَ واريون ڳالهائون مثالن سان بيان ڪندو آهي. ويدن جي تاريخ لاءِ اهو به مشهور آهي ته اهي سنڌوءَ ڪناري لکيا ويا. يعني ويد جنهن نظريي جو سرچشمو هئا اُن نظريي جا بنياد به سنڌ ڌرتيءَ تي ئي موجود هئا. ٻين مذهبي نظرين وانگر ان ۾ به انسانيت، امن ۽ پائيداري وارو پيغام آهي، جنهن کي عام ڪرڻ لاءِ ماضيءَ ۾ مختلف تحريڪون اڀرنديون رهيون آهن.

ڊاڪٽر تنوير عباسي ان سلسلي ۾ پنهنجي مضمون ”سنڌي شاعريءَ ۾ ساميءَ جي اهميت“ ۾ لکي ٿو ته ”ننڍي کنڊ، اُن ورهايل هندستان ۾ ادب ۾ هڪڙي تحريڪ شروع ٿي، جنهن کي چوندا هئا نر اڪار واد. نر معنيٰ نه، اُڪار معنيٰ شڪل. معنيٰ خُدا جي ڪا به شڪل ڪانهي. عام طور تي چيو ويندو آهي ته هي بُت پرستي ٿا ڪن، هي ٿا ڪن، هو ٿا ڪن پر انهن جي ويدن ۾ ڀاڳيتا ڀاڳيٽا ڪا به ڳالهه ناهي. نر اڪار واد ادب ۾ جيڪو شروع ٿيو انهيءَ جو مطلب هو ته محبوب جي ڪا به شڪل ڪانهي. هو شڪل کان بي نياز آهي... گوتم ٻُڌ به مورتِيءَ جي پوڄا کي نه مڃيندو هو، نه اعتبار ڪندو هو. سندس مرڻ کان پوءِ ان جي مورتِي

ٺاهي اُن کي پوڄڻ شروع ڪيُن. ” (ساميءَ تي هڪ نئين نظر - ص: 33)

ساڳي ئي مضمون ۾ ڊاڪٽر تنوير عباسي ناٺ پنٿي تحريڪ متعلق لکي ٿو ته ”گرو گورڪنات مها ٻُڌ جو پتيهون سڌ (خليفو) هو، جنهن اها ناٺ پنٿي تحريڪ شروع ڪئي. سندس چوڻ هو ته گوتم ٻُڌ پاڻ جن ڳالهين کي نه مڃيندو هو يا اعتبار نه ڪندو هو اُهي ساڳيون ڪيو ٿا ۽ مورتين کي پوڄيو ٿا. ائين نه ڪريو.“ (ساميءَ تي هڪ نئين نظر، ص-34)

ناٺ پنٿي ادب جي تحريڪ ته هئي پر سماج ۾ ناٺ پنٿي جوڳي گيتڙو لباس پهري بر پست، بيابانن ۾، جهرن جهنگن ۾ گهمي ڦري عوام ۾ محبت، اخوت ۽ پائيچاري جو پيغام ورهائيندا هئا. سنڌ ۾ صوفي فقيرن ۽ شاعرن جو گيتڙو لباس ان جي ثابتي ۽ تسلسل آهي. ان کان سواءِ سنڌي اساسي شاعرن خاص طور تي شاه لطيف جي فڪر تي گرو گورڪنات جي فڪر جو اثر واضح ڏسي سگهجي ٿو.

لنگ ڪڍياؤن لانگ، موتي ڪن نه مَسَحو
جا اسلامان اڳي هئي، سا سَءِئاؤن ٻانگ
سامي چڙي سانگ، گڏيا گورڪنات کي
(سرامڪلي - ص: 14)

