

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

محمد مہربان باروی\*

### Abstract

A nation is formed by society. A society is a group of individuals, families and tribes. These together form locality which are settled into cities. Combined cities form a Nation. Islam is a way of life revealed for every individual of every nation. Our last prophet ﷺ is the role model for the whole humanity. His preaching was based upon the teachings of Holy Quran meant for the welfare of society and individuals. He lays the foundation of Islamic Welfare Estate after arriving to Madina. It helps Muslims to follow the teachings of Islam with freedom. Revolutionary steps were taken for the betterment of education and health issues. The foundation was based on Islamic Ethical Values of society. He developed new and modern strategies for the defense of newly developed estate. He himself rules the estate and society as a jurist and legislator. The pact of Madina shows the institutional, internal and external rules and regulations for the newly born Islamic estate. It is also known as the first ever written pact of all the time in known history.

**KEYWORDS:** Concept of State, Prophet Muhammad, State of Madina.

ریاست مدینہ کے قیام کے وقت نصاریٰ کے مذہبی اختلافات نے رومن حکومت کو کمزور کر رکھا تھا، ایک طرف مشرقی رائج الاعتقاد کلیسا اور قبطی مسیحی اور دوسری جانب کیتویک اور مغربی کلیسا کے درمیان اختلافات شدت اختیار کر چکے تھے، یہاں تک کہ یہ صورت حال جنگوں تک جا پہنچی، بلکہ قبطی مسیحیوں کے داخلی اختلافات بھی قتل و قتال کی صورت حال اختیار کر چکے تھے، اس جنگ و جدال کے نتیجے میں پیش آنے والے نقصانات لوگوں پر ٹیک لگا کر پورے کیے جاتے تھے، قابل ذکر بات یہ ہے کہ زیادہ تر ٹیک امیروں کے بجائے غریبوں پر لگائے جاتے تھے، اور پھر رومن

---

\*ڈاکٹر محمد مہربان باروی، اسٹنسٹ پروفیسر، شیخ راید اسلام سینٹر، جامعہ کراچی۔

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

معاشرہ دو حصوں پر منقسم تھا، ایک آزاد شہری اور دوسرا طرف غلاموں کا طبقہ جن کی آبادی تین گناہ آزادوں کے مقابلے میں زیاد تھی، ان کے مستقبل کے تمام فیصلے آزاد کیا کرتے تھے، یہاں تک کہ مشہور و معروف فلسفی افلاطون بھی انہیں شہری حقوق دینے کے خلاف تھے، یہ ظلم و ستم غلاموں تک محدود نہ رہا بلکہ رومان عورتیں بھی ہمیشہ ظلم و ستم کی شکار رہیں، آخر کار رومان عورتوں کے بارے میں ایک بہت بڑا جرگہ کا انعقاد ہوا، کئی بار اجلاس کے بعد اس جرگہ نے یہ فیصلہ کیا کہ عورت کا نظام حکم میں کوئی وجود ہی نہیں لہذا یہ صنف اخروی حیات سے محروم ہو گی، یہ ناپاک ہے، اسے ہرگز گوشت نہیں کھانا چاہیے اور نہ ہی ہنسنا چاہیے، بلکہ معاملہ اس بھی آگے بڑھ گیا کہ انہیں بات چیت سے روکنے کیلئے ان کے ہنسوں پر لو ہے کی لام پڑھادی گئی۔<sup>(۱)</sup>

فارس تہذیب و ثقافت اور اخلاقی اقدار کے اعتبار سے بحران کا شکار تھا، معاشرہ طبقاتی نظام میں منقسم تھا، جہاں انسان کی کوئی قدر و قیمت نہ تھی، عام عوام کا ساتواں درج تھا، یہ طبقہ مجموعی طور پر آبادی کا ۹۰% فیصد تھا، ان کے مزدوروں، کسانوں، فوجیوں، اور غلاموں کے طبقات تھے، جو کہ تمام شہری حقوق سے محروم تھے، یہاں تک کہ جنگی معرکوں میں انہیں بیڑیوں سے جکڑ کر لایا جاتا تھا، جیسا کہ سیدنا خالد بن رضی اللہ عنہ کے مقابلے میں اُنہوں کے معرکے میں لا یا گیا تھا جس کی وجہ سے یہ معرکہ "ذات السلاسل" سے مشہور ہوا۔<sup>(۲)</sup>

جہاں تک یورپ کی بات ہے تو اس میں ہر قسم کی برائیاں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھیں، جہالت، گندگی، لا قانونیت، پسمندگی، اور ہر طرف ظلم و ستم کا دور دورہ تھا، ناخواندگی عروج پر تھی، اس وقت بھارت میں پائی جانے والی تمام برائیاں یورپ میں بھی عام تھیں، کہ وہ بھی مرنے کے بعد میت کو جلا دیا کرتے تھے، میت کی بیویوں کے ہاتھ اور ناک چھریوں سے کاٹ لیے جاتے تھے، بعض دیگر عورتوں کو کھلے عام پھانسی دے کر ان کی لاشوں کو بھی میت کے ساتھ جلا دیا کرتے تھے۔<sup>(۳)</sup>

اگر ہم مصر کی سیاسی حالات کا جائزہ لیں تو سنہ ۳۱ قبل عیسوی آکیلیوں آگسٹس کے ہاتھوں مارک انخوبی اور قلوپڑہ کی شکست کے بعد مصر پر رومان حکومت کا قبضہ ہو چکا تھا، آپ ﷺ کی پیدائش سے تقریباً ۱۰۰ اسال پہلے (۴۴۶)، غربی رومی ممالک، شرقی رومان حکومت کے قبضہ میں آچکے تھے، جس میں مصر بھی شامل تھا، اگرچہ رومان حکومت کی کوشش رہی کہ مصریوں کی تہذیب و ثقافت کو اپنی اصلی حالت پر برقرار رکھا جائے مگر پھر بھی کئی قسم کے ظلم و ستم کے شکار رہے، ان پر بڑے بڑے ٹکیں لگادیے گئے، بلکہ اس میں زندوں کے ساتھ ساتھ مژدوں کو بھی شامل کر لیا گیا کہ جب تک میت کا ٹکیں نہیں دیا جاتا تھا تک انہیں دفن کرنے کی اجازت نہیں ملتی تھی، مصری قبیلوں پر رومان حکومت نے اس قدر ظلم ڈھانے کہ وہ شہروں کو چھوڑ کر صحراء کا رخ کرنے پر مجبور ہوئے، آبادی سے دور دراز علاقوں میں اپنے خیمے نصب کیے اور عبادت گاہیں تیار کیں۔<sup>(۴)</sup>

ہند کی حالت بھی دنیا کے دیگر حصوں سے مختلف نہ تھی، ہندی سماج ذات پات میں منقسم تھی، وہاں کا طبقاتی نظام دو قسموں پر مشتمل تھا، سب سے نچلا طبقہ "شوور" کہلاتا تھا جسے شہری حقوق میں کامل طور نظر انداز کیا جاتا تھا، بلکہ

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

اسے جانوروں اور کتوں سے بھی برا سمجھا جاتا تھا، نچلا طبقہ کسی بھی صورت میں اوپر کے طبقہ تک نہیں پہنچ سکتا تھا خواہ وہ علم و دولت کی کتنی ہی بلندی تک پہنچ جائے۔ ہند میں عورتوں کے ساتھ دنیا کا بدترین سلوک کیا جاتا تھا، ہندی معاشرہ میں عورت کو بہا، موت، زہر، سانپ اور آگ سے بھی بدتر سمجھتے تھے۔ عورتوں پر جو اکھیلا جاتا تھا، جو جیت جاتا تھا عورت کا وہ مالک ہوا کرتا تھا، اس کے علاوہ شوہر کا جب انتقال ہوتا تو بیوی کو قتل کر کے اس کی لاش کو شوہر کی لاش کے ساتھ اس قدر غیر انسانی سلوک کیا جاتا کہ وہ اہانت اور ظلم و ستم سے نابراہستہ ہو کر خود کشی کر لیا کرتی تھی۔<sup>(۵)</sup>

اگر ہم اُس وقت کے یہودیوں کی حالت کا جائزہ لیں تو فارس روم سے جیت چکا تھا، جسے قرآن کریم میں غلیبت الرؤوم<sup>(۶)</sup> سے تعبیر کیا گیا، اس کے نتیجے میں یہود، نصاری پر حکمرانی کرنے لگے، روم کی فوج کمزور ہو گئی، مسیحی عبادت گاہوں کو خالی کر دیا گیا، پادریوں کو قتل کر دیا گیا، کئی سالوں تک فارس کا دبدبہ برقرار رہا، پھر روم فارس پر غالب ہوا جو قرآن کریم میں یوس مذکور ہوا: وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْبِلُونَ<sup>(۷)</sup> یہود نے ہر قل کے پاس جا کر منت و سماجت سے امان طلب کی، جب روم کے پادریوں کو معلوم ہوا تو انہوں نے ہر قل کو حقیقت حال سے آگاہ کیا جس پر وہ بہت ناراض ہوا اور انہیں سزا دینی چاہی مگر امان کے عہد نامے نے ایسے نہ کرنے پر مجبور کر دیا، روم کے پادریوں نے ہر قل کو عہد نامہ کی پاسداری کا مشورہ دیا اور کہا کہ ہم آج سے لے ہمیشہ آپ کی مغفرت کیلئے ہر سال ایک جمعہ روزہ رکھا کریں گے، جس پر ہر قل بہت خوش ہوا اور یہودیوں کو سخت ترین سزا میں دیں، ان میں سے کچھ شام بھاگنے میں کامیاب ہو گئے۔<sup>(۸)</sup>

### ریاستِ مدینہ اولًا: اسلامی معاشرہ کا قیام

#### الف: افراد کو تیار کرنا

قوم معاشرہ سے تشکیل پاتی ہے اور معاشرہ افراد خانہ انوں اور قبیلوں سے بتاتا ہے اور پھر خانہ انوں اور قبیلوں سے محلے اور شہروں کی بنیاد رکھی جاتی ہے اور پھر انہی شہروں سے قوموں کا وجود سامنے آتا ہے، اسلام کسی خاص قوم اور فرد کا دین نہیں بلکہ پوری بشریت کا دین ہے، ہر فرد اور ہر معاشرے کو ایک ایسے فرد کی ضرورت ہوتی ہے جسے وہ قدوہ حسنہ سمجھ کر اس کی اتباع کر سکے تو آپ ﷺ پوری انسانیت کے لیے مشعل رہا تھے، رشد و تبدیلت کا یہ سلسلہ قباء میں قیام سے لے کر دنیا سے تشریف لے جانے تک جاری رہا، ریاستِ نبوی میں افراد کو تیار کرنے کیلئے جو اقدامات کیے گئے وہ مندرجہ ذیل ہیں:

#### ۱- انفرادی تعلقات کی اصلاح اور پرانے اختلافات کا ازالہ

جب آپ ﷺ مدینہ تشریف لائے تو اوس و خزرج کی عداوت کی یہ حالت تھی کہ ایک ساتھ کسی جگہ بیٹھنا بھی گوارہ نہیں کرتے تھے، آپ ﷺ قباء میں کلثوم بن ہدم رضی اللہ عنہ کے گھر میں سکونت پذیر ہوئے جن کا تعلق بنو عمر بن عوف سے تھا جو کہ اوس کا ایک قبیلہ ہے، ایک دن آپ ﷺ نے حاضرین سے پوچھا اسعد بن زرارہ کہاں ہیں؟

