ذوق جمال مستقبل كا امين-احسان دانش

Aesthetic sense for bright future Ihsan Danish

Ahsaan Danish is renowned poet of modern Urdu literature. He was self-made, self-taught poet with full of energetic message of revolutionary thoughts. His poetry reflects optimistic approach towards hardships of life. His message for the deprived people of our society is to be optimistic, future will be yours. Through his poetry and work he proved that man can achieve his goals through his determination, then all doors of success will be open for such people who consider hurdles and pain in this life are just a challenge, which lead human being towards success. His services to Urdu literature and language are remarkable.

Key words: Renowned, Literature, Energetic, Revolutionary, Deprived, Hurdles, Language.

ترقی پیند تحریک کے زیرِ اثر لکھنے والے قادرالکلام شعر او میں احسان دانش کی شاعری انسانیت کی آواز بن کر ابھر کی۔ اُن کے شعری موضوعات مقصدیت، عشق، مجازی و حقیقی کے پس منظر میں اُمید و آرزو کے عکاس بیں۔ جس میں خودداری کا جو ہر، خود شاہی کا عضر شامل ہے۔ اُن کی شاعری میں مشاہدہ کا نئات کے ساتھ ساتھ جذبے کارنگ آمیز ہو کر بہتر مستقبل کی طرف رہنمائی کر تاہے۔ انھوں نے زندگی کے تلخ حقائق کو بہت قریب سے دیکھا اور محسوس کیا، اوران تجربات حیات کو جب لفظوں میں ڈھالا تو جذبے اور احساس کی حدت نے اُنھیں اعلی درجے کا شاعر بنادیا۔۔ اُنھیں نظم و غزل میں فئی اعتبار سے یکسال مہارت حاصل تھی۔ عوام الناس میں وہ "شاعرِ مز دور "کے طور پر بہچانے جاتے تھے۔ "حدیثِ ادب ", "نوائے کارگر"، ن "فیر فطرت"، " دردِ زندگی"، "چراغال"، "زخم و مرحم"، "آتش خاموش"، " جادہ نو"، "شیر ازہ، " مقامات "، اور "گورستان" اُن کے شعری "جراغال"، "زخم و مرحم"، "آتش خاموش"، " جادہ نو"، "شیر ازہ، " مقامات "، اور "گورستان" اُن کے شعری ساجی واخلاقی اقد ارشکست وریخت کا احساس اُردوادب میں نمایاں رجان تھا۔ لوگوں کے دلوں میں سرمایادارانہ اور جاگیر دارانہ نظام کے خلاف بغاوت اور بیز اری کا احساس بیدار ہوا۔ جسسے فکری، نفسیاتی، اور معاثی نظریات میں

تبدیلیاں رونما ہوئیں۔ڈاکٹر انور سدید اس تحریک کو اپنے عہد کے انھی بدلتے ہوئے رویوں کارد عمل قراریتے ہوئے کہتے ہیں:

"ترقی پیند تحریک مجموعی طور پر اُس اضمحلال، مایوسی، اور قنوطیت کار دعمل تھی، جسے بیسویں صدی کے رُبع سوم نے اچانک اُبھار دیا تھا۔" (۱)

اُن کی شاعری کسی سیاسی نظریے کے فروغ یا معاثی نظریے کے پرچار پر مبنی نہیں، بلکہ درد مندی کے احساس کے زیر اثر نوعِ انسانی کو ہمت و جرات کے پیغام سے آشا کرتی ہے۔اُن کے عمیق مشاہدہ حیات اور احساسات کے باعث اُن کے شعری موضوعات میں وسعت پائی جاتی ہے۔جو خاصتا ان کے اپنے تیجر بات کی دین ہیں۔اس حوالے سے ایجم رومانی رقم طراز ہیں:

"ان کی نظموں میں تجربوں،مشاہدوں اور احساسات کے امتز اج کے سبب وسعت ہے،جو پہلو دارہیں "(۲)