ننڍي کنڊ / هندستان ۾ هندو ڌرم سان لاڳاپيل سڀ کان وڏي ادبي تحريڪ ڀڳتي تحريڪ اُڀري. ناٺ پنٿي تحريڪ کان پوءِ هيءَ ننڍي کنڊ جي تمام وڏي تحريڪ هئي. رامانج ۽ رامانند کان وٺي ڀڳت ڪبير تائين پهچندي ان تحريڪ سموري هندستان تي پنهنجو اثر ڇڏيو. ان ۾ بنگال ۽ سنڌ پڻ شامل هئا. ان تحريڪ جي سرواڻن ۾ رامانج ۽ رامانند کان پوءِ ڀڳت ڪبير، رويداس، سورداس، گرو نانڪ، بنگال ۾ ميران ٻائي، راجستان ۾ دادو ڌيال ۽ سنڌ ۾ قاضي قادن کان وٺي شاه لطيف ۽ سچل سرمست تائين ان جو اثر قبوليندڙ آهن. سامي سنڌ ۾ ان تحريڪ جو وڏو نمائندو آهي. ساميءَ جي شاعريءَ ۾ ان تحريڪ جي بنيادي نڪتن پريم ڀڳتي ۽ طبقاتي فرق کي ختم ڪرڻ واري جدوجهد جو پيغام ملي ٿو.

وڏي وڏائي، سامي جاڻ ڀڳت جي
نيچ اوچ ٿيا ڪيترا، ڪري ڪمائي
ڏيڍ چمار جَلاها، پيچارا نائي
جني لنو لائي، سي سڀئي سڌريا
(ڀڳتي - 4 - ص: 409)

(معني: جَلاها = پيچارا، نائي = حِجر، ڏيڍ چمار = ڇهڙا، موچي، مُردار ڍور)

ڪائيندڙ، گهٽ ذات وارا)

ساميءَ جو هيءَ بيت سماجي طبقاتي فرق جي نشاندهي ڪري ٿو ۽ ٻڌائن ٿا چاهي ته ڀڳتي نظريي وارن سنت ڪوين واري هلچل سماج مان طبقاتي فرق ختم ڪرڻ لاءِ آواز بلند ڪيو. جن ذاتين کي نيچ سمجهي سماج ۾ علم ۽ مذهبي عبادت کان ته پري رکيو ويندو هو پر طبقاتي فرق جي ڪري هو زندگيءَ جي ڪيترين ئي سهولتن کان محروم پڻ رکيا ويندا هئا. ڀڳتي تحريڪ ۾ شامل سنت ڪوين ۾ انهن هيٺاهين سمجهندڙ ذاتين وارا وڏا وڏا ساڃهه وند ڪوي هئا جن ۾ ڪبير (ڪوري يا پيجارو)، رويداس (چمار يا موچي)، دنو (هاري) ۽ ٻيا شامل هئا. ويدانت مطابق ڏٺي تعاليٰ مختلف روپ ڌاري دنيا ۾ انسانيت جي پلائيءَ لاءِ اچي ٿو. اهڙن ماڻهن کي اوتار چيو ويندو آهي. انهن ۾ خدائي خصوصيتون وڌيڪ هونديون آهن.

سندس بيت ۾ اشارو انهن سنت ڪوين ڏانهن آهي، جيڪي ڀڳتي تحريڪ جا روح روان هئا. انهن مان ڀڳت ڪبير داس هڪ (جولاھو)، پيجارو، ڍيڍ چمار رويداس کي ۽ پوءِ دادو ديال ۽ سٺا ڀڳت ڏانهن اشارو ڪري ٿو. چوي ٿو ته هي سڀ رشي، عظيم ماڻهو سماج ۾ گهٽ ڪرت ۽ ذاتين وارا هئا پر پنهنجي شعوري عظمت ڪري اڄ دنيا ۾ ياد ڪيا وڃن ٿا. ساميءَ جي مٿئين بيت جي سمجهاڻي سنڌ جو ڏاهو، اديب اي جي اُتم هن طرح لکي ٿو ته ”ساميءَ جي انهن ستن کي جڏهن ان زماني جي پس منظر ۾ مادي نقطئه نگاهه کان ڏسجي ٿو ته اهي زماني جي وڏي حقيقت ٿيون ٻڌائين ته جن کي هيل تائين نيچ سمجهي ايشور جي ڀڳتي ڪرڻ کان وانجهيو ويو هو، تن جاڳي پنهنجو حق حاصل ڪيو هو ۽ اهو سڏ ڪيو هو ته ايشور اڳيان اوچ نيچ جو پيڏ پاو نه ٿو هلي.“ (مضمون: ساميءَ تي هڪ نگاهه / ساميءَ تي هڪ نئين نظر - ص: 11)