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

عرض کی گئی یا رسول اللہ ان کا تعلق خزرج سے ہے انہوں نے ہمارے آدمی نبیل بن حارث کو یوم بعاث میں قتل کیا تھا لہذا ان کا ہمارے ہاں آنا منع ہے، بروز بدھ مغرب اور عشاء کے درمیان چھپتے چھپاتے منہ ڈھانپ کر اسعد بن زرارہ آپ کی بارگاہ میں پہنچ گئے، آپ ﷺ نے جب دیکھا تو فرمایا: یا اباً امامۃ، جنت من منزلک إلی هاہنا و بینک و بین القوم ما بینک؟ یعنی آپ یہاں کیسے پہنچ گئے آپ کی اوس سے عداوت ہے؟ عرض کی یا رسول اللہ آپ کی یہاں تشریف آوری کا سر کر مجھ سے صبر نہیں ہو سکا اور میں حاضر ہو گیا، جب صحیح ہوئی تو آپ ﷺ نے سعد بن خیثہ، رفاعة بن عبد المنذر اور مبشر بن عبد المنذر کو فرمایا: اسعد بن زرارہ کو پناہ دو، سب نے عرض کی: انت یا رسول اللہ فأجره، فجوار نافی جوار ک. یا رسول آپ اسے پناہ دے دیں آپ کی پناہ ہماری پناہ ہے۔ پھر سب نے اسعد بن زرارہ کو فرد آفر دا پناہ دی، پھر سعد بن خیثہ اسعد کے گھر تشریف لے گئے اور ان کے ہاتھ میں ہاتھ ڈال کر اپنی قوم بنو عمرو بن عوف کے پاس لے آئے اور پھر اوس کے تمام لوگوں نے کہا: ہم سب نے اسعد کو پناہ دی، اس دن کے بعد اسعد جب چاہتے آپ ﷺ کی خدمت میں بغیر کسی ڈرخوف کے حاضر خدمت ہو جاتے۔<sup>(۶)</sup>

### ۲- تمام لوگوں میں مساوات قائم کرنا

آپ ﷺ نے اپنی رعایا کے تمام افراد میں مساوات قائم فرمائی خواہ وہ غریب ہو یا امیر بلکہ اپنی فیلمی اور خود کو بھی اس سے مستثنی نہیں فرمایا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مردی ہے کہ ایک مخدوٰی عورت نے چوری کی جس کی وجہ سے قریش کو فکر لاحق ہوئی کہ اس کا ہاتھ کاٹا جائے گا، اس حوالے سے آپ ﷺ سے بات کرنا چاہی مگر بات کون کرے؟ کچھ لوگوں نے حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ کو بات کرنے کا کہا کیونکہ وہ آپ صلی اللہ کے محبوب تھے، تو حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ نے حضور ﷺ سے بات کی، آپ ﷺ نے ناراضگی کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا: أَتَشْفَعُ فِي حَدِيدِ مِنْ حَدُودِ اللَّهِ. تم اللہ تعالیٰ کی حدود کے بارے میں سفارش کرتے ہو؟! پھر ممبر پر تشریف فرمائے اور فرمایا: تم سے پہلی قومیں اس لیے ہلاک ہوئیں کہ ان میں سے جب امیر آدمی چوری کرتا سے چھوڑ دیتے اور جب غریب آدمی چوری کرتا اس پر حد جاری کرتے: وَإِنَّمَا اللَّهُ لِوَأَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَفَطَغَتْ يَدَهَا. اللہ کی قسم، اگر فاطمہ بنت محمد بھی چوری کرتی تو میں ضرور اس کے بھی ہاتھ کاٹ دیتا۔<sup>(۱۰)</sup>

علاوہ ازیں جب آپ ﷺ نے مدینہ منورہ کی طرف روانہ ہوئے تو انصار کے ہر قبیلہ کا ہر فرد آپ ﷺ سے عرض کرتا: یا رسول اللہ آپ ہمارے گھر تشریف لایے، آپ ﷺ فرماتے: خلُوٰا سَبِيلَهَا إِنَّهَا مَأْمُورَةٌ. میری اونٹی کو جانے دو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اسے حکم دیا گیا ہے کہ اسے کہاں بیٹھنا ہے۔ یہاں تک کہ اونٹی ابو ایوب انصاری رضی اللہ عنہ (خلد بن زید الخزرجی النجاشی) کے گھر کے سامنے جا کر بیٹھی۔ اور یہ اس لیے تھا کہ کسی کا دل نہ ٹوٹے کیونکہ تمام لوگ عزت و مرتبہ میں برابر ہیں۔<sup>(۱۱)</sup>

### ۳۔ مہاجرول کا انصار کے گھروں میں قیام

مذینہ منورہ سے تشریف لانے والے مہاجرین انصار کے گھروں میں سکونت پذیر ہوئے، شادی شدہ فیملی والوں کے ہاں تشریف لاتے اور کنوارے کنواروں کے ہاں، زیادہ تر کنوارے سعد بن خیثہ کے ہاں رہائش پذیر ہوئے کیونکہ وہ کنوارے تھے یہاں تک کہ ان کا گھر دار الاعزاب سے مشہور ہوا، یعنی کنواروں کا گھر، شادی شدہ ان شادی شدہ کے ہاں اترے جن کے گھر کشادہ تھے اور کھانے پینے کی تنگی نہیں تھی۔<sup>(۱۲)</sup>

### ۴۔ لوگوں کی آپس میں ہونے والی روزہ مرہ کی میل جوں اور اس کے آداب و اخلاق پر خصوصی توجہ دینا

حضرت زید بن ثابت روایت کرتے ہیں کہ جب آپ ﷺ ابو ایوب انصاری کے گھر میں تشریف لائے تو سب سے پہلے جس نے آپ کی بارگا میں کھانا پیش کیا وہ میں تھا، وہ کھانا زید، گندم کی روٹی، گلی اور دودھ پر مشتمل تھا، میں نے عرض کی یار رسول اللہ یہ کھانا میری والدہ نے بھیجا ہے، آپ ﷺ نے فرمایا: بارک اللہ فیها۔ کہ اللہ تعالیٰ اسے برکت دے، پھر آپ نے صحابہ کرام کو بلا یا اور سب نے مل کھانا تناول کیا، میں ابھی وہیں ابو ایوب انصاری کے گھر کے دروازہ سے پچھے نہیں ہٹا تھا کہ دیکھتا ہوں سعد بن عبادہ کے گھر سے ایک بچہ ڈھکا ہوا ایک پیالہ لے کر حاضر ہوا میں نے کپڑا اٹھا کر دیکھا تو پیالہ میں شید تھی جس پر گوشت کی چھوٹی چھوٹی بوٹیاں کچھر دی گئیں تھیں۔<sup>(۱۳)</sup>

زید بن ثابت کہتے ہیں جب تک آپ ﷺ ابو ایوب کے گھر میں رہے روزانہ رات کو دو سے تین گھروں سے باری باری کھانا آتا تھا، آپ نے وہاں تقریباً سات ماہ قیام فرمایا روزانہ سعد بن عبادہ اور اسعد بن زرارہ کے ہاں سے کھانے کا پیالہ آتا تھا۔<sup>(۱۴)</sup>

حضرت ابو ایوب انصاری سے ایک دفعہ پوچھا گیا کہ آپ ﷺ آپ کے ہاں ایک عرصہ تک قیام پذیر تھے آپ کو کھانے میں کیا پسند تھا؟ انہوں نے جواب دیا: میں نے کبھی نہیں دیکھا کہ خصوصی طور پر آپ کیلئے کبھی کوئی خاص کھانا بنا ہوا اور نہیں میں نے یہ دیکھا کہ کھانا آپ پر پیش ہوا اور آپ نے اسے بر اجلا کہا ہو۔<sup>(۱۵)</sup>

### رعایا کی آپ ﷺ سے عقیدت اور محبت

اور فرماتے ہیں کہ ہم آپ کو کھانا بھیجا کرتے تھے جو آپ ﷺ کے تناول کرنے کے بعد بچتا ہم وہیں سے کھانا کھاتے جہاں آپ کے انگلیوں کے نشان ہوتے، ایک دن ہم نے کھانے میں پیاز یا لہسن ڈال دیے اور جب آپ کے ہاں سے کھانا واپس آیا اور ہم آپ کے ہاتھ کی انگلیوں کے نشان تلاش کرنے لگے مگر ہمیں کہیں نہیں ملے تو میں گھبرا کر فوراً آپ کی بارگاہ میں حاضر ہوا اور عرض کی یار رسول اللہ میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں آج آپ نے کھانا تناول نہیں فرمایا کیونکہ ہمیں آپ کے انگلیوں کے نشانات کہیں نہیں ملے کہ ہم برکت کیلئے وہیں سے کھاتے؟ آپ نے فرمایا: مجھے اس پودہ کی بوآچھی نہیں لگتی کیونکہ میں اللہ تعالیٰ سے ہم کلام ہوتا ہوں، تو ہم نے اس دن کے بعد کبھی لہسن اور پیاز استعمال نہیں کیے۔<sup>(۱۶)</sup>

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

حضرت ابوالیوب انصاری کہتے ہیں کہ میں نے عرض کیا رسول اللہ میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں آپ اوپر والے گھر میں تشریف لا سکیں ہم نیچے والے گھر میں رہیں گے کیونکہ ہمیں اچھا نہیں لگتا کہ آپ ہمارے نیچے رہیں اور ہم اوپر، آپ نے فرمایا نیچے والے گھر میں میرے لیے اور مجہن مجنھے ملنے آتے ہیں ان کیلئے بھی آسانی ہے، تو ایک دن ایسا ہوا کہ ہمارا پانی کامٹکا ٹوٹ گیا اور ہمارے پاس جو رضائی یا کمبل وغیرہ تھا اسے اس پانی پر ڈال دیا تاکہ پانی آپ ﷺ پر نہ ٹکے، اب سر دیوں کی رات تھیں ہمارے پاس اس کمبل کے علاوہ اور کچھ نہ تھا کہ ہم اپنے اوپر اور ہتھے۔ (۱۷)

حضرت ابوالیوب انصاری کہتے ہیں کہ آپ ﷺ کبھی اکیلے کھانا تناول نہیں فرماتے تھے بلکہ ہمیشہ رات کے کھانے میں پانچ سے ۱۲ آدمیوں کے ساتھ مل کر کھانا کھاتے۔

### ۵۔ بکھرے ہوئے لوگوں کو جمع کرنا

آپ ﷺ جب ابوالیوب انصاری کے گھر میں تشریف فرماتھے تب زید بن حارثہ اور ابو رافع کو دو اونٹ اور ۵۰۰ درہم کے ساتھ مکہ بھیجا کہ وہ آپ کے گھر والوں کو وہاں سے لے کر آئیں، انہوں نے ان پیسوں کے تین اونٹ خریدے، ابو بکر رضی اللہ عنہ نے ان کے ساتھ عبد اللہ بن اریقط کو بھی ساتھ ملا دیا کہ وہ راستوں کے حوالے سے ان کی مدد کریں گے۔ زید بن حارثہ اور ابو رافع جن خواتین و حضرات کو مدینہ منورہ سے لائے ان کے اماء گرامی مندرجہ ذیل ہیں: فاطمہ اور ام کلثوم آپ کی بیٹیاں، ام المؤمنین سودہ بنت زمعہ، ام ایمن آپ ﷺ کی دایہ اور زید بن حارثہ کی زوجہ محترمہ اور ان کے بیٹے اسامہ، اسی طرح حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے گھروالے بھی اس قافلہ میں شامل تھے جن میں عبد اللہ بن ابو بکر، ام رومان آپ کی زوجہ محترمہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا آپ کی بیٹی، اور آپ کی دوسری بیٹی اسماء جس نے قباء پہنچتے ہی مشہور صحابی رسول ﷺ عبد اللہ بن زیر کو جنم دیا، بھرت کے بعد پیدا ہونے والے یہ سب سے پہلے مسلمان بچ تھے، حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کی فیلی حارثہ بن نعمان کے ہاں رہا کہ زیر ہوئی۔

### ب: جماعت کی تشکیل

#### ۱- اسلام میں مواثات

بھائی وہ ہوتا ہے جسے ایک ہی ماں اور باپ نے جنم دیا ہو جن کے درمیان خونی رشتہ ہو اور وہ ایک دوسری کے وارث کفیل مددگار اور ذمہ دار ہوا کرتے ہیں گھر اسلام نے اس سے ہٹ کر ایسی مواثات کی بنیاد رکھی جو اب تک غیر معروف تھی کہ تمام انسان ایک دوسرے کے برابر ہیں، اللہ تعالیٰ نے فرمایا: يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَاوَرُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتُّقَاتُكُمْ [الجڑات: ۲۹/۱۳]. کہ اے لوگو، ہم نے آپ کو عورت اور مرد سے پیدا کیا اور پھر قوم اور قبیلوں میں تقسیم کر دیا تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچان سکو، تم میں زیادہ عزت و مرتبہ والا وہ ہے جو زیادہ مقتی اور پرہیز گار ہے۔ اسلام میں صرف مساوات نہیں بلکہ ایک دوسرے کے ساتھ