اُنھوں نے مز دوروں اور کسانوں کے مسائل کو بھی موضوعِ شعر بنایا اور انسانیت سے وابستہ احساسات کو اُجاگر کیا۔ان کا شار اُردوادب کے اُن شعر اء میں ہو تا ہے جن میں خود نگری کا احساس بدرجہ اُتم پایا جاتا ہے ۔اُن کے عزم وحوصلہ، مستقل مز ابتی نے اُنھیں آلام حیات سے نبر د آزما ہونے کا اِک نیاڈھب سکھایا، وہ زندگی کی آزما کشوں اور مسائل سے برگشتہ و خا نف نہیں ہوئے بلکہ اُن کے مقابل جواں مر دی سے ڈٹ کر کھڑے ہوئے، حتٰی کہ کامیابیوں اور کامر انیوں نے اُن کے قدم چوہے۔ اُن کی شاعری لوگوں کو اپنی ہمت سے مستقبل سنوارنے کا فن سکھاتی ہے۔اور وہ اپنے قاری کو روش مستقبل پر نگاہ رکھنے پر مائل کرتے ہیں۔خواہ اُس مستقبل کا تعلق جہانِ عارضی سے ہو با آخرت کی اہدی حات ہے:

نہیں ہیں رحم کے خو گر مصیبتوں کے ہجوم دلاسکیں گے مگر عزم ورزم تجھ کو نجات عجیب چیز ہے ذوقِ جمالِ مستقبل اِسی کی نقش گری ہے حیات ہو کہ ممات ^(۳)

فلسفہ حیات و ممات کو بطریق احسن اپنے شعر میں سمونے والے اس شاعر نے رازِ حیات سے آشنائی بہت جلد حاصل کر لی تھی، اور اس آشنائی نے اُس کے لئے آگہی کے نئے در واکیے۔احسان دانش نے اپنی زندگی کو ایسی ٹہج پر ڈالا جس میں مایوسیوں کا گزر نہیں ہوتا، یہی سب ہے کہ وہ ہر آنے والی مشکل کے مقابل ڈٹ جانے والوں میں سے تھے، اخصیں اپنی اس صلاحیت کا بخو بی اندازہ تھا، اور اِسے وہ اپنا کمالِ فن بھی سیجھتے تھے جس کا اظہار نہایت فخر سے کرتے ہوئے کہتے ہیں:

آند ھیوں سے میری شمعیں جھلملا سکتی نہیں روشنی چینی ہے میں نے ظلمتِ آلام سے میرے شہ پاروں کی کھائیں گے قسم اہل کمال میں نے سیّارے تراشے ہیں چراغ شام سے (۳)

احسان دانش نے جہاں اپنے عہد کے سابق و معاثی نظام سے پیدا ہونے والی مشکلات کو اپنی شاعری میں بیان کیا ، وہیں ان مسایل سے پیدا ہونے والی مایوس سے اپنے قاری کو بچانے کی سعی بھی کرتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ اُن کے نزدیک جواں مر دی سے یاس و حرمال کو شکست دی جاسکتی ہے ، یہی وجہ ہے کہ حوادث دہر اُن کے عزم کو متز لزل نہیں کرسکتے ، اسے وہ مر دانہ شان کے خلاف سمجھتے ہیں:

حادثاتِ دہر سے مایوس ہو میری بلا یاس و حرماں سے جھجکنامر دکی فطرت نہیں^(۵) حوادث سے اُلچھ کر مسکرانامیر کی فطرت ہے مجھے دشواریوں یہ اشک برسانا نہیں آتا^(۲)

شاعر کی اُفادِ طبع اُسے ہر مشکل سے نگلنے کے لئے راہ سجھاتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ مایوسی کو منفی قوت قرار دیتے ہیں جو انسانی تخلیقی صلاحیتوں کو سلب کر لیتی ہے۔ اور انسان اس کا نئات میں خود کو تنہا اور بے یار و مدد گار شبحضے لگتا ہے۔ اور اس کی کیفیت اس دنیا کے سمندر میں خس وخاشاک کی مانندرہ جاتی ہے۔ احسان دانش انسان کو مایوسیوں کی اِسی دلدل میں گرنے سے بچانے کے لئے اُسے اُمید کا دامن تھا ہے رکھنے کی تلقین کرتے ہیں کہ بجزاس کے انسان کا ٹھکانہ کوئی اور ہو ہی نہیں سکتا:

نظریہ جلوں کی حکمر انی، دلوں پہ مایوسیوں کا پر تو اگر چھٹر الے اُمید دامن، کہاں ٹھکانہ ہے آدمی کا⁽²⁾

مسلسل اُمیدوں میں ہے زندگائی نہ دے دل کو مالیوسیوں کی احازت ^(۸)

مقصدیت اور اُمیدور جااُن کی شاعری میں معنویت کی حامل ہیں۔ یہ اُن کے اُس عزم صمیم کی مظہر ہے جو اُنھوں نے زندگی کی تلخیوں سے کشید کیا۔اس عزم نے ان کے کلام اور شخصیت کو کو خلفشارِ بیم سے بچاکر انفر ادیت عطاکی۔ اِسی سے اُن کاوہ رنگ وروپ اُنھر اجو انھیں ہر میدان میں کامیابیوں کی زینے چڑھا تا چلا گیا:

> لہومیں ہے مرے امید، کے گرمی قیامت کی میں آزادی کا جامی خلفشار ہیم کیا جانوں (۹)

احسان دانش کے شعری مجموعے "نوائے کارگر" میں شامل نظموں میں اُمید کارنگ نمایاں ہے ، ان کی نظم "انتسابِ حیات "، ہو کا" شاعر کامسلک "اُس میں مرکزیت اُمید کو حاصل ہے ، اِسی طرح نظم "کو شش رنگیں "، میں بھی اُمید کارنگ غالب ہے۔ ان میں موجود خود شناسی کے جو ہر نے اُنھیں تاریک راہوں کو منور کرنے کا جو ہر عطاکیا۔ وہ اپنے عمل سے اپنی قسمت کو تبدیل کرنے ہر یقین کامل رکھتے تھے:

مجبور سہی معذور سہی میدانِ عمل میں آتے ہی اُمید کی دُھند لی بستی کولبریزِ تجلّی کرلوں گا^(۱۰)

یا کہیں اقبال کے رنگ میں قاری کو مایو سیول سے دامن چھڑ اگر اپنی خفتہ صلاحیتیں اُجاگر کرنے کا پیغام کچھ اس انداز میں دیتے ہیں:

> مٹادیا جے سیلابِ نامر ادی نے وہی بساط، وہی دورِ جام پیدا کر تری تڑپ ہی تب و تابِ زندگانی ہے عمل وروں کے دیاروں میں نام پیدا کر (۱۱)

حسان دانش کے شعری مجموعہ "نفیرِ فطرت "میں شامل نظموں میں بھی روشن مستقبل کی نوید مُنائی سیتی ہے۔ اُن کی نظموں احسن نظر "، "ایک آرزو"، "عزم مر دانہ "اور "سر گذشت"، میں ہمیں اُمید ملتی ہے۔ جسے وہ منشائے فطرت بھی قرار دیتے ہوئے اسے انسان کی وہنمائی کے لئے ایک روشن محال کے طور پر پیش کرتے ہیں:

منعقد ہے جشن فطرت حسبِ منشائے اُمید ذرے ذرے میں حسکتی ہے، تجبّاے اُمید (۱۲)

احسان دانش کی شاعری میں جمود کے بجائے ایک حرکی تصور اُبھر تا ہے۔ جیسا کہ نظم" چلا چل" میں حرکت و عمل کا پیغام اور اُمید کی روشنی ملتی ہے۔ اِسی لیے وہ جہدِ حیات کو حیاتِ نو کا پیش خیمہ قرار دیتے ہیں۔ عارف عبد المتین زندگی کے حرکی شعور کو اشتر اکیت اور حقیقت پیندی کی عطاقرار دیتے ہیں جس سے رجائیت پیدا ہوتی ہے اور اسی قوت سے شاعر رزم گاہ حیات میں کا میاب ہوتا ہے:

"زندگی کایپی روال دوال (حرکی) شعور شاعر کور جائیت کی ضوفشال خصوصیت سے ہمکنار کرتاہے۔ وہ تاریک ترین حالات میں بھی سپر انداز ہونے پر آمادہ نہیں ہوتا۔ منفی قوتوں کے خلاف اس کا مجادلہ مستقل صورت اختیار کرلیتا ہے۔ اُس کے چہرے پر گھبر اہٹ اور پریشانی کے آثار کبھی نمودار نہیں ہوتے۔ وہ قنوطیت کی زنجیروں کو ایک جراتِ رندانہ اور نعرہ مستانہ سے کاٹ پھینگتا ہے۔"("") ریت کی سلوٹ ہے، ہر دشواری راہ عمل فطرتِ بے تاب وعزم مستقل رکھتا ہوں میں ("۱") خطرتِ بے تاب وعزم مستقل رکھتا ہوں میں ("۱") جہانِ نو میں برنگِ کشاکش پیہم

سیاسی ابتری ہو یاحا کمانہ استبداد انھوں نے کسی کے سامنے سرخم نہیں کیا، کسی صورت مایوسی کو دامن گیر ہونے نہیں دیا۔ اُن کی اسی اُمید پرستی و آرز ومندی نے اُن کی شاعری کو رجائی آ ہنگ دیا۔وہ دکھوں اور غموں سے نجات کے لئے یقین کامل کو مشعل راہ بناکر بہتر مستقبل کی نوید سناتے ہیں:

> ڈرونہ وقت کی سختی سے دیکھتے جاؤ اخھیں دبیز اندھیروں سے ضو بھی <u>نکلے</u> گی سنگ پڑیں گی ہوائیں، مہک اُٹھیں گے چمن حجاب شب سے وہ اک صبح نو بھی نکلے گی^(۱۱)

محمد تو قیر گنگوہی ادب کا مقصد ہی افرادِ معاشرہ کو اُمید اور خوشی کا پیغام دینا قرار دیتے ہیں۔اُن کے نزدیک شاعری کا منشاہی پیام حیات دیناہے۔اس حوالے سے وہ احسان دانش کے شعری مجموعے "مقامات " کے پیش لفظ میں لکھتے ہیں: "شعر وادب کا مقصد الٹی سیدھی "ایجاد بندہ" نہیں بلکہ مغموم دلوں کو مسرور کرنا،

شکسته خاطروں کوزند گی کاپیغام دینااور بھولے بھٹکوں کوراہ راست پر لانااس کامنشاہے۔"⁽²¹⁾

احسان مر اشعر، مر اخون، مری روح

خوابیدہ کو کابوس ہے، بیدار کو پیغام (۱۸)

اُن کے نزدیک موت بھی انسان کی زندگی کا خاتمہ نہیں کرتی بلکہ اک نے سفر کی علامت ہے جس کے بعد اک اور جہال ہمارے عمل کا منتظر ہے ،یہ ایک کیفیت سے دوسری کیفیت میں ڈھلنے کا نام ہے۔ان کی منظومات ہمیں اپنی صلاحیتوں کو آزمانے کا زمانہ کا حوصلہ عطا کرتی ہیں۔وہ نظم "قیتِ غم "میں حوادثِ زمانہ کو انسانی صلاحیتوں کو اُجاگر کرنے کا ذریعہ قرار دیتے ہیں۔احسان دانش کے نزدیک جرات مندی اور خودداری کی شمشیر سے ہر مشکل کو شکست دی جاسکتی ہے:

صیقل گرِ جستی ہیں زمانے کے حوادث ہر گزنہ ہو آلام کی کثرت سے حراساں ہوتی ہے سحر رات کے پہلوسے ہویدا ویرانہ ظلمات میں ہے چشمہ حیوال (۱۹)

احسان دانش کے کلام میں تنخیر کا کنات کی تمنا اُبھرتی ہے جو قاری کے دل کو عظمتِ انسانی کے احساس سے روشاس کر اتی ہے۔ عظمتِ بشریت جس نے انسان کو اشر ف المخلوقات کے درجے پر فائز کیا، اُسی کے بلبوتے پر انسان ہفت آسال تک رسائی حاصل کر سکتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ شاعر چاہتا ہے کہ انسان محض اپنے حال پر قانع نہ ہو بلکہ مستقبل پر نگاہ بھی رکھے:

پرواز تیری باغ شفق تک ہوئی تو کیا اُڑاور بلندر فعت، ہفت آساں تک ہو شعلوں سے کھیل، برقِ چن کااُڑامذاق پید کیا کہ عشق خاروخسِ آشیاں سے ہو^(۲۰) احسان دانش نے اپنی فکری صلاحیتوں کو مثبت و تعمیری شاعری کے لئے استعال کیا، اُن کی مقصدی شاعری نے انسان کو اُس کی عظمت کا احساس دلا کر حواد ثِ زمانہ کے مقابل، اپنی استقامت سے کامیابیوں کے نئے دروا کرنے کا ہنر سکھایا۔ یہی وجہ ہے کہ اُن کی شاعری بجاطور پر مستقبل کی امیس بن جاتی ہے۔

حوالهجات

ا۔ انورسدید،ڈاکٹر۔ارد	ريد، ڈاکٹر۔اردوادب کی تحریکیں۔ کراچی:انجمن ترقی اردوپاکستان، طبع پنجم۔۵۰۰۵ء، ص۵۳۲
۲_ عشرت رومانی _ مقصد	. رومانی ـ مقصدی شاعری ، کراچی : نفیس پبلی کیشنز، ۷۰۰ ء، ص، ۱۲۴
س ر احسان دانش_مقامان	دانش_مقامات_لا ہور: مکتبہ دانش، سنہ ندارد _ ص ۵۶
۸۔	دانش۔نوائے کار گر۔لاہور: مکتبہ دانش۔۱۹۲۱ء،ص۱۹
۵_ احسان دانش_مقامان	دانش_ مقامات ـ لا هور: مكتبه دانش، سنه ندار د _ ص ۱۳۸
٢_ اليضاً، ص ١٧٥	ال ۱۷۵
ے۔ احسان دانش۔ نوائے	دانش۔نوائے کار گر۔لاہور: مکتبہ دانش۔۱۹۲۱ء۔ص۲۰۹
۸_ احسان دانش_مقامان	دانش_مقامات_لا بهور: مکتبه دانش،سنه ندارد_ص ۱۵۴
9۔ احسان دانش۔ نوائے	دانش۔نوائے کار گر۔لاہور: مکتبہ دانش۔۱۹۲۱ء۔ص۲۰۱
٠١- احسان دانش۔ نفيرِ ف	دانش_ نفیرِ <i>فطرت_</i> لامور: مکتبه دانش، سنه ندارد_ص۳۶
اا_ احسان دانش_مقامان	دانش_مقامات_لا بهور: مکتبه دانش،سنه ندارد_ص ۴۸
۱۲_ احسان دانش_ نفیرِ ف	دانش_ نفیرِ فطرت_لاہور: مکتبہ دانش، سنہ ندارد۔ص ۸۴
سا۔ عارف عبد المثین۔ام	عبد المتين ـ ام كانات ـ لا مور: ٹيكنيكل پېلشر ز ، ٩٧٥ اء ـ ص١٠١٣
۱۴۷ احسان دانش_ مقامان	دانش_مقامات_لاہور: مکتبہ دانش،سنہ ندارد_ص۱۸۲
۵ا۔ احسان دانش۔شیر از	دانش_شیر ازه_لامور: مکتبه دانش،سنه ندارد_ص ۱۸۰
١٦_ الضأ، ص٢٣	THU,

- کار محمد توقیر گنگویی "پیش لفظ" مقامات احسان دانش لاهور: مکتبه دانش، سنه ندارد ص ۱۱
 - ۱۸ احمان دانش شیر ازه لهور: مکتبه دانش، سنه ندارد ص ۵۲
 - ۱۹ احسان دانش_مقامات_لا بور: مكتبه دانش، سنه ندارد_ص۸۵
 - ۲۰ احسان دانش شیر ازه له بور: مکتبه دانش، سنه ندار د ص ۱۷۸