واضح رهي ته هنن ۾ عبادت جو حق رڳو برهمڻ يعني مٿين ذات وارن کي مليل سمجهيو ويندو هو. جڏهن ته هيٺين ذاتين خاص طور تي سُودرن لاءِ مذهبي تعليم حاصل ڪرڻ تي پابندي هوندي هئي. ان لاءِ سندن مختلف نظريا آهن ته شيو جي مٿي، ٻانهن، ڪلهن وغيره مان جڙيل ماڻهو مٿين ذاتين وارا آهن جڏهن ته گهٽ ذاتين وارا سندس ڳوڏن ۽ پيرن مان جڙيا آهن. هڪ لمحي لاءِ جيڪڏهن ان ڳالهه تي يقين ڪجي ته اهو ئي سمجهه ۾ اچي ٿو ته جڏهن شيو (ڏٺي) پوڄا لائق آهي ته پوءِ ان پوڄا ۾ جسم جي حصن جو فرق ڇا جو؟ جيڪڏهن انسان شوجي مختلف حصن مان جڙيو آهي ته اهو به ته عظيم ئي ليکبو؟ ممڪن آهي ته اهي سڀ ڏند ڪٿائون فرضي هجن ۽ اهڙي قسم جي مفروضن کي غلط ثابت ڪرڻ ۽ عوام ۾ مذهب جي صحيح تصور کي ڀاڙڻ لاءِ سنتن پنهنجو ڪردار ادا ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي.

ان تحريڪ جي مقصدن ۾ انساني برابري، مذهبي رواداريءَ، پائيچاري، امن

۽ اتحاد کان سواءِ ذات پات جي ويڇن واري نظام جي مخالفت شامل آهي. ان لاءِ نياز همايوني ڪتاب ”آءُ ڪانگا ڪر ڳالهه“ جي مهاڳ ”جي تون پنهنجو پاڻ سڃاڻين“ ۾ لکي ٿو ته ”رامانج پنهنجي پيش رو شنڪر آچاريا جي نه صرف احديت مطلق جي تقليد بدران ويدانت (وحدانيت) جي فلسفي تي پنهنجي فڪر جو بنياد رکيو پر پنهنجو سمورو ڌيان هندن جي هيٺين ذاتين ڏانهن ڏئي انسان دوستيءَ جو ثبوت مهيا ڪيائين. هن تحريڪ سان تعلق رکندڙ لوڪ روحاني دٻاءُ ۽ عصبيت سان گڏوگڏ سماجي طبقي بنديءَ ۽ تشدد جي به خلاف هئا. روحاني رجعت پسنديءَ ۽ عصبيت خلاف احتجاج ڪندي راما ننداها تبليغ شروع ڪئي ته خدا تائين رسائي صرف محبت ذريعي حاصل ٿي سگهي ٿي.“ سندس اشارو انسان ۽ انسانيت سان محبت ڏانهن آهي.

رامانج هن تحريڪ ۾ ڪيترن ئي سچن سروڇن، عالمن کي ساڻ ڪيو ۽ ٻُڌن، جينين، شوڊرن ۽ آڇوتن کي پنهنجي حلقي ۾ شامل ڪيو. ڪائٽس پوءِ راما نندا ان تحريڪ کي اڳتي وڌايو جڏهن ته ڀڳت ڪبير ان تحريڪ کي اوج تي رسايو. سندس دور هندستان ۾ لوڏين وارو دور هو. ڀڳت ڪبير جو ڪلام انسان دوستيءَ جي پرچار وارو آهي. سنڌ جي تقريبن سمورن اساسي شاعرن جي فڪر تي سندس اثر واضح نظر اچي ٿو جن ۾ سامي گهڻو اڳيرو آهي. ساميءَ جا اهڙا ويچار سندس سلوڪن ۾ گهڻين جاين تي ملندا. سندس اهڙن ويچارن بابت سنڌ جي ڏاهي ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ صاحب جو خيال آهي ته ”ڀٽائي صاحب اعليٰ انساني عظمت ۽ وحدت جي واڌائي ڏيندي چيو ته ڪانه پڇي ٿو ذات، آيا سي آڳهيا پر پاڻي چئن راءِ وٽ اڃان چهڙي چمار جو پچار باقي آهي.“ (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ - ص: 474)