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

بھائی چارگی قائم کی گئی، قابل ذکر بات یہ ہے کہ کئی دفعہ بھائیوں کے درمیان ایسے اختلافات پیدا ہو جاتے ہیں کہ وہ خونی رشتہ کو بالائے طاق رکھ کر ایک دوسرے کے خلاف بندوقیں اور تلواریں نکال لیتے ہیں لیکن اسلامی موآخات کارشنہ ایسا مضبوط تھا کہ اسے ختم کرنا ممکن تھا۔

### ۲- عہد کی میں موآخات

ابتدائی مسلمانوں کے درمیان آپ ﷺ نے موآخات کارشنہ قائم فرمایا کہ:

- حضرت ابو بکر صدیق اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کو آپس میں بھائی بنادیا۔
- عبد اللہ بن مسعود اور زبیر بن عوام کے درمیان موآخات قائم کی گئی۔
- عثمان بن عفان اور عبد الرحمن بن عوف کو آپس میں بھائی بنایا گیا۔
- اسی طرح عمار بن یاسر اور سعد بن ابی و قاص کے درمیان موآخات قائم ہوئی۔

اسی طرح مکہ مکرمہ میں جب بھی کوئی مشکل گھٹری آئی تمام مسلمان ایک چنان کی مانند کفار کے سامنے کھڑے ہو گئے اور مال متنازع اٹھانے سے دربغ نہیں کیا، انصار نے مہاجرین کی جو مہمان نوازی کا حق ادا کیا اور ان سے ہمدری کی اس کی تاریخ میں کوئی مثال نہیں ملتی۔

### ۳- مدینہ منورہ میں مہاجرین اور انصار کے درمیان بھائی چارگی کا قیام

مدینہ منورہ میں حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے گھر میں آپ ﷺ نے مہاجرین اور انصار کے درمیان موآخات قائم فرمائی جس میں ۱۹۰ افراد شامل تھے ۳۵ مہاجرین میں سے اور ۲۵ انصار میں سے، اس موآخات کی خاص بات یہ تھی کہ مابعد الموت ذوی الارحام کے بجائے یہ بھائی ایک دوسرے کے وارث بھی بنیں گے یہاں تک کہ دوسری ہجری میں غزوہ بدرا کے بعد جب یہ آیت اتری تو موآخات کا توارث منسوخ ہو گیا۔ **وَأُلُو الْأَزْحَامِ بَعْضُهُمْ أُوَّلَى بِيَبْغِينَ [الانفال: ۸۵-۸۷]**۔ کہ ذوی الارحام دوسروں سے اولی ہیں۔<sup>(۱۸)</sup>

### ۴- موآخات کا زمانہ

موآخات ہجرت کے پانچ ماہ بعد رمضان المبارک میں قائم ہوئی۔

### ۵- موآخات کے مقاصد

اسلام سیکھنا اور سیکھانا

مہاجرین اسلام کا اول دستہ تھے اور انہوں نے بعثت نبوی سے لے کر اب تک ۱۳ سال آپ ﷺ کی رفاقت میں گزارے، سفر، حضر، مشکل، آسانی، حزن و غم تمام حالات میں آپ کا ساتھ دیا اور براہ راست آپ ﷺ سے اسلام

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

کی تمام تعلیمات حاصل کیں اب یہ ساری تعلیمات بیشول فرائض واجبات اتنا آسان نہیں تھا کہ آپ ﷺ پھر سے خود تمام انصار کو یہ چیزیں دھراتے لہذا دین سیکھنا انصار کی ضرورت تھی جو کہ مواخات کے زریعے پوری ہوئی۔

### قوم رنگ و نسل کی تفہیق ختم کرنا

اسلامی اصولوں پر تکمیل پانے والے نئے معاشرے کو یہ باور کرنا مقصود تھا کہ اسلام میں قوم زبان رنگ و نسل علاقائی تفہیق اور تعصّب کی کوئی اہمیت نہیں بلکہ سب سے اہم اور بڑا رشتہ اسلامی اخوت کا ہے۔

### اسلامی تکافل اور تعاون کو عام کرنا

اسلامی تکافل ہکامل اور تعاون کو مسلمانوں کے درمیان عام کرنا مقصود تھا کہ مہاجرین اور انصار ایک دوسروں کے ساتھ اٹھیں پیٹھیں کھائیں پیس، خوش غمی شادی بیاہ میں شریک ہوں اور آپس میں رشتہ داری قائم کریں تاکہ ایک مضبوط معاشرہ کی بنیاد رکھی جاسکے۔

### ۶- مواخات کی چند مثالیں

النصار قربانی اور ایثار کے جذبہ سے ایسے سرشار تھے کہ انہوں نے اپنے بھائی مہاجرین پر سب کچھ قربان کر دیا، اس ایثار اور جذبہ کی چند مثالیں پیش خدمت ہیں:

#### عبد الرحمن بن عوف اور سعد بن ربیعہ کی بھائی چارگی

آپ ﷺ نے حضرت عبد الرحمن بن عوف کو سعد بن ربع انصاری کا بھائی بنایا تو سعد عبد الرحمن کو کہتے ہیں میں انصار میں سب زیادہ امیر تین شخص ہوں لہذا میں اپنے مال و ممتاع کو دو حصوں میں تقسیم کرتا ہوں جس میں سے آدھا آپ کو پیش کرتا ہوں اور آدھا خود رکھوں گا، اور میری دو بیویاں ہیں آپ کو ان میں سے جو پسند آئے میں اسے طلاق دے دوں گا عدت گزرنے کے بعد آپ اس سے نکاح کر لیجئے گا۔ عبد الرحمن نے کہا: اللہ تعالیٰ آپ کے گھر اور مال میں برکت عطا فرمائے مدینہ کا بازار کہا ہے آپ مجھے بازار کی رہنمائی کر دیجئے، انہوں نے قیقان کے مشہور بازار کا رستہ بتا دیا انہوں نے گھنی پنیر و غیرہ کا کاروبار شروع کر دیا جنہیں دونوں میں شادی کریں اور پھر ان کے مال میں خوب برکت ہوئی یہاں تک کہ وہ خود فرماتے: میں خاک میں ہاتھ ڈالتا ہوں تو وہ سونا بن جاتی ہے۔<sup>(۱۹)</sup>

#### حضرت حمزہ اور زید بن حارثہ کی بھائی چارگی

امیر الشہداء حضرت حمزہ کو زید بن حارثہ کا بھائی بنایا گیا تھا اور غزوہ احد میں شریک ہوئے تو حمزہ نے وصیت کی اگر مجھے کچھ ہوتا ہے تو میرے مال و ممتاع کاوارث میر ابھائی زید بن حارثہ ہو گا۔<sup>(۲۰)</sup>

### حضرت ابو بکر اور خارجہ بن زید کی بھائی چارگی

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ خارجہ بن زید کے بھائی بنائے گئے تھے اور پھر ان کی بیٹی حبیبہ سے شادی بھی ہوئی  
بیہاں تک کہ جب آپ ﷺ دنیا سے تشریف لے گئے تب بھی یہ دونوں بھائی بھائی تھے۔<sup>(۲۱)</sup>

### مہاجرین کا تجارت میں مصروف ہونا

انصار نے اپنے بھائیوں کو رہنے کیلئے گھر دیے اور زراعت کیلئے زرعی زمینیں پیش کیں کھجوروں کے باعث گفت  
کیے مگر مہاجرین کو زراعت کا کوئی خاص تجربہ نہیں تھا جس کی وجہ سے انہوں نے بازاروں کا رخ کیا تاکہ تجارت شروع کی  
جائسکے، حضرت ابو بکر نے سخ میں اپنا کپڑوں کا کاروبار شروع کیا، حضرت عمر نے بھی تجارت میں شہرت پائی ان کا مال  
ایران تک جاتا تھا، اسی طرح تمام مہاجرین نے اپنا چھوٹا ماموٹا کاروبار شروع کر دیا تھا۔

### ۷۔ موآخات کے متعلق تین اہم باتیں

#### موآخات کا رشتہ صرف بھرت سے متعلق نہیں تھا

ٹوٹل ۹۰۰ آدمیوں میں ابدیٰ طور پر موآخات کا رشتہ قائم ہوا لیکن یہ رشتہ یہاں محدود نہیں رہا بعد میں جب  
بھی کوئی مسلمان ہوتا تو آپ ﷺ صاحبہ کو بلاتے اور فرماتے یہ تمہارا بھائی ہے انہیں اپنے ساتھ رکھو اور اسلام سیکھاو۔

#### موآخات اسلامی اقدار سیکھانے کا اہم ذریعہ تھا

اور پھر یہ رشتہ صرف ضرورت کے تحت نہیں تھا بلکہ اعلیٰ اسلامی اقدار سیکھانے کا سب سے اہم ذریعہ تھا۔  
اخوت میں مالی معاشرتی یکسانیت کے ساتھ مزاج اور طبیعت کا بھی خیال رکھا گیا:  
اور پھر جن جن حضرات کے درمیان اخوت قائم ہوئی ان کے مزاج اور طبیعت کا خیال رکھا گیا، حضرت سعید  
بن زید جو زید بن عمرو بن نفیل کے بیٹے تھے اور حضرت عمر کے بھنوئی تھے انہی کی اور ان کی بیوی فاطمہ کی وجہ سے حضرت  
عمراں اسلام کی طرف مائل ہوئے ان کے والد دین ابراہیم پر تھے انہیں ابی بن کعب انصاری کا بھائی بنایا گیا جنہیں حضرت عمر  
سید المسلمين کے لقب سے پکارتے تھے، حضرت حذیفہ قریش کے سردار عتبہ بن ریبیع کے بیٹے تھے انہیں قبیلہ بنو اشہل کے  
سردار عباد بن یثرب کا بھائی بنایا گیا، حضرت بلاں کو ابو زویہ کا حضرت سلمان فارسی کو ابو درداء کا نمار بن یا سر کو حذیفہ بن میان  
کا اور مصعب بن عمير کو ابو یوب کا بھائی بنایا گیا ان تمام حضرات میں وحدت مزاج میں یکسانیت موجود تھی۔

#### ثانیاً: صحت اور عمر افی اصولوں کی بنیاد

مہاجرین جب مدینہ منورہ پہنچنے تو انہیں وباۓ گھر لیا اور انہیں وہاں کی آب و ہوار اس نہیں آئی جس کی وجہ  
سے بہت سے صحابہ کرام یا رہنے جن میں سے بعض کی حالت تو بہت ہی نازک ہو گئی جس کی وجہ سے آپ ﷺ نے

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

صفائی سترائی کے کچھ ایسے اقدامات کیے کہ مدینہ منورہ صحت و سلامتی کا مرکز بن گیا۔<sup>(۲۲)</sup>

### الف: مدینہ منورہ کے باشندوں کی صحت کیلئے پاکیزہ ماحول کا قیام

حضرت عائشہ روایت کرتی ہیں کہ جب آپ ﷺ مدینہ تشریف لائے تو وہاں کی زمین و باء زدہ تھی جس کی وجہ سے بہت سے صحابہ کرام تکلیف و مصیبت میں بٹلا ہو گئے، حضرت ابو بکر صدیق، عامر بن فہیر اور حضرت بلاں رضی اللہ عنہم ایک ہی گھر میں رہائش پذیر تھے اور سبھی کو بخار ہو گیا، یہ ان دونوں کی بات ہے جب پردہ کی آیت نہیں اتری تھی تو میں یہاں پر سی کیلئے ان کے ہاں حاضر ہوئی تو میرے والد گرامی نے ایک شعر بڑھا جس کا مغہوم یہ تھا کہ موت شہ رگ سے بھی زیادہ قریب آچکی ہے اسی طرح عامر اور بلاں نے بھی اشعار پڑھے، میں نے آپ ﷺ کی بارگاہ میں حاضر ہو کر پوری صورت حال بتائی تو آپ نے فرمایا: اللہمَ حِبْتُ إِيمَانَ الْمَدِينَةِ كَجِنَامَكَأَوْ أَشَدَّ، وَصَحَّخْهَا لَنَا، وَبَارُكْ لَنَا فِي ضَاعِهَا وَمَدِهَا، وَانْقُلْ خَمَاهَا۔ یا اللہ، ہمارے لئے مدینہ کو اس طرح محبوب کر دے جیسے مکہ محبوب تھا یا اس سے بھی زیادہ، مدینہ کی فضا صحت بخش بنا دے، اسکے صاف اور مغلے کے پیانوں میں اضافہ فرمادے۔<sup>(۲۳)</sup>