بلوچ صاحب جي راءِ پنهنجيءَ جاءِ تي تمام جاندار آهي. سندس Analysis جو انداز منفرد ۽ اعليٰ آهي. اسلامي دين ۽ سماج ۾ ذات پات، رنگ نسل جو ڪوبه ويڇو ناهي. سڀني مسلمانن جو اهو عقيدو آهي ۽ اسلامي تعليم ئي اها آهي ته گوري کي ڪاري، عربيءَ کي عجميءَ ۽ عجميءَ کي عربيءَ تي ڪا به وڌائي ناهي. اهڙيءَ طرح اسلامي سماج ۾ لاشعوري طور به اهڙا ويڇا نه ملندا. ڪرت جي لحاظ کان ڪيترن ئي هندن تي اسلامي سماج ۾ به ننڍي وڌائيءَ وارا رويا نظر ايندا آهن. شاه صاحب انهن روين ڏانهن اشارو ڪري ٿو. ان جي ابتڙ هندو سماج ۾ ذات پات جي ننڍي وڌائي ۽ طبقاتي فرق واضح آهي. ذات پات جي اهڙن تضادن کان باغي ٿي ٿي گوتم ٻُڌ ٻُڌ مت جو بنياد وڌو. توڙي جو سندس ڌرم انقلابي تبديليون آنديون پر پوءِ هُو ان فرق کي پاڙون پتي نه سگهيو. ڀڳتي تحريڪ جو به ان فرق جي پاڙ پٽڻ بنيادي مقصد هو. انهن سمورين ڪاوشن جي باوجود اڄ به هندو سماج ۾ اهي ويڇا تمام گهڻيءَ حد تائين موجود آهن. سامي سماج ۾ موجود اهڙن ويڇن کي ختم ڪرڻ جي

ڳالهه ڪري ٿو. سامي ثابت ڪرڻ چاهي ٿو ته سماج ۾ گهٽ ليڪجنڊڙ ذاتين جا ماڻهون به عظيم آهن ۽ سماج ۾ انسان جي عظمت هجڻ گهرجي سندس ذات جي نه. ويدانت جي پيغام ذريعي هُو عوام کي اهڙي ئي آگاهي ڏيڻ چاهي ٿو. سنڌ جا تقريبن سمور اساسي شاعر پنهنجي پنهنجي دور جا مُعلم ۽ عالم هئا. جهڙيءَ ريت مسلمان شاعرن انساني رواداريءَ جو علم پکيڙي سماج کي باشعور ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي تهڙيءَ ريت ساميءَ ويدانت جي ذريعي هندن ۽ مسلمانن ٻنهي مذهبن جي ماڻهن کي پنهنجي مذهب جي تعليم، اُن جي اصل پيغام ۽ اُن پيغام کي وري وري ورجائي پُڌائيندڙ تاريخي ڪردارن يعني سنتن جي حوالي سان پنهنجي فڪر کي پيش ڪيو آهي. سامي واضح چوي ٿو:

واڻي جا ويدن جي، سنڌيءَ ۾ سڻاڻيان

ويد سنسڪرت ۾ لکيل آهن جن جو تفسير سامي بيتن ذريعي سنڌيءَ ۾ سمجهاڻي ٿو ته جيئن عام ماڻهوءَ کي اهو پيغام ۽ فڪر سمجهه ۾ اچي وڃي. ٿورو غور ڪريو! شاهه لطف الله قادريءَ پڻ پنهنجي رسالي متعلق ائين چيو آهي. شاهه لطف الله قادريءَ جي ڪلام ۾ شروع ۾ هڪ حمد سڳورو آهي، اُن ۾ ائين، نائين ۽ ڏهين ست هن ريت آهي:

ته هو سنڌي واڻي سڻهلو ٻجهڻ اُڀوجهن
پاهنجي ٻولي ڪري سڳهائين اي سڪن
لطف الله چئي، لئه پيو ور سڪن ۽ پڙهن
(شاهه لطف الله قادريءَ جو ڪلام - ص: 53)