### ب: مدینہ میں بھلی ہوئی وباء کے سد باب کیلئے کیے گئے اقدامات

#### ۱- بر ساتی ندی نالوں کی صفائی سترائی

حضرت عائشہ روایت کرتی ہیں کہ جب آپ ﷺ مدینہ تشریف لائے تو وہاں کی زمین دنیا میں سب سے زیادہ وباء زدہ تھی وادی بطنخان کا پانی نہایت آلودہ تھا، آپ ﷺ نے اس وادی کی صفائی سترائی کے لئے ایسے اقدامت کیے کہ چند ہی دونوں میں نہایت صاف و شفاف پانی بہنا شروع ہو گیا، پھر کہتی ہیں میں نے آپ ﷺ سے سن: إِنَّ بَطْنَخَانَ عَلَى تَرْعَةٍ مِنْ تَرْعَ الْجَنَّةِ۔ بطنخان جنت کی نہروں میں سے ایک نہر ہے۔ اور پھر آپ نے کئی دیگر ندی نالوں کی صفائی کا حکم صادر فرمایا اور کئی نئی نہریں بھی کھودی گئی۔<sup>(۲۴)</sup>

#### ۲- لوگوں کو صفائی سترائی کی اہمیت دلانا

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا: تَنْظُفُوا بِكُلِّ مَا اسْتَطَعْتُمْ فَإِنَّ اللَّهَ يَتَّبِعُ  
الْإِسْلَامَ عَلَى النَّظَافَةِ، وَلَمْ يَنْدُخِلِ الْجَنَّةَ إِلَّا كُلَّ نَظِيفٍ۔ جتنا زیادہ صفائی کا اہتمام کر سکتے ہیں کریں کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اسلام کی بنیاد صفائی پر رکھی ہے، جنت میں صرف صفائی پسند ہی داخل ہو گا۔<sup>(۲۵)</sup>

ایک اور حدیث میں ہے آپ ﷺ نے فرمایا: إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظِيفَةَ، كَرِيمٌ يُحِبُّ  
الْكَرِيمَ، جَوَادٌ يُحِبُّ الْجَوَادَ، فَنَظِفُوا، أَرْأَاهُمْ أَفَلَمْ يَرَوْا إِلَّا كُلَّ نَظِيفٍ؟ لَا تَسْتَهِنُو بِالْيَهُودِ۔<sup>(۲۶)</sup> اللہ تعالیٰ پاک ہے اور پاک لوگوں کو پسند فرماتا ہے، اور اللہ تعالیٰ نظیف ہے اور نظافت پسند فرماتا ہے، اور اللہ تعالیٰ کریم ہے سخاوت پسند فرماتا ہے، تم اپنے گھروں

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

کے صنوف کو صاف ستر اکھو یہود یوں کی مشاہدت مت کرو۔ اسلام میں صفائی کے اہتمام کا اندازہ آپ یوں بھی لگاسکتے ہیں کہ دن میں پانچ دفعہ وضوء کا حکم ملا جس میں مساوک کی بھی شدید تر غیب دلائی گئی ہے۔

### ۳۔ طہارت کی طرف لوگوں کی توجہ مبذول کرنا

اسلام میں طہارت کی اہمیت کا اندازہ مندرجہ ذیل نکات سے لگاسکتے ہیں:

- اسلام میں جسم، نفس، لباس، رہائش، نماز گاہ، پانی، کھانا پینا اور راستوں کی طہارت کا حکم دیا گیا ہے۔
- آپ ﷺ نے ہوا کے رخ کی طرف پیشاب کرنے سے منع فرمایا تاکہ اس کے چھیننے والوں خود پر نہ پڑیں۔
- اسی طرح جاری پانی، کھٹرے ہوئے پانی، قبرستان اور راستوں پر پیشاب کرنے سے منع کیا گیا ہے۔
- آپ ﷺ نے فرمایا تین برا کیوں سے بچوں، پانی میں پیشاب کرنے سے، راستے پر پیشاب کرنے سے اور پھل دار درخت کے نیچے پیشاب کرنے سے۔
- آپ ﷺ نے حکم دیا کہ کوڑا کر کٹ کو اپنی رہائش گاہ سے دور پھینکا جائے، اور پھر کوڑا کر کٹ کیلئے شہر سے دور ایک جگہ منتین کی گئی۔

### ۴۔ پینے کے پانی کیلئے کنوں کی کھدائی اور میٹھے پانی کے نالوں کا اجراء

حضرت طلحہ بن عبید اللہ نے میٹھے پانی کے کئی کنوں کی کھدو دوائے اور پھر وہاں سے زراعت کیلئے پانی کے نالے بنائے گئے جس سے پہلی دفعہ مدینہ میں کنوں کے پانی سے گندم کاشت ہوئی۔ اور آپ ﷺ نے کھیش پینے کے پانی کیلئے کنوں دھو دوائے کی ترغیب دیا کرتے تھے، اور آپ نے صحابہ کو حکم دیا کہ وہ بر رومہ خریدیں جسے عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ نے خریدا اور تمام مسلمانوں کیلئے وقف کر دیا۔<sup>(۲۷)</sup>

### ن: مدینہ منورہ کے قدرتی ماحول کا اہتمام

حضرت ابو سعید خدری سے روایت ہے آپ ﷺ فرماتے ہیں: اللهم إِنِّي أَنْتَ أَهْمَمُ حَرَمَةَ فَاجْعَلْنَا حَرَمًا لللهم إِنِّي حَرَمَتُ الْمَدِينَةَ حَرَمًا مَا يَبْغِي مَا زَمَّنَهَا أَنْ لَا يَهْرَاقَ فِيهَا دَمٌ وَلَا يَحْمِلَ فِيهَا سَلَاحٌ لِقَتَالٍ وَلَا تُخْبِطَ فِيهَا شَجَرٌ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِعَلْفَى. <sup>(۲۸)</sup> اے اللہ ابراہیم علیہ السلام نے مکہ کو حرم قرار دیا میں مدینہ کو حرم قرار دیتا ہوں کہ اس میں نہ تو خون بہے گا اور نہ ہاں لڑائی کیلئے اسلحہ اٹھایا جائے گا اور نہ ہی مدینہ کا کوئی درخت وغیرہ کاٹا جائے گا مگر جانوروں کے چارہ کیلئے۔

حضرت جابر کی روایت میں ہے کہ نہ وہاں کی جھاثیاں وغیرہ کاٹی جائیں اور نہ ہی کسی جانور کو شکار کیا جائے۔ حضرت علی کی روایت میں ہے کہ مدینہ کی زمین میں سے کسی شکار کو اپنی جگہ سے اٹھایا بھی نہ جائے۔ وہ اس لیے درخت پودے اور چندر پرندے ایک قدرتی ماحول میسر آتا ہے لہذا اسے ہر حالت میں برقرار کھا جائے۔

پھر امن وسلامتی کے حوالے سے آپ ﷺ فرماتے ہیں: وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ قَيْلَ وَمَنْ يَا

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

رَسُولُ اللّٰهِ قَالَ: الَّذِي لَا يَأْمُنْ جَازَ بَوْأْنَقَةً۔<sup>(۲۹)</sup> اللّٰہ کی قسم وہ مسلمان نہیں ہے، اللّٰہ کی قسم وہ مسلمان نہیں ہے۔ عرض کیا گیا یا رسول اللّٰہ کون مسلمان نہیں ہے؟ آپ نے فرمایا: جس کے شر سے اس کا پڑوسی محفوظ نہیں ہے۔

ایک اور حدیث میں فرمایا: الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مَنْ لَسَانَهُ وَيَدُهُ<sup>(۳۰)</sup> مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرا مسلمان محفوظ رہیں۔

### د: مدینہ منورہ کی تعمیر و ترقی کی طرف لوگوں کی توجہ مبذول کرنا

جب آپ ﷺ مدینہ منورہ تشریف لائے تو وہاں کے باشندے مختلف قبیلوں اور عشیروں میں بٹھے ہوئے تھے ہر قبیلہ کا اپنا قلعہ اور چار دیواری تھی جس میں وہ رہتے تھے، اسی میں کھینچ بڑی بھی کرتے تھے جب شام ہوتی تو قلعہ کا دروازہ بند کر دیا جاتا تھا تاکہ وہ بیر و فی خطرات سے محفوظ رہیں، اس وقت مدینہ میں تقریباً ۵۹ قلعے تھے جن میں سے کچھ انصار کے پاس تھے اور کچھ یہودیوں کے پاس، جب مہاجرین مدینہ پہنچ جو اس جدید ریاست کا سب سے بڑا چیلنج ان مہاجرین کی آباد کاری کا تھا کہ انہیں کیسے آباد کیا جائے، تو آپ ﷺ نے اس مسئلہ کو کچھ یوں حل کیا:

#### ا- زمین کی تقسیم کاری

انصار نے اپنی تمام زمینیں آپ ﷺ کو سپرد کر دیں کہ آپ جیسے مناسب سمجھیں ویسے کریں، تو آپ ﷺ نے تمام مہاجرین کو زمین میں شریک کیا مثلاً:

- بنو زہرہ کو مسجد کی پچھلی طرف زمین کا ایک حصہ عطا فرمایا۔
- عبد الرحمن بن عوف کو ایک قلعہ ملا۔
- عبد اللہ بن مسعود اور ان کے بھائی عتبہ کو مسجد کے ساتھ والی عطا فرمائی۔
- اسی طرح زبیر بن عوام ابو بکر صدیق عثمان بن عفان خالد بن ولید رضی اللہ عنہم کو زمین کے حصہ ملے۔

انصار میں جس نے سب سے پہلے اپنی زمینیں اور گھر مہاجرین کیلئے پیش کیے وہ حارث بن نعمان تھے، اس طرح دیکھتے ہی دیکھتے تھوڑے عرصہ میں مدینہ منورہ کے ہر طرف شاندار عمارتیں نظر آنے لگی اور مہاجرین کی آباد کاری کا مسئلہ حل ہو گیا، واقدی نے مغازی میں لکھا ہے کہ مدینہ کی عمارتیں دفاعی نقطہ نظر سے بنائی جاتی تھیں کہ اگر کوئی بیرونی حملہ ہوتا ہے تو پہچ اور عورتیں مردوں کے ساتھ مل کر اپنا دفاع کر سکیں، قابل ذکر بات یہ ہے کہ یہ عمارتیں تباہی کا اور کچھ آبادی کی شکل میں نہیں تھیں کہ جس کا جہاں دل چاہا وہاں گھر بنالیا بلکہ یہ تعمیرات نہایت ہی پلانگ اور مرتب طریقے سے تھی کہ ہر قبیلہ کیلئے علیحدہ علیحدہ یونٹ قائم کیے گئے اور اس میں مستقبل بعید کی پلانگ کی گئی کہ اگر ہماری آبادی بڑھتی ہے تو نئی عمارتیں کس طرف بڑھیں گی۔