شاهه لطف الله قادريءَ اُن دور ۾ سنڌيءَ ۾ پهريون رسالو لکيو، جڏهن مڪتب ۾ تعليم عربيءَ ۽ فارسيءَ ۾ ڏني ويندي هئي. ظاهر آهي اها اسلامي تعليم هئي. مذهبي، اخلاقي ۽ سماجي مسئلا پڻ شامل هوندا هئا. شاهه لطف الله قادريءَ اها ساڳي تعليم سنڌي مادري ٻوليءَ ۾ ڏيڻ لاءِ ان تعليمي نظريي جو بنياد وڌو، جنهن تي عمل ڪندي اُن دور جي ٻين عالمن مخدوم ابوالحسن ٺٽويءَ، مخدوم ضياءَ ۽ ٻين عربي - سنڌي صورتخطيءَ ۾ ڪتاب لکيا. اهڙيءَ طرح سنڌي مادري ٻوليءَ ۾ تعليم ڏيڻ جي اها تحريڪ ”تعليمي تحريڪ“ جي نالي سان ادب ۾ مشهور آهي. اهڙيءَ طرح مسلمان عربي - سنڌي صورتخطيءَ ۾ سنڌي لکڻ لڳا جڏهن ته هندو ديوناگري گُرمُکي وغيره پڙهندا هئا. سامي پڻ گرمُکي سکيل هو.

بلوچ صاحب ان متعلق لکي ٿو ته ”هُو (سامي) سنڌ جي سالڪن، درويشن جي سنڌي بيتن کان واقف هو. انهيءَ ڪري هن پنهنجو شعر به سنڌي بيتن ۾ چيو جن کي ڌرمي واڻيءَ جي لحاظ سان ’سلوڪ‘ سڏيو ويو. اهي بيت اصل ۾ هت اڪرين

جدا جدا چنين تي گرمڪيءَ ۾ لکيل هئا ۽ چئي نه ٿو سگهجي ته ڪانٽس پوءِ ڪيتري ڏيان سان انهن کي عربي - سنڌي صورتخطيءَ ۾ آندو ويو. (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ - ص: 473)

بلوچ صاحب جي راءِ مطابق چئي سگهجي ٿو ته سامي نه رڳو ٻين بزرگ عالمن ۽ همعصر شاعرن کان متاثر هو پر سندن ڏيکاريل واٽ تي هلڻ وارو / سندن ئي نظرين جو حامي به هو. اهڙيءَ صورتحال ۾ چئي سگهجي ٿو ته سامي جڏهن ويدانت جو فلسفو سنڌيءَ ۾ سمجهاڻ چاهي ٿو ته جڻ هڪ لحاظ کان هُو لطف الله قادريءَ جي نظريي جي پيروي ۽ پوئواري ڪرڻ پيو چاهي؟ سندس اهو نظريو لطف الله قادريءَ جي مادري ٻوليءَ ۾ تعليم ڏيڻ واري نظريي کي اڳتي وڌائيندي سنڌ جي اُن عوام کي ويدانتي پيغام سمجهاڻ چاهي پيو. مطلب ته هُو حقيقت ۾ ويدانتي فڪر جا اهي پهلو جن مطابق انسان کي مذهب، ذات، رنگ نسل جي فرق کان بغير صرف انسان سمجهيو وڃي ٿو ۽ خدا تعاليٰ کي ڪنهن به هڪ مذهب وارن جي بدران سموريءَ ڪائنات جو مالڪ هڪ ڌڻي تسليم ڪيو وڃي ٿو ۽ اُن جي ڪا به شڪل ناهي. سڀ جو خدا هڪ آهي. اهو فڪر هر اُن ماڻهوءَ تائين پهچائڻ چاهي پيو جيڪو سنڌي پڙهي ۽ سمجهي سگهي. چاهي سندس دين ڪهڙو به هجي. ساميءَ اهو ڪم هندو ڌرم لاءِ ڪيو يا نه پر اها حقيقت آهي ته اهو ڪم سنڌ، سنڌي ٻوليءَ ۽ سنڌ ڌرتيءَ تي وسندڙ هر ويدانتي چاهي ٻئي فڪر جي ساڃهه وند ۽ سنڌ ڌرتيءَ لاءِ ڪيو. سنڌ جي ان نئين انسان لاءِ ڪيو، جنهن جو تصور سندس ذهن ۾ هو. اهو نئون انسان جيڪو مصنوعي طور تي پيدا ڪيل قدرن کي نه ٿو مڃي ۽ جيڪو انسان جي ازلي ۽ اصلي قدرن جو ڄاڻو ۽ روشن خيال آهي.