## ۲- مدینہ منورہ کے مستقبل کی پلانک کو اسلامی معاشرہ کے اخلاقی اقدار سے مربوط کرنا

مدینہ منورہ کی تعمیر و ترقی کو اخلاقی اقدار سے مربوط کیا گیا کیونکہ آپ ﷺ نے خود اس پر زور دیتے ہوئے فرمایا کہ میں کہ میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں اور میں اس لیے بھیجا گیا ہوں کہ مکارم اخلاق کو مکمل کروں، کیونکہ وہ گھر گھر نبیں ہوتا جس میں رہنے تمام افراد ایک دوسرے کے حقوق اور جذبات کا خیال نہ کریں، ایک دوسرے کا ادب و احترام نہ کریں، آپس میں رواداری نہ ہو اختلاف اور جھگڑا کی آوازیں ہر وقت سنائی دیتی رہیں اور ہر شخص دوسرے کو اذیت دینے کے درپیغ ہو بلکہ وہ کھوکھلی عمارتیں ہیں اور خالی مکان ہیں، اور پھر اسی طرح ہر شخص کو پڑوسی کے حقوق کا خیال رکھنا چاہیے اور پھر ہر محلے والے کو دوسرے محلے کے باشندوں کے آرام کا خیال رکھیں کیونکہ افراد سے خاندان بنتا ہے خاندانوں سے محلہ وجود میں آتا ہے، محلہ سے شہر بنتے ہیں اور اس سے ایک اچھا یا بر امعاشرہ تشکیل پاتا ہے، لہذا آپ ﷺ نے ایک اچھے معاشرے کے وجود کیلئے ہمیشہ کوششیں جاری رکھیں، اگر کسی نے دوسرے کو زبان سے بھی تکلیف دینے کی کوشش کی تو آپ نے ناگواری کا اظہار کیا، اس بارے میں چند احادیث پیش خدمت ہیں:

### حاکم اور حکوم میں عدم تفرق

معروف روایت کرتے ہیں: أَقِيتَ أَبَا ذَرٍ بِالرَّيْدَةِ وَعَلَيْهِ حَلَّةٌ وَعَلَى غَلَّامَهُ حَلَّةٌ فَسَأَلَ اللَّهُ عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ إِنِّي سَابِبُتْ رَجَلًا فَعَيَّزَنِهِ بِأَقِيمِهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا أَبَا ذَرٍ أَعْيَزْتَهُ بِأَقِيمِهِ إِنْكَ افْرُؤُ فِيْكَ جَاهِلِيَّةً، إِخْوَانَكَ حَوْلَكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْكُمَ أَنْدِيَكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخْوَهُ تَحْكُمَ يَدَهُ فَلَيَطْعَمَهُمْ مَمَّا يَأْكُلُ، وَلَيُلِبِّسْهُمْ مَمَّا يَأْلَبِسُ، وَلَا تَكْلُفُهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُهُمْ فَأَعْيَنُهُمْ<sup>(۳۱)</sup> کہ حضرت ابوذر سے میری ملاقات ہوئی، اور میں نے دیکھا کہ ان پر اور ان کے غلام پر ایک ہی جیسی قیمتی پوشک تھی میں نے ان سے سبب پوچھا تو انہوں نے بتایا کہ ایک دفعہ میں نے ایک شخص کو نامناسب الفاظ سے پکارا، میں نے اس کو اس کی ماں کی طرف سے عار دلایا۔ اس نے نبی کریم ﷺ سے میری شکایت کر دی۔ آپ ﷺ نے مجھ سے پوچھا کہ کیا تم نے ان کی ماں کی طرف سے عار دلائی ہے؟ میں نے کہا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: تم ایسے آدمی ہو جس میں جاہلیت ہے۔ تمہارے غلام تمہارے بھائی ہیں اگرچہ اللہ تعالیٰ نے انہیں ماتحت کر دیا ہے۔ اس لیے جس کا بھی کوئی بھائی اس کے قبضہ میں ہو اسے وہی کھلاۓ جو وہ خود کھاتا ہے، اور وہی پہنائے جو وہ خود پہناتا ہے۔ اور ان پر ان کی طاقت سے زیادہ بوجھ نہ ڈالے۔ لیکن اگر ان کی طاقت سے زیادہ بوجھ ڈالے تو پھر ان کی خود مدد کر دیا کرے۔

### پڑوسیوں کے حقوق کی تاکید

حدیث میں ہے آپ ﷺ فرماتے ہیں: مَا زَالَ جِنْرِيلُ بْنُ صِينِيٍّ بِالْجَارِ حَتَّىٰ ظَنِثَتْ أَنَّهُ سَيَوْرَثُ<sup>(۳۲)</sup> کہ مجھے جبریل بار بار پڑوسی کے حقوق کی وصیت کرتے رہے مجھے یہاں تک لکا کہ پڑوسی ایک دوسرے کے وارث بنادیے جائیں گے۔

### پڑوسیوں اور مہمانوں کی تحریر

ایک حدیث میں فرمایا: مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذَ جَازِهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرَمْ صَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُقْلِلْ خَيْرًا أُولَئِنَّمْضَتْ<sup>(۳۳)</sup> جو اللہ اور یوم آخرت پر ایمان رکھتا ہے وہ پڑوسی کو تکلیف نہ پہنچائے، جو اللہ اور یوم آخرت پر ایمان رکھتا ہے وہ مہمان کی عزت کرے، جو اللہ اور یوم آخرت پر ایمان رکھتا ہے وہ اچھی بات کرے یا خاموش رہے۔

**سلام کو عام کرنے اور ایک دوسرے کا ادب و احترام کرنے کا حکم**

ایک اور حدیث میں فرمایا: لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَانُوا، أَوْ لَا أَدْلُكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَانِيْشُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ<sup>(۳۴)</sup> جب تک آپ ایمان نہیں لاوے کے تب تک جنت میں داخل نہیں ہوں گے، جب تک ایک دوسرے سے محبت نہیں کرو گے تب تک ایمان نہیں لاسکتے، کیا میں آپ کی رہنمائی ایک ایسے چیز کی طرف نہ کروں جس کو جان کر آپ ایک دوسرے سے اور محبت کرنے لگو گے؟ آپس میں سلام کو فروغ دو۔

### ٹیکلی: تعلیمی اور تربوی اصولوں کی بنیاد

وحی کی سب سے پہلی آیت: أَفْرُأُ بِأَنْسَمْ رِبِّكَ الَّذِي خَلَقَ [علق: ۹۶: ۱] تھی جس میں پڑھنے کا حکم دیا گیا ہے، مکی اور مدنی دونوں عہدوں میں جس چیز پر سب سے زیادہ زور دیا گیا وہ تعلیم و تربیت تھی، مکی دور میں دارالرقم مسلمانوں کا سب سے پہلا انسٹیوٹ تھا جس کے معلم آپ ﷺ خود تھے، اس ادارے میں مہاجرین نے براہ راست آپ سے تعلیم حاصل کی اور پھر ریاست مدینہ میں تمام انصار تک تعلیم کا پیغام پہنچایا کیونکہ انصار کو لکھنا پڑھنا بالکل نہیں آتا تھا، لیکن مدنی دور میں تعلیم کے سلسلہ کو مزید کچھ یوں آگے بڑھایا گیا۔

### الف: انفرادی سطح پر

#### تعلیم کی اہمیت

حضرت ابو درداء روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے ایک دن مجھے فرمایا: کیف اُنتِ یا غُریبِ اُدا قیل لک یوْمُ الْقِيَامَةِ أَعْلَمْتَ أُمْ جَهْلَتْ؟ فَإِنْ قُلْتَ: عَلِمْتَ قِيلَ: فَمَاذَا أَعْلَمْتَ فِيمَا عَلِمْتَ؟ وَإِنْ قُلْتَ: جَهْلْتَ قِيلَ لک: فَمَا كَانَ عَلَدْكَ فِيمَا جَهْلْتَ، لَا تَعْلَمْتَ؟<sup>(۳۵)</sup> اے عویس! اگر قیامت کے دن تجھے یہ کہا جائے کیا تم نے تعلیم حاصل کی یا جاہل رہا؟ اگر تو نے یہ جواب دیا میں نے تعلیم حاصل کی تو تجھے کہا جائے گا جو تو نے پڑھا کیا اس پر عمل بھی کیا؟ اگر تو نے یہ جواب دیا کہ میں نے کچھ نہیں پڑھا تو تجھے کہا جائے گا: کیا وجہ تھی کہ تو نے تعلیم حاصل نہیں کی؟

**انصار کی تعلیم کیلئے مصعب بن عمير کو روانہ کرنا**

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

مصعب بن عمر کو آپ ﷺ نے انصار کو تعلیم کیلئے مدینہ منورہ بھیجا جو کہ ریاست نبوی کے سب سے پہلے سفیر قرار پائے۔

### مواخات قائم کرنے کا سب سے بڑا مقصد تعلیم کو عام کرنا تھا

انفرادی تعلیم کا یہ سلسلہ اس وقت عروج کو پہنچا جب آپ ﷺ نے مہاجرین اور انصار میں مواخات قائم کی کہ مہاجر اپنے انصاری بھائی کو لکھائی پڑھائی سیکھایا کرتے تھے۔

### غزوہ بدر کے قیدیوں سے تعلیمی خدمات حاصل کرنا

انفرادی تعلیم کی دور نبوی میں ایک ایسی مثال جسے اب بھی دنیا فخر کی نگاہ سے دیکھتی ہے کہ غزوہ بدر میں کپڑے جانے والے قیدیوں کا فندیہ یہ قرار پایا کہ ہر آدمی دس مسلمان پتوں کو لکھنا پڑھنا سیکھادے وہ آزاد ہے۔

### ب: اجتماعی سطح پر

#### ناخواندگی ختم کرنے کے بارے میں اٹھائے گئے اقدامات

آپ ﷺ نے فرمایا: مَا بَأَلَّا أَفْوَاهُ لَا يَفْقَهُونَ جِزَرَانَهُمْ، وَلَا يَعْلَمُونَهُمْ، وَلَا يَعْظُمُونَهُمْ، وَلَا يَأْمُرُونَهُمْ، وَلَا يَنْهَاوْنَهُمْ. وَمَا بَأَلَّا  
أَفْوَاهُ لَا يَتَعْلَمُونَ مِنْ جِزَرَانَهُمْ، وَلَا يَنْفَقُهُونَ، وَلَا يَعْظُمُونَ. وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَنْ قَوْمُ جِزَرَانَهُمْ، وَيَنْفَقُهُونَهُمْ وَيَعْظُمُونَهُمْ، وَيَأْمُرُونَهُمْ،  
وَيَنْهَاوْنَهُمْ، وَلَيَتَعْلَمُنَّ قَوْمًا مِنْ جِزَرَانَهُمْ۔ اس کی قوم کی کیا حالت ہو گی جو اپنے پڑوسیوں کو نہ دین سیکھاتے ہیں اور نہ انہیں  
پڑھاتے ہیں نہ ہی انہیں وعظ و نصحت کرتے ہیں نہ انہیں کسی اچھے کام کا حکم دیتے ہیں اور نہ ہی برے کاموں سے روکتے  
ہیں، اور اس قوم کی کیا حالت ہو گی جو پڑوسیوں سے تعلیم حاصل نہیں کرتے اور نہ ہی ان سے وعظ و نصحت لیتے ہیں، اللہ  
کی قسم تمام لوگوں کو چاہیے کہ وہ اپنے پڑوسیوں کو تعلیم دیں اچھے کاموں کا حکم دیں برے کاموں سے روکیں ورنہ میں  
انہیں خود سزا دوں گا، اشعری پڑھے لکھے لوگ تھے مگر ان کے پڑوسی دیہاتی تھے وہ لکھنا پڑھنا نہیں سیکھنا چاہتے تھے اور  
آپ ﷺ کے حکم کے بعد انہیں تعلیم کا شوق ہوا اشعریوں نے ایک سال کی مہلت طلب کی تاکہ انہیں لکھنا پڑھنا  
سیکھائیں، ٹھیک ایک سال بعد اشعری آپ کی بارگا میں پیش ہوئے اور بتایا کہ ہم نے اپنے پڑوسیوں کو لکھنا پڑھنا سیکھادیا  
ہے، اس طرح ناخواندگی کو ختم کیا گیا۔ (۳۶)

#### تعلیم کو عام کرنے میں مساجد کا کردار

ریاست نبوی میں مسجد نبوی تعلیم و تربیت کا مرکز تھی ہر وقت صحابہ کرام تعلیم میں مصروف رہتے تھے لیکن  
مدینہ کی بڑھتی ہوئی آبادی کو مد نظر رکھتے ہوئے آپ ﷺ نے نو مزید مسجدیں تعمیر کرنے کا حکم دیا تاکہ مسلمان بچے اپنے  
اپنے محلہ میں تعلیم و تربیت کا سلسلہ جاری رکھیں، ان مسجدوں کے نام کچھ یوں تھے: مسجد بنی عمرو بن نجاح، مسجد بنی ساعدہ، مسجد

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

بنی سلمہ، مسجد بنی رائح، مسجد بنی عبد اللہ اشتعل، مسجد بنی رزین، مسجد غفار، مسجد اسلم، اور مسجد جھینہ۔

### معلمین کی تعیناتی

آپ ﷺ نے عبد اللہ بن سعید کو حکم دیا کہ وہ بطور معلم اپنے فرائض انجام دیں کیونکہ وہ بہت اچھے طریقے سے لکھنا پڑھنا جانتے تھے، عبادہ بن صامت کہتے ہیں کہ میں اصحاب صفحہ کو لکھنا پڑھنا سیکھاتا تھا۔

زید بن ثابت اور جابر عبد اللہ کا تعلیم کے عام کرنے میں کردار

جن لوگوں نے غزوہ بدر کے قیدیوں سے لکھنا پڑھنا سیکھا ان میں زید بن ثابت بھی تھے اس وقت آپ کی عمر ۱۲ سال تھی، حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے زمانے میں قرآن شریف کے جمع کے سلسلہ میں جو کمیٹی تیار ہوئی زید بن ثابت اس کمیٹی کے نگران تھے، حضرت جابر عبد اللہ مسجد میں تعلیم کی مجلس قائم کیا کرتے تھے جس میں لوگ تعلیم کی غرض سے شریک ہوتے۔

ج: اسلام کی پہلی مردم شماری اور باقاعدہ رجسٹریشن کا عمل

قابل ذکر بات یہ ہے کہ ہجرت نبوی کے پہلے سال آپ ﷺ نے مردم شماری کروائی اور صحابہ کو حکم دیا: اکتبوا لی مِنْ تَلَقَّطَ بِالإِسْلَامِ مِنَ النَّاسِ فَكَيْبَالَهُ اللَّفَاؤْ خَمْسَ مِائَةً رَجُلٍ<sup>(۲۷)</sup> کہ وہ تمام کلمہ طیبہ پڑھنے والے مسلمان مرد عورتیں بچے بوڑھے کے نام کی رجسٹریشن کی جائے اور ان کی تعداد لکھی جائے، اس وقت مسلمانوں کی تعداد ۱۵۰۰ تھی، حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص کہتے ہیں کہ جب آپ نے مردم شماری کا حکم دیا تو میں نے اس غرض کیلئے ایک رجسٹر تیار کیا جس کا نام تھا صینہ صادقة، یاد رہے کہ وحی کو تحریر کرنے والے صحابہ کی تعداد تقریباً ۶۱ تھی۔

د: عالمگیریت کی بنیاد

وسیع النظری

زید بن ثابت کہتے ہیں مجھے آپ ﷺ نے ایک دن بلا یا اور فرمایا: تعلّمِ کتاب اليهود فَإِنَّى لَا آمِنُهُمْ عَلَى كِتَابِنَا قَالَ: فَمَا مَرَرْتِ بِي خَمْسَ عَشْرَةَ حَتَّى تَعْلَمَنَّتِهِ فَكَنْتُ أَكْثُبُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَقْرَأْتُ كِتَابَهُمْ إِلَيْهِ<sup>(۲۸)</sup> یہودیوں کی زبان سیکھو کیونکہ مجھے ان کی زبان کی ضرورت پڑتی ہے اور مجھے ان پر بھروسہ نہیں، کہتے ہیں میں نے ۱۵ دنوں میں ان کی زبان اور لکھائی سیکھ لی، پھر میں ان کے مر اسلامات کا جواب دیا کرتا تھا۔

سریانی زبان سیکھنے کا حکم

ایک اور دفعہ آپ ﷺ نے مجھے بلا کر فرمایا کہ: إِنَّهُ يَأْتِي بِنِي كُتُبٌ مِنَ النَّاسِ وَلَا أَحْبُّ أَنْ يَقُولَ أَحَدٌ، فَهُلْ

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

تَسْتَطِعُ أَنْ تَعْلَمَ كِتَابَ السُّرْيَانِيَّةِ، قَالَ: فَلَمَّا: نَعَمْ فَعَلَمْنَهَا فِي سِنِّ عَشْرَةِ<sup>(۳۹)</sup> کہ مجھے سریانی میں کئی دفعہ خطوط آتے ہیں اور میں نہیں چاہتا کہ لوگ اس پر مطلع ہوں کیا تم سریانی زبان سیکھ سکتے ہو؟ میں نے عرض کی جی یا رسول اللہ، تو میں نے سریانی زبان کے ادنوں میں سیکھی، پھر میں ان کے مرا اسلام کا جواب دیا کرتا تھا۔ اس کے علاوہ بہت سے صحابہ نے مختلف زبانیں سیکھ رکھی تھی جب کسی کو سفیر بنا کر کہیں بھیجنا ہوتا تو اہل زبان کو بلاست اور اسے سفیر بنا کر بھیج دیتے۔

ہدایت: تعلیم کو ہر شخص پر لازم قرار دینا  
علم حاصل کرنے اہر شخص پر فرض ہے

آپ ﷺ نے فرمایا: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِصَّةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ<sup>(۴۰)</sup> علم کا طلب کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔ آپ ﷺ کا ارشاد ہے ”علم سیکھو اور لوگوں کو سکھاؤ، فرانض سیکھو اور لوگوں کو سکھاؤ، قرآن سیکھو اور لوگوں کو سکھاؤ، کیوں کہ میں انسان ہوں، جو اٹھالیا جاؤں گا اور علم بھی عنقریب اٹھ جائے گا اور فتنے ظاہر ہوں گے۔

پڑھی لکھی عورتیں

آپ ﷺ نے فرمایا: بچے کا والد پر ایک حق یہ بھی ہے کہ وہ اسے لکھائی پڑھائی تیر اکی اور تیر اندازی سیکھائے۔ حضرت شفاء ایک پڑھی لکھی اور فاضلہ خاتون تھیں آپ ﷺ اس کے پاس تشریف لاتے اور اس کے گھر میں قلیلولہ فرماتے، ایک دفعہ اس سے فرمایا: عَلَمَيْهَا حَفْصَةً كَمَا عَلَمْتَ يَهَا الْكِتَابَ<sup>(۴۱)</sup> جیسے آپ نے حصہ کو لکھنا پڑھنا سیکھایا ہے ویسے ہی آپ اسے رقیۃ النملہ (ایک قسم کا مزاحیہ کلام جو شادی بیاہ میں کہا جاتا ہے) سیکھادیں۔  
عورتوں کی تعلیم کیلئے آپ ﷺ کا ایک دن مقرر فرمانا

اور آپ ﷺ نے ایک ایک دن عورتوں کی وعظ و نصیحت کیلئے مقرر کر رکھا تھا جس میں عورتوں کا اجتماع ہوا کرتا تھا۔<sup>(۴۲)</sup>

وَ عَلِمْ پڑھنے پڑھانے کی اہمیت

آپ ﷺ نے فرمایا: جو تعلیم کی غرض سے نکلتا ہے اللہ تعالیٰ اس جنت کا راستہ اس کیلئے آسان فرمادیتا ہے۔<sup>(۴۳)</sup>  
ایک اور حدیث میں ہے کہ قیامت کے دن علماء کے ہاں استعمال ہونے والی سیاہی اور شہداء کے خون کو تولہ جائے گا۔<sup>(۴۴)</sup>  
ایک اور حدیث میں فرمایا: فرشتے طالب علم کی خوشی کے لئے اپنے پر بچاتے ہیں۔<sup>(۴۵)</sup>

زہ علماء اور معلمین کے مرتبہ کو بلند کرنا

آپ ﷺ نے فرمایا کہ: الْعَلَمَاءُ أَمْنَاءُ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ<sup>(۴۶)</sup> علماء اللہ تعالیٰ کی مخلوق پر امین ہیں۔ ایک اور حدیث میں

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

ہے آپ ﷺ نے فرمایا: الْعَالَمُو الْمُتَعَلِّمُ شَرِيكًا فِي الْأَجْرِ<sup>(۲۷)</sup> پڑھنے اور پڑھانے والا دونوں اجر میں برابر کے شریک ہیں۔

### ح: تعلیم کو تربیت اور تہذیب نفس سے مریبوط کرنا

تعلیم تربیت اور تہذیب نفس کے بغیر کسی اہمیت کا حامل نہیں ہے، اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں آپ ﷺ کے بارے میں فرماتا ہے: لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَنْذُلُ عَلَيْهِمْ وَيُنَزِّلُ كَمِّ مَا يَرِيدُ<sup>(قرآن: ۲/۱۲۹)</sup>۔ اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر احسان فرمایا کہ ان میں سے انہیں ایک نبی یحییجا جوان پر آیات کی تلاوت کرتے ہیں اور تہذیب نفس سرانجام دیتے ہیں اور انہیں کتاب اور حکمت سیکھاتے ہیں اگرچہ اس سے قبل یہ لوگ کھلی گمراہی میں تھے۔ اسی طرح قرآن مجید میں کئی بار تعلیم اور تربیت کو ایک ساتھ جوڑا گیا ہے۔

### رابعاً: اقتصادی اور معاشی اصولوں کی بنیاد

اقتصادی اور معاشی مسائل کا مطلب صرف یہ نہیں ہے کہ اس کے مصادر اور آمدنی کے ذرائع وغیرہ کم ہیں یا بیں ہی نہیں بلکہ اقتصادی بہان کے اہم وجوہات میں سے ایک یہ ہے کہ مال و دولت کی تقسیم صحیح بنادوں پر نہ ہو اور یہی مسئلہ مدینہ منورہ کا بھرت سے قبل تھا کہ اہم اقتصادی موارد یہودیوں کے قبضہ میں تھے جسے چاہتے جب چاہتے جیسے چاہتے اسے تقسیم کرتے بلکہ مدینہ کامالی نظام مکمل ان کے کنٹرول میں تھا، سودی کاروبار چیزوں کی قیمتیں بڑھانا کم کرنا ذخیرہ اندوزی جھوٹ و فریب ظلم و ستم بری عادات دھوکہ بازی ان میں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی، باقی عام لوگ کھیت بڑی اور مال مویشی پالنے تھے، صنعت کا کام کرتے لکڑیاں جمع کر کے اپنا گزر بسر کیا کرتے تھے، لہزار یاست نبوی کیلئے جو اہم چیز تھے ان میں سے اقتصاد و معیشت کے مزید موارد تلاش کرنا و سر امالی نظام کی درستگی اور اس کیلئے قوانین و اصول وضع کرنا جس سے تمام لوگوں کو یکساں رزق حلال کے موقع میر آئیں۔ ان میں سے اہم اصول مندرج ذیل ہیں:

#### الف: اقتصاد کے بارے میں دین اسلامی کے اہم اصول و ضوابط

۱۔ اقتصاد دین کا اہم جزء ہے جو ایک دوسرے سے جدا نہیں ہو سکتے۔

۲۔ معیشت کا بنیادی اصول یہ ہے کہ حلال کو اپنانا اور سود، چوری، دھوکہ فریب، ذخیرہ اندوزی، دوسروں کا ناقص مال سے بچنا۔

۳۔ رزق حلال کمانا ایک فریضہ ہے جسے اللہ تعالیٰ نے تمام انسانوں پر لازم کیا ہے تاکہ ان کی ضروریات پوری ہوں، یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بحربہ کی تمام چیزوں کو انسان کے تابع کر دیا ہے۔

۴۔ معاشرے کے تمام افراد میں مال و دولت کی برابر برابر تقسیم اور پھر ایک دوسرے کے ساتھ مدد اور تعاون کرنا۔