ڊاڪٽر غلام علي الانا سندس ان فڪر متعلق لکي ٿو ته ”سنت ساميءَ ويدانت جي سکيا يا تصوف جو درس ڏيندي خدا جي هستيءَ جو اعتراف ڪندي سنڌي سماج ۽ سنڌي ادب ۾ هڪ نئين راهه قائم ڪئي. هن ويدانت جي سکيا ۾ اسلامي تصوف جو رنگ پري هڪ نئين روايت جو رنگ پريو، جنهن تي سنڌي ٻوليءَ ۽ سنڌ وارن کي هميشه فخر آهي.“ (سنڌي ٻوليءَ جي ارتقا - ص: 288)

سمن حڪمرانن کان پوءِ سنڌي ادب جي تاريخ جو تقريبن سمورو دور بحراني دور هو. هن دور جي شاعرن، عالمن ۽ مفڪرن پرپور ڪوشش ڪئي ته عوام سڃاڳ ٿي سگهي. جڏهن عوام ۾ انتشار ۽ اُٺاڻ ڪي ڦهليل هجي ته عوام اُٺاڻ ڪوٽي پوندو آهي. اهڙيءَ صورت ۾ قوت اراديءَ ۽ جدوجهد، عزم، حوصلي منڊيءَ جهڙا اصطلاح مفروضا ۽ آدرشي لڳندا آهن ۽ عوام ۾ لالچ، خود غرضيءَ جهڙا منفي اثر وڌڻ ويجهڻ لڳندا آهن. تاريخ ۾ سمن جي حڪمرانيءَ وارو دور سنڌ جو هڪ آئيدل دور ليکيو وڃي ٿو پر اُن کان پوءِ مستقل سنڌ بحران هيٺ رهي. لاڳيتين

سياسي تبديلين عوام کي نِسستو ڪري وڌو هو. اهڙين حالتن ۾ هِتان جا شاعر ۽ مُفڪر عوام ۾ تصوف واري فڪر ۽ شاعريءَ ذريعي عوام جي ساڻن ساهن ۾ نئون رُوح ڦُوڪيندا رهيا.

ساميءَ اَنارڪيءَ واري دور کي پنهنجي ننڍپڻ کان وٺي ڏٺو جنهن جا احوال اسان کي تاريخ جي مختلف ڪتابن ۾ ملندا. سامي شاهه وانگر جهر جهنگ ۾ مشهور نه هو. شاهه جا معتقد مسلمان توڙي هندو سڀ هئا ۽ ساڳيءَ طرح سچل سرمست به عوام ۾ گهڻو مقبول هو پر سامي ويدانتي نظريي ۽ هندو هجڻ ڪري هندو ڪميونٽيءَ ۾ گهڻو مشهور هو. مندرن ۽ پانشالائن ۾ سندس سلوڪ ڀڄن ڳايا ويندا هئا. ساميءَ انساني مزاج جي پنجن منفي روپن ختم ڪرڻ تي زور ڏنو آهي. سامي چوي ٿو:

اوديا رَن لُٽي ٿي، خاص خزانو سڀ جو
جوڙي جيئن کي پنڌي، گهيڙت ساڻ گهڙتي
پيادا پنج بچي ڪري، راتيون ڏينهن ڪُٽي
ڪو سامي سنٽ چُٽي، ڪري حمايت هر جي
(اوديا (الف) - 36 - ص: 68)

هن بيت ۾ پنج پيادا بُريون خصلتون يا انساني دشمن آهن. اهڙيءَ ريت ٻيءَ جاءِ تي چوي ٿو ته:

ٻانڀڻ پَنڌ گيانِي، ڪوڙا گهمَن ڪيترا
ڳالهيون ڪن زبان سان، انيئي آساني
رهن رس ڪس لوپ ۾، ارجها ايمانِي
ڄاڻن نه فاني، پتلو پنجن تن جو
(47 - ص: 23)

اهي پنج دشمن آهن

- (1) ڪام = عشق، شهوت، نفساني خواهش
- (2) ڪِرودَ = ڪاوڙ، ڏمر، غصو، ڪيتو، ڪِرڪر، روج راڙو
- (3) لوپ = طمع، لالچ، حرص، هٻڃ
- (4) موه = پيار، پريت، محبت، لالچ، حرص، لوپ
- (5) آهنڪار = غرور، وڌائي