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

- 
- ۵۔ مال کے حصول کیلئے زیادہ سے زیادہ کوشش کرنا اور شریعت کے دائرہ میں رہتے ہوئے ایک دوسرے سے بڑھ چڑھ کر رزق حلال حصہ لینا۔
- ۶۔ مقررہ ریٹ کی پابندی کرنا۔
- ۷۔ سچائی سے کام لینا اور جھوٹ سے بچنا۔
- ۸۔ اپنی چیز بھی کیلئے قسم وغیرہ سے اجتناب کرنا۔
- ۹۔ ہر کام کو صحیح طریقے سے انجام دینا۔
- ۱۰۔ امانتوں کی حفاظت کرنا اور ملاوٹ دھوکہ دہی سے بچنا۔
- ۱۱۔ صدقہ سے مال کو پاک کرتے رہنا۔
- ۱۲۔ خرید و فروخت کے اصول و ضوابط۔
- ۱۳۔ ذخیرہ اندوزی سے بچنا۔
- ۱۴۔ مشکوک چیزوں سے بچنا۔
- ۱۵۔ رزق میں اللہ تعالیٰ پر توکل۔
- ۱۶۔ صحیح رزق کیلئے اٹھ کھڑے ہونا۔
- ۱۷۔ مملکت چلانے کیلئے زکاۃ، عشر، خمس، خراج، فدیہ اور جزیہ وغیرہ کا نظام۔
- ۱۸۔ سخاوت کی ترغیب اور بخل سے بچنے کا حکم۔

### ب: زراعت کے بارے میں دین اسلامی کے اہم اصول و ضوابط

پیداوار کو بڑھانا، زراعی زمین کی توسعی، پانی کے نالوں کی صفائی سفرہ ای، زراعت کیلئے پانی کا اہتمام، اور زراعت کیلئے قوانین و ضوابط بنانا، مثلاً آپ ﷺ نے فرمایا: حس نے ایسی زمین کو آباد کیا جو کسی کی ملکیت میں نہیں وہ اس کا زیادہ حق دار ہے۔ آباد کرنے کا مطلب ہے اس میں درخت لگانا، کیتھی باڑی کرنا، اس میں کنوں کھو دنا، پانی کا نالا بنانا وغیرہ وغیرہ۔

### ج: اسلام میں تجارت

آپ ﷺ نے شروع میں زبیر بن عوام کی زمین میں مسلمانوں کیلئے ایک بازار قائم فرمایا جس پر یہودیوں کے سردار کعب بن اشرف نے اعتراض کیا تو آپ ﷺ نے اس بازار کو مدینہ کے قدیم بازار کے پاس لے جانے کا حکم دیا اور پھر فرمایا: یہ تمہارا بازار ہے نہ تو اس میں کوئی کسی کو تکلیف پہنچائے گا اور نہ ہی اس سے خراج (ٹکس) لیا جائے۔ مدینہ کا کھلا

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

بازار تھا جہاں کوئی عمارت وغیرہ قائم نہیں تھی جہاں جو پہلے پہنچتا وہ جگہ اس کی ہوتی پھر وہاں خیمے نصب کیے گئے جس کا جو دل چاہتا اس کی خرید و فروخت کرتا۔

### د: حرفت اور صناعت کو اہمیت دینا

مدینہ منورہ میں صنعت و حرفت کی وہی حالت تھی جو عرب کے باقی بازاروں میں تھی کہ ابھی تک اس فیلڈ میں کوئی خاص ترقی نہیں ہوئی تھی زیادہ تر کپڑے کی سلاسلی اور بننے کا کام، رنگائی کا کام، سواری وغیرہ کا ضروری ساز و سامان، اور گھر میں استعمال ہونے والی چیزیں، جنگلی ساز و سامان اور اسلحہ وغیرہ کی صنعت کو خاطر خواہ ترقی ہوئی۔ آپ ﷺ نے جنگلی ساز و سامان کی طرف لوگوں کی توجہ دلائی جن میں سے منحیق، تیر، تلوار، کمان اور نیزہ وغیرہ ہیں، آپ ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ پسند فرماتا ہے کہ جب تم میں سے کوئی کام کرے تو اس پنجگلی سے کرے۔ حرفت و صناعت صرف مردوں تک محدود نہیں تھی بلکہ عورتیں بھی اس میں حصہ لیا کرتی تھی جس میں کپڑے کی بنائی اور رنگائی کا کام ہے، آپ ﷺ کیلئے وہ اگوڑھی بھی تیار کی گئی جسے بطور مہر استعمال فرماتے تھے اسی طرح ایک عورت نے مسجد نبوی کیلئے ایک ممبر بن کر آپ ﷺ کو پیش کیا۔

### ہ: مال مویشی کی دولت

ہجرت کے بعد مال و مویشی کے میدان میں بھی بہت ترقی ہوئی جن میں سے گھوڑے، چرخ، اور اونٹ وغیرہ سر فہرست تھے، گھوڑوں کی دیکھ بھال کی طرف خصوصی توجہ دی گئی یونکہ یہ جنگوں میں استعمال ہونے والا سب سے اہم حیوان ہے۔

### و: ملکیت عامہ کا خیال کرنا

کئی چیزیں ایسی ہیں جنہیں عام لوگوں کی ملکیت قرار دیا گیا کہ آپ ﷺ نے فرمایا: لوگ تین چیزوں میں شریک ہیں: پانی، چراغاہ اور آگ۔ اسی طرح آپ ﷺ نے زکاۃ و صدقات کے اصول ضوابط بیان فرمائے جو کہ لوگوں میں تعاون اور تکافل کا اہم ذریعہ ہے، اور پھر مال کی ذخیرہ اندازی اور اسے روکے رکھنا اور لوگوں کی مجبوریوں سے غلط فائدہ اٹھانے سے منع کیا گیا ہے۔

### خامساً: انتظامی، امن عامہ اور دعوت و تبلیغ کے اصول

انتظامی اور امن و عامہ کی زیادہ تر تفصیل میثاق مدینہ سے عیاں ہے کہ آپ ﷺ نے اللہ تعالیٰ علیہ وسلم داخلی خارجی امن و سلامتی اور جنگی حالات میں تمام حالات میں مر جمع ہو لے گے، آپ کا فیصلہ تھی فیصلہ ہو گا، آپ بیک وقت قوت مقتدر بھی تھے اور قاضی بھی اور نفاذ کی طاقت بھی آپ ہی کے پاس تھی، اسلامی ریاست کے ادارتی اصولوں میں سے اہم یہ ہیں:

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

- ۱۔ اللہ اور اس کے رسول کی طاعت۔
- ۲۔ مجلس شوریٰ کا انعقاد۔
- ۳۔ اسلام کے مقدسات اور دین کو بچانے کیلئے مال و ممکن اور نفس کو قربان کرنا۔
- ۴۔ اسلامی معاشرہ کی فلاح و بہبود کیلئے سنجیدہ کوشش کرنا۔
- ۵۔ اسلامی ریاست کی تعمیر و ترقی کیلئے عورتوں کو شریک کرنا۔
- ۶۔ انسانی حقوق کی پاسداری کرنا اور انہیں ہر منکر سے ہمتوں پچانا اور انکی خدمت کیلئے کوشش رہنا۔
- ۷۔ انعقاد کی آزادی کیونکہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: لَا إِكْرَافُ فِي الدِّين [بقرۃ: ۲۵۶]۔

### خلاصہ و تجویز

قوم معاشرہ سے تشکیل پاتی ہے اور معاشرہ افراد، خاندانوں اور قبیلوں سے بنتا ہے اور پھر خاندانوں اور قبیلوں سے ملک اور شہروں کی بنیاد رکھتی ہے اور پھر انہی شہروں سے قوموں کا وجود سامنے آتا ہے، اسلام کسی خاص قوم اور فرد کا دین نہیں بلکہ پوری بشریت کا دین ہے، ہر فرد اور ہر معاشرے کو ایک ایسے فرد کی ضرورت ہوتی ہے جسے وہ تدوہ حسنہ سمجھ کر اس کی اتباع کر سکے تو آپ ﷺ پوری انسانیت کیلئے مشعل را رکھتے، رشد و ہدایت کا یہ سلسلہ قباء میں قیام سے لیکر دنیا سے تشریف لے جانے تک جاری رہا، آپ ﷺ نے مدینہ منورہ پہنچتے ہی ایک دینی فلاجی ریاست کی بنیاد رکھی، جس میں معاشرہ کے فرد اور جماعت کی بھائی کیلئے یکساں طور عملی اقدامات کیے گئے، تعلیم اور صحت کیلئے انتقلابی اقدامات اٹھائے گئے، صفائی سترہ اور خصوصی توجہ دی گئی، مدینہ منورہ کے مستقبل کی پلانک کو اسلامی معاشرہ کے اخلاقی اقدار سے مربوط کیا، اقتصادی معاملات کیلئے جدید اصول وضع کیے گئے، اسلامی ریاست کے دفاع کیلئے خصوصی طور پر منصوبہ بندی کی گئی، آپ ﷺ بیک وقت مقتنن بھی تھے اور قاضی بھی اور نفاذ کی طاقت بھی آپ ہی کے پاس تھی، اسلامی ریاست کے ادارتی خارجی اور داخلی اصول و ضوابط میثاق مدینہ سے واضح ہوتے ہیں جو کہ سب سے پہلا عالمی تحریری معاهده ہے۔

کسی بھی ملک کی تعمیر و ترقی آپ ﷺ کے وضع کردہ اصولوں کے بغیر ناممکن ہے، جب تک مسلمان حکمران ان پر عمل پذیر ارہے پورے عالم پر حکمرانی کی، جب ان اصول و ضوابط سے منه موڑا پسمندگی اور رسولؐ کا سامنہ کرنا پڑے، یہ ایسے اصول ہیں جو ہتھی دنیا کی تمام اقوام کی ترقی اور فلاح و بہبود کے لئے ضامن ہیں۔



### حوالہ جات

- ۱۔ احمد شبی، پروفیسر ڈاکٹر، مقارنۃ الادیان، جامعہ قاہرہ، مصر، مکتبہ نہضہ مصریہ، شارع عدلی، قاہرہ، مصر طبعہ ۱۹۹۸ء، ۱۰ جلد۔