سامي چوي ٿو ته اهي پنج ئي عنصر انسان ۾ جهالت جي ڪري پيدا ٿين ٿا. اُوديا يعني جهالت انسان جي زندگيءَ کي ڪوڪلو بڻائي ڇڏي ٿي. ان کان سواءِ مايا يعني دولت جي لالچ ماڻهوءَ کي ڪيترين ئي بُرائين ۽ بُچڙاين ڏانهن ڌڪي ٿي جن

مان سڀ کان وڏي بُرائي غرور ۽ تڪبر آهي. ساميءَ جا ڪيترا ئي بيت اُڏيا ۽ مايا متعلق آهن. ساميءَ جي انهن بيتن مان ظاهر ٿئي ٿو ته هُن ماڻهن کي انتهائي ويجهڙائيءَ کان جهالت ۾ ورتل ۽ دولت جي لالچ جو شڪار ٿيندي ڏٺو. ان ڪري هُو پنهنجي عوام کي انهن جي هاڃن کان آگاهه ڪري ٿو. سامي دُنيا کي فاني ۽ مايا کي اڪين جو دوکو / مصنوعي چمڪ ظاهر ڪري ٿو. ان ۾ ڪو شڪ ناهي ته هندو سماج ۾ جتي واپاري طبقو گهڻائيءَ ۾ آهي، اُتي وياج خوريءَ وغيره جهڙيون خرابيون به آهن. اهو ئي سبب آهي جو سامي دولت / مايا کي بي وقعت ۽ انساني دشمن ثابت ڪري ان جي لالچ کان پري رهڻ جي تلقين ڪري ٿو. لطف الله بسدوي ساميءَ جي فن، فڪر ۽ ٻوليءَ متعلق لکي ٿو ته ”اهڙي شاعري حقيقي معنيٰ ۾ بيغامي شاعري ۽ اهڙو شاعر ئي صحيح معنيٰ ۾ مفڪر سڏائڻ جو حقدار آهي. ساميءَ جي شاعري فڪر ۽ خيال جي نسبت جيتري قدر بلند آهي، ايتري قدر سندس زبان به فصاحت ۽ بلاغت سان ڀريل آهي. جتي هُو عربي ۽ فارسي لفظن کي بنا ڪنهن تميز ۽ تڪ جي استعمال ڪري ٿو اُتي سنسڪرت ۽ هندي لفظن کي به ساڳيءَ ريت ڪم آڻي ٿو. جيئن ته هُو سلوڪ طريقي جو سالڪ آهي ان ڪري وٽس ٻوليءَ جو به ڪو پيڏ پاءُ موجود نه هو.“ (سنڌي ٻوليءَ جي ارتقا - ص: 289)

ساميءَ لاءِ هڪ راءِ آهي ته هُو هڪ سيٺ هو ۽ ان طبقي جي ماڻهن جو کيس مشاهدو هو. پر ساميءَ جي سلوڪن ۾ ڪيترا ئي اهڙا بيت شامل آهن جن ۾ هُن هارين، پورهيتن وغيره جو ذڪر ڪيو آهي. جيئن هن بيت ۾ چوي ٿو:

پانهنجي پوک سنڀار، پراڻي، پيهي تي چڙهي
ڏيئي واڙ ويساهه جي، پاڻي پريم پيار
ڪميا ڪانڀاڻيءَ سان، ڪڍي ڪلپت جهار
ڪٽندي بي حد ٻار، سامي اُٺيءَ اُن جي
(28- ص: 383)

پورهيت جي پورهئي کي جدوجهد ۽ سچي عشق جي علامت طور بيان ڪري ٿو. هيٺئين بيت ۾ هُو پورهيتن جو ذڪر ڪري ٿو پر سندس اشارو ڀڳتي نظري جي سنت ڪوبن ڏانهن آهي.

جني لنو لائي، سي سڀ لال گلال ٿيا
جت، پڇارا، پاڻي، موچي، ڪٽي، نائي
چڙهيا اُٺيءَ اُچ تي وڃائي وائي
سامي سدائي، ماڻهن دور درس جا
(ص: 426)

اسان جي سماج ۾ سونارو هڪ اهڙو پورهيت آهي، جيڪو معاشي طور خوشحال هوندو آهي. مهارت جي ڪري کيس علامت طور شاهه پٽائي به صراف جي نالي سان ساراھيندو رهيو آهي. سوناري / صراف جو ڪم نهايت محنت وارو هوندو آهي پر سون قيمي هجڻ ڪري هو خوشحال هوندو آهي. ان ڪري غريب پورهيتن ۾ سندس شمار نه ٿو ٿئي. ساميءَ سوناري کي نفس جرڪائيندڙ ماهر طور پيش ڪيو آهي.

جيئين رُپي کي رند، پيو سونارو سڏي ڪري،
تيئن سنگُ ساڌو جو، ڪڍي غيرت گندُ،
سمجھي ڪو سامي چئي، توري طالع مند،
بيحد نظر ٻُڌند، ڪري ملي ڪرتار سان.
(92- ص: 734)

شاهه، سچل ۽ ٻين صوفي بزرگ شاعرن جا معتقد مسلمان ته هئا ۽ جيئن ته هو مذهبي پابندين بدران انسانيت واري نظريي جا حامي هئا ان ڪري سندن عقيدتمندن ۾ ڪيترا ئي هندو به شامل هوندا هئا پر ان جي باوجود اڪثريت اهڙن هندن جي به هوندي هئي، جيڪي عقيدت ۽ احترام جي باوجود پنهنجي مذهب تائين محدود هئا ۽ ٻيو ته هندو مذهب ۾ پڻ ذات پات ۽ طبقاتي فرق وارا عنصر موجود هئا. توڙي جو هندو ڌرم ۾ پڻ صدين کان وٺي اهڙيون تحريڪون اُڀريون. مسلمان مولوين توڙي هندو پنڊتن جي صورت ۾ ڪيترا ئي اهڙا ڪردار موجود هئا، جيڪي مذهبن کي پنهنجن مفادن مطابق توڙي مروڙي عوام کي ڏجهائي رهيا هئا. مسلمان صوفي ته پنهنجو ڪردار نڀائي رهيا هئا پر هندو ڌرم جي روشن خياليءَ وارن عنصرن کي عوام ۾ روشناس ڪرائڻ جي گهرج هئي جيڪا ساميءَ پوري ڪرڻ جي برپور ڪوشش ڪئي.

ضرورت ان ڳالهه جي آهي ته ساميءَ جي ڪلام کي به ٻين صوفين وانگر عام ڪيو وڃي. اسان جي ميڊيا جا ادارا ان سلسلي ۾ پنهنجو ڪردار ادا ڪن ۽ محقق ساميءَ جي ڪلام جون سمجهاڻيون ۽ شرحون لکي، ان مان نوان گوشا پڻ ڪين.

مددي ڪتاب

1. ناگراڻي، بي ايڇ، ساميءَ جا سلوڪ، روشني پبليڪيشن ڪنڊيارو 2007ع
2. جويو محمد ابراهيم، شاه، سچل، سامي روشني پبليڪيشن ڪنڊيارو، 2006ع
3. بلوچ نبي بخش خان، ڊاڪٽر، هڪ جلدي: لغت، سنڌي لينگئيج اٿارٽي، حيدرآباد، 1998ع
4. بلوچ نبي بخش خان، ڊاڪٽر، سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ، پاڪستان اسٽڊي سينٽر، سنڌ يونيورسٽي ڄامشورو، 1990ع
5. جوڻيجو عبدالجبار، ڊاڪٽر، سنڌي ادب جي تاريخ، سنڌي لينگئيج اٿارٽي، حيدرآباد 2005ع
6. الانا، غلام علي، ڊاڪٽر، سنڌي ٻوليءَ جي ارتقاء، سنڌي لينگئيج اٿارٽي، حيدرآباد 2006ع
7. شاهواڻي، غلام محمد ”شاه جور سالو“، سنڌيڪا اڪيڊمي 1993ع
8. همايوني، نياز ”آءُ ڪا نڱا ڪر ڳالهه“. فقير دريا خان جو ڪلام، سنڌي ادبي بورڊ، حيدرآباد 1992ع
9. سحر امداد، ڊاڪٽر، ”شعور، شاعر ۽ شاعري“، سنڌي ادبي بورڊ، حيدرآباد 2008ع
10. جويو تاج، ”ساميءَ تي هڪ نئين نظر“، پريم ساگر پبليڪيشن، سوامي نارائن مندر، ايم اي جناح روڊ ڪراچي، 2002ع
11. بلوچ، ڊاڪٽر نبي بخش خان، ”شاه لطف الله قادريءَ جو ڪلام“، ثقافت کاتو، حڪومت سنڌ، 2010ع