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

۲/۳۳ اور اس کے بعد۔

- ۲- طبری، ابو جعفر، احمد بن حنبل، (ت ۳۱۰ھ)، تاریخ الرسل والملوک (تاریخ طبری)، دارالتراث، بیروت، ط ۲، ۱۳۸۷ھ، ۵۳۸/۳۲۸ صفحہ ۳۲۸/۳، مسیرہ خالدی العراق و صلح لیلیۃ: ۳/۳۲۸
- ۳- اندری، عبد اللہ بن عبد العزیز الکبیری (ت ۴۳۸ھ)، المسالک والمالک، دار الغرب الاسلامی، بیروت، ۱۹۹۲م: ۱/۳۳۸، اضمن حلال الفصور الوسطی: یوهان هویزنجا، مترجم: عبد العزیز توفیق جاوید، مرکز القومی للترجمة، القاهرة، ط ۱۷۵، ص ۲۰۱۵
- ۴- بسام العسلی، مشاہیر قادة الإسلام، دار النفاہ، بیروت، ۱۹۸۵ء، عربو بن العاص، ص ۳۹
- ۵- The land of the Lingam: Miles, Arthur, 3rd imp, London: H. and Blackett, 1933, p.7
- ۶- سورۃ الروم: ۳/۳۰
- ۷- سورۃ الروم: ۲/۳۰
- ۸- قصص یوحنان اسلام، لأی النفیسہ فی شرح طقوس الکنیسیہ، مکتبہ مار جرجس، شبرا، قاهرہ، مصر، ط ۳: ۲/۳۲۶ اور اس کے بعد،
- ۹- شرف المصطفی: عبد الملک بن محمد بن إبراهیم آبی سعد النیسا بوری الْخَرْکُوشی (ت ۷۰ھ-۷۰۲ھ)، دار البشائر الإسلامية، مکة، ۱۴۲۳ھ، یاب ذکر مقدم النبي صلی الله علیہ وسلم قباء و بناء المسجد، حدیث نمبر (۵۶۷): ۳۶۹
- ۱۰- محمد بن إساعیل بن إبراهیم بن المغیرة آبی عبد اللہ البخاری (ت ۲۵۶ھ)، صحیح البخاری، دار طوق النجۃ، بیروت، کتاب أحادیث الأئمۃ، باب حدیث الغار، حدیث نمبر (۳۲۷۵): ۱/۳۷۵
- ۱۱- زہری، محمد بن سعد بن منجع آبی عبد اللہ البصری (ت ۲۳۰ھ)، الطبقات الکبیری، دار صادر، بیروت، ط ۱، ۱۹۶۸م، تحقیق: إحسان عباس. ذکر خروج رسول الله صلی الله علیہ وسلم وأبی بکر الی المدينة للهجرة: ۱/۲۳۷
- ۱۲- حمیری، عبد الملک بن حشام بن آیوب (ت ۲۱۳ھ)، السیرۃ النبویة لابن هشام: شرکة مکتبة ومطععة مصطفی البابی الحلی و ولادہ، مصر، ط ۲، ۱۳۷۵ھ-۱۹۵۵م تحقیق: مصطفی السقا و ابراهیم الأیباری و عبد الحفیظ الشلبی: ۱/۳۸۰
- ۱۳- سمیہودی، علی بن عبد اللہ بن آحمد الحسنی (ت ۹۱۱ھ-۹۱۱ھ)، وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفی: دار الکتب العلمیة، بیروت، ط ۱، ۱۳۱۹ھ، الفصل الحادی عشر فی قدومه صلی الله علیہ وسلم باطن المدينة: ۱/۲۰۲
- ۱۴- وفاء الوفاء، الفصل الحادی عشر فی قدومه صلی الله علیہ وسلم باطن المدينة: ۱/۲۰۲
- ۱۵- وفاء الوفاء، الفصل الحادی عشر فی قدومه صلی الله علیہ وسلم باطن المدينة: ۱/۲۰۲
- ۱۶- شبیانی، احمد بن محمد بن خبل (ت ۲۲۱ھ)، مستند الإمام أحمد: مؤسسة الرسالة، بیروت، ط ۲، ۱۳۲۰ھ-۱۹۹۹م. حدیث نمبر (۲۰۸۸۸): ۳/۲۵۳
- ۱۷- مسلم، آیو الحسین مسلم بن الحجاج بن مسلم التشریی النیسا بوری (ت ۴۲۱ھ-۴۲۱ھ). انظر: صحیح مسلم، دار راجیاء التراث العربي، بیروت، تحقیق: محمد فؤاد عبد الباقی. کتاب الأشورة، باب إیاحة أكل الثوم، حدیث نمبر: ۳/۲۰۵۳

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

- لجم الکبیر: سلیمان بن احمد بن آیوب أبو القاسم الطبرانی (ت ۳۶۰ھ)- مکتبۃ العلوم والحكم، الموصل، العراق، ط ۲، ۱۳۰۳ھ- ۱۹۸۳م، تحقیق: محمد بن عبد الجید السفی، حدیث نمبر (۳۸۵۵): ۱۱۹/۲
- ۱۸۔ السیرۃ النبویۃ لابن هشام، المؤاخاة بین المهاجرین والأنصار: ۱/۵۰۵
- ۱۹۔ صحیح البخاری، ط ۱، ۱۲۲۲ھ، کتاب البيوع، باب ما جاء في قول الله تعالى: {فإذا قضيتم الصلاة فانتشروا}، حدیث نمبر (۲۰۳۸): ۵۲/۳
- ۲۰۔ السیرۃ النبویۃ لابن هشام، المؤاخاة بین المهاجرین والأنصار: ۱/۵۰۵
- ۲۱۔ السیرۃ النبویۃ لابن هشام، المؤاخاة بین المهاجرین والأنصار: ۱/۵۰۵
- ۲۲۔ صحیح البخاری، باب المرأة الشائرة الرأس، حدیث نمبر (۷۰۳۰): ۹/۲۲
- ۲۳۔ صحیح مسلم، کتاب الحج، باب الترغیب فی سکن المدينة والصبر علی لأوائلها، حدیث نمبر (۱۳۷۶): ۲/۱۰۰۳
- ۲۴۔ عمر بن شبة آبوزید النمیری البحری (ت ۲۲۲ھ)، تاریخ المدينة لابن شبة، طبع علی نفقہ: السيد حبیب محمود احمد، جدة، ۱۳۹۹ھ، حققه: فہیم محمد شلتوت، طحان، حدیث نمبر (۱۲۸): ۱/۱۶۷
- ۲۵۔ عبد الکریم بن محمد أبو القاسم الراغبی القردوی (ت ۲۲۳ھ)، الاتدوین فی أخبار قزوین: دار الکتب العلمیة، بیروت، ۱۳۰۸ھ- ۱۹۸۷م، تحقیق: عزیز اللہ العطاردی، ۱/۱۷۶
- ۲۶۔ ترمذی، محمد بن عسکر (ت ۲۷۹ھ)، سنن الترمذی، دار الغرب الاسلامی، بیروت، ۱۹۹۸م، تحقیق: بشار عواد معروف، باب ما جاء فی النظافة، حدیث نمبر (۲۷۹۹): ۳/۲۰۹
- ۲۷۔ صحیح البخاری، باب من تصدق إلی و كیله ثم رد الوکل إلیه، کتاب الوصایا، حدیث نمبر (۲۷۵۸): ۲/۸
- ۲۸۔ احمد بن الحسین بن علی بن موسی آبوبکر الجعفی (ت ۲۵۸ھ)، سنن البیهقی الکبری، مجلس دائرة المعارف النظامیة، حیدر آباد، الہنڈ، ۱۳۲۲ھ، باب جواز الرعی فی الحرم، حدیث نمبر (۹۹۸۲): ۵/۳۲۹
- ۲۹۔ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب إثم من لا يأمن جاره بوايده، حدیث نمبر (۲۰۱۶): ۸/۱۰
- ۳۰۔ صحیح البخاری، کتاب الإيمان، باب: المسلم من سلم المسلمين من لسانه و يده، حدیث نمبر (۱۰): ۱/۱۱
- ۳۱۔ صحیح البخاری، کتاب الإيمان، باب المعاصی من أمر الجاهلیة، ولا يکفر صاحبها بارتکابها إلا بالشرک، حدیث نمبر (۳۰): ۱/۱۵
- ۳۲۔ صحیح مسلم، کتاب البر والصلة والآداب، باب الوصیة بالجار والإحسان إلیه، حدیث (۲۴۲۲): ۳/۲۰۲۵
- ۳۳۔ صحیح البخاری، کتاب الأدب، باب من كان يؤمّن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، حدیث نمبر (۲۰۱۸): ۸/۱۱
- ۳۴۔ صحیح مسلم، کتاب الإيمان، باب بيان أنه لا يدخل الجنۃ إلا المؤمنون، وأن محنة المؤمنين من الإيمان، وأن إفشاء السلام سبب لحصولها، حدیث نمبر (۵۲): ۱/۷۸
- ۳۵۔ بغية الباحث عن زوائد مسنند الحارث: أبو محمد الحارث بن محمد البغدادی (ت ۲۸۲ھ) المتنقی: أبو الحسن نور الدین الهیشمی (ت ۸۰ھ) مرکز خدمۃ السنة والسیرۃ النبویۃ، المدينة المنورة، ط ۱، ۱۳۱۳ -

## عہد رسالت میں مملکت کا بنیادی تصور: ایک تحقیقی جائزہ

لمحقق: د. حسین احمد صالح الباکری، کتاب البیث، باب کیف البیث، حدیث نمبر (۱۱۲۲) / ۲ / ۱۰۰۳

- ۳۶۔ ہیشی، نور الدین علی بن آبی بکر (۸۰ھ-۷۸۰ھ)، ذکرہ الہیشمی فی مجمع الزوائد نقلًا عن المعجم الكبير للطبرانی. مجمع الزوائد و منبع الفوائد: دار الفکر، بیروت، ۱۹۹۲ھ / ۱۹۹۲م، باب فی تعلیم من لا یعلم، حدیث نمبر (۷۲۷) / ۱ / ۱۶۲

۳۷۔ صحیح البخاری، کتاب الجہاد والسبیر، باب کتابۃ الإمام الناس، حدیث نمبر (۳۰۶۰) / ۳ / ۷۲

- ۳۸۔ فوائد أبي محمد الفاكهي: عبد الله بن محمد بن العباس الفاكهي المکي (ت ۳۵۳ھ) مکتبۃ الرشد، الریاض، السعودية، شرکة الریاض للنشر والتوزيع، ط ۱، ۱۹۹۸م، دراسة و تحقیق: محمد بن عبد اللہ بن عالیض الغنائی، حدیث نمبر (۷۸) ص ۲۳۷

- ۳۹۔ أبو بکر بن آبی شیۃ الصبی (ت ۲۳۵ھ-۵۲۳ھ)، من در ابن آبی شیۃ: دار الوطن، الریاض، ط ۱، ۱۹۹۷م، لمحقق: عادل بن یوسف العزاوی و أَمْهَنْ فَرِيدُ الْمَزِيدِي، حدیث نمبر (۱۳۸) / ۱ / ۱۱۰

- ۴۰۔ أَمْهَنْ بْنُ الْحَسِينِ بْنُ عَلَى بْنِ مُوسَى الْخَسْرَوِيِّ بْنِ أَبْو بَكْرٍ الْبَجْفَرِيِّ (ت ۴۵۸ھ-۵۲۳ھ)، شعب الایمان، مکتبۃ الرشد، الریاض، السعودية، تحقیق: الدکتور عبد الحمید حامد، ط ۱، ۱۹۹۲م / ۲۰۰۳ھ، باب فی طلب العلم، حدیث نمبر (۱۵۳۶) / ۱۹۵ / ۳

- ۴۱۔ محمد بن عبد اللہ بن حمودیہ بن نعیم النسیابوری الشہیر بالحکم النسیابوری (۴۰۵ھ-۵۰۵ھ)، المستدرک علی الصحیحین، دار الکتب العلمیة، بیروت، ط ۱، ۱۹۹۰م / ۱۹۹۱ھ، تحقیق: مصطفی عبد القادر عطا، ذکر الشفاء بنت عبد اللہ القرشیة رضی اللہ عنہا، حدیث نمبر (۶۸۸۸) / ۳ / ۲۳

۴۲۔ صحیح البخاری، کتاب العلم، باب حل یکجعل للنساء يوم علی حدۃ فی العلم؟ حدیث نمبر (۱۰۱) / ۱ / ۳۲

- ۴۳۔ صحیح مسلم، کتاب الذکر والدعاء والتوبۃ والاستغفار، باب فضل الاجتماع علی تلاوة القرآن وعلی الذکر، حدیث نمبر (۲۴۹۹) / ۳ / ۲۰۷۲

- ۴۴۔ أَمْهَنْ بْنُ عَلَى بْنِ مُحَمَّدٍ الْبَجْفَرِيِّ (ت ۴۵۸ھ-۵۲۳ھ)، جزء ابن عشیلیق، دار ابن حزم، بیروت، لبنان، ط ۱، ۱۹۹۶م / ۵۰۵ھ، لمحقق: خالد بن محمد بن علی الانصاری، حدیث نمبر (۱۲) ص ۲۲

- ۴۵۔ سنن الترمذی، أبواب العلم عن رسول الله صلی الله علیہ وسلم، باب ما جاء فی فضل الفقه علی العبادة، حدیث نمبر (۳۶۸۲) / ۳ / ۳۲۵

- ۴۶۔ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدُ بْنُ سَلَاتَةَ بْنِ جَعْفَرِ الْقَضَايَى (ت ۴۵۳ھ-۵۰۵ھ)، من در الشھاب: مؤسسة الرسالة، بیروت، ط ۲، ۷، ۱۹۸۲ھ / ۱۹۸۲م، الحلماء آمناء اللہ علی خلقہ، حدیث نمبر (۱۱۵) / ۱ / ۱۰۰

- ۴۷۔ سنن ابن ماجہ: أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدُ بْنُ يَزِيدَ الْقَرْوَنِيِّ بْنُ مَاجَةَ (۲۷۵ھ-۲۷۵ھ)، دار الفکر، بیروت، لبنان، تحقیق: محمد فواد عبد الباقی، باب فضل الحلماء والجثث علی طلب العلم، حدیث نمبر (۲۲۹) / ۱ / ۱۵